

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK I, MÔN HĐTN 7

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen	Nhiệm vụ 1 (1,2,3)	Nhận biết: được các điểm mạnh và điểm yếu của bản thân. Thông hiểu: Kể được các điểm mạnh và hạn chế của bản thân.	2 2(TN13,14)	1 1(TN15)		
		Nhiệm vụ 2(1)	Nhận biết: Nêu được các biện pháp kiểm soát cảm xúc	1(TN16)			
2	Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung	Nhiệm vụ 1	<u>Nhận biết:</u> - Trình bày được biểu hiện của sự hợp tác - Nêu được các hoạt động khi thực hiện. <u>Thông hiểu:</u> - Lí giải được kết quả cả hoạt động hợp tác. - Giải thích được ý nghĩa của hoạt động hợp tác.	2(TN1,2)	2(TN3,4)		
		Nhiệm vụ 2(1)	Nhận biết: Nêu được các bước thực hiện nhiệm vụ chung.	1(TN10)			
		Nhiệm vụ 4(1)	Thông hiểu: Hiểu được cách rèn luyện kỹ năng hợp tác với thầy cô.		1(TN11)		

		Nhiệm vụ 6(2)	Nhận biết: Kể được cách phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.	1(TN12)			
		Nhiệm vụ 7	Vận dụng cao: Thực hiện được một bài tuyên truyền về truyền thống của nhà trường.				1(TL1)
3	Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình	Nhiệm vụ 1(1)	Nhận biết: Liệt kê được các biểu hiện khi người thân mệt, ốm. Thông hiểu: Diễn giải được sự mong muốn khi người thân bị mệt, ốm.	1(TN8)	1(TN9)		
		Nhiệm vụ 2(1,2)	Thông hiểu: hiểu được cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm. Vận dụng: Giải quyết tình huống.		1(TN6)	1(TN5)	
		Nhiệm vụ 4	Vận dụng cao: Giải quyết tình huống để lắng nghe lời góp ý tích cực từ bố mẹ.				1(TL2)
		Nhiệm vụ 5(1)	Nhận biết: Mô tả được kế hoạch lao động tại gia đình.	1(TN7)			
Tổng				9	6	1	2

TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN HĐTN LỚP 7

T T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		% tổng điểm	
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số CH			Thời gian (phút)
			Số CH	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	Số C H	Thời gian (phút)	Số CH	Thời gian (phút)	TN	TL		
1	Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen	Nhiệm vụ 1 (1,2,3)	3	2,25							3		2,25	7,5
		Nhiệm vụ 2(1)			1	0.75					1		0,75	2,5
2	Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung	Nhiệm vụ 1	2	1,5	2	1,5					4		3	10
		Nhiệm vụ 2(1)	1	0,75							1		0,75	2,5
		Nhiệm vụ 4(1)			1	0,75					1		0,75	2,5
		Nhiệm vụ 6(2)	1	0,75							1		0,75	2,5
		Nhiệm vụ 7							1	16,5		1	16,5	30
2	Chủ đề 4: Chia	Nhiệm vụ 1(1)	1	0,75	1	0,75					2		1,5	5

sẽ trách nhiệm trong gia đình	Nhiệm vụ 2(1,2)			1	0,75	1	0,75			2		1,5	5
	Nhiệm vụ 4							1	16,5		1	16,5	30
	Nhiệm vụ 5(1)	1	0,75							1		0,75	2,5
Tổng		9	6,75	6	4,5	1	0,75	2	33	16	2	45	100
Tỉ lệ (%)		22,5		15				60		40	60	100	100
Tỉ lệ chung (%)		40						60		100		100	100

Phần A: Trắc nghiệm (4,0 đ)

Khoanh tròn vào những phương án trả lời em lựa chọn (Chọn phương án trả lời đúng nhất).

Câu 1: Hãy chỉ ra đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác

- A. Làm bài tập ở nhà.
- B. Cùng nhau lập luyện và biểu diễn văn nghệ tập thể.
- C. Hợp tác cùng nghiên cứu, trao đổi vấn đề khoa học theo nhóm
- D. Hợp sức cùng tham gia kéo co

Câu 2 : Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện.

- A. Cùng nhau thảo luận làm việc nhóm.
- B. Chơi trò chơi cá nhân.
- C. Đọc bài thuyết trình.
- D. Thầy tổ chức đại hội chi đoàn.

Câu 3: Cho biết kết quả của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia.

- A. Đạt kết quả tốt trong học tập, công việc.
- B. Không đạt kết quả cao.

C. Mất thời gian khi thảo luận.

D. Hợp tác không đem lại sự tiến bộ trong học tập.

Câu 4: Cho biết ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia.

A. Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm.

B. Năng suất học tập, làm việc giảm.

C. Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau nên dễ sinh ra mâu thuẫn

D. Ý kiến trong việc hợp tác thường trái chiều nhau.

Câu 5: Giải quyết tình huống sau “ Bố mẹ đi vắng, chỉ có N và bà ở nhà. N thấy bà mệt, trán nóng ran. Nếu là em em sẽ chọn kỹ năng nào?

A. Dùng khăn ẩm chườm trán và xoa bóp chân tay cho bà trong khi đợi bố mẹ về

B. Kể chuyện cho bà nghe.

C. Ra ngoài sân chơi.

D. Cho bà xem tivi cho đỡ mệt

Câu 6: Đây là cảm xúc của em khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo:

A. Em thấy rất vui vì có thể ở bên cạnh giúp đỡ, chăm sóc khi người thân ốm đau.

B. Cảm thấy phiền phức.

C. Thấy chán vì mình làm nhiều việc.

D. Thấy khó chịu vì phải gánh vác công việc.

Câu 7: Có mấy bước lập kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở:

A. 5.

B. 4

C. 3

D. 6

Câu 8: Đây là biểu hiện của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

A. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.

B. Buồn nôn.

C. Nóng sốt.

D. Nhức đầu.

Câu 9: Cho biết sự mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

A. Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.

B. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.

C. Kó chịu.

D. Nổi cáu.

Câu 10: Nội dung của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung có mấy bước?

A. 4

B. 2

C. 5

D. 3

Câu 11: Đây là hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

A. Cô trò cùng tập tiết mục văn nghệ.

B. Nói chuyện riêng trong giờ học.

C. Quay cốp trong thi cử.

D. Không tham gia vào thảo luận nhóm.

Câu 12: Là học sinh để thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn thì cần thông qua tiêu chí nào?

A. Hành động, cử chỉ thân thiện, tôn trọng, cởi mở và vui vẻ. Luôn sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ.

B. Ít kĩ.

C. Xem thường người khác.

D. Vô lễ.

Câu 13: Hãy cho biết đâu là điểm mạnh của em:

A. Khả năng thuyết trình giỏi trước đám đông

B. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.

C. Nhút nhát, rụt rè.

D. Thiếu tự tin trước đám đông.

Câu 14: Hãy cho biết đâu là điểm yếu của em:

A. Thiếu tự tin trước đám đông.

B. Năng nổ, hoạt bát

C. Có khả năng nói trước đám đông.

D. Mạnh dạn, tự tin.

Câu 15. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

C. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 16. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

- B. Đi xem phim hay chơi điện tử.
- C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- D. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.

Phần B. Tự luận (6,0 đ)

Câu 1: Em hãy viết một bài tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của trường mình.(4 điểm)

Câu 2: Tình huống: B xin phép bố mẹ đến dự sinh nhật bạn A cùng lớp . B hứa sẽ về đúng giờ nên bố mẹ đồng ý cho B đi. Tuy nhiên, vì mãi vui cùng các bạn nên B không để ý giờ. Khi mẹ gọi điện giục B về thì đã muộn. Về đến nhà, mẹ gọi B ra nói chuyện và hỏi tại sao con lại sai hẹn với mẹ. Vậy nếu em là B em sẽ làm gì?(2 điểm)

Đáp án

Phần A: Trắc nghiệm:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Phần B: Tự luận:

Câu 1: - "Học tập tốt, lao động tốt" như lời dạy của Bác Hồ trong 5 điều Bác Hồ dạy, mỗi bạn trẻ cần phải biết học tập có phương pháp khoa học và lao động vừa sức của bản thân, "Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình". Trong học tập, ta cần bố trí thời gian biểu khoa học, cần kiên trì, nhẫn nại trong khám phá tri thức khoa học. Tuổi học sinh hôm nay không chỉ học trong nhà trường, trong sách giáo khoa, mà còn phải năng động, học ở đời sống, trên mạng công nghệ thông tin, tiếp thu kiến thức mới, hiểu và theo kịp cuộc cách mạng khoa học 4.0 trên toàn cầu. Còn việc lao động: Bạn trẻ hôm nay cần siêng năng hơn nữa, tránh việc sa đà trên mạng internet hay miệt mài dùng thời giờ vào điện thoại thông minh. Chính những công việc tay chân mà hữu ích sẽ giúp cho bạn rèn luyện sức khỏe, có tinh thần minh mẫn. Học tập tốt và lao động tốt luôn bổ trợ cho nhau.

Câu 2 - Tình huống 2: Em sẽ:

+ Không nóng giận mà bình tĩnh nghe bố mẹ nói, sau đó giải thích cho bố mẹ lí do mình về nhà muộn.

+ Xin lỗi bố mẹ vì đã không báo trước khiến bố mẹ phải lo lắng và hứa sẽ không để chuyện này tái diễn.

Trường THCS Đại Tâm

Họ và tên:.....

SBD:.....Phòng:.....

Lớp:.....Ngày kiểm tra:...../...../2022

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

NĂM HỌC 2022- 2023

Môn kiểm tra: HĐTN 7 (Trắc nghiệm)

Thời gian làm bài: 15 phút

(Không kể thời gian phát đề)

Điểm	Lời phê của giáo viên	Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	

A. Trắc nghiệm: Khoanh tròn câu đúng nhất (4 điểm)

Câu 1. Giải quyết tình huống sau “ Bố mẹ đi vắng, chỉ có N và bà ở nhà. N thấy bà mệt, trán nóng ran. Nếu là em em sẽ chọn kỹ năng nào?

- A. Ra ngoài sân chơi.
- B. Cho bà xem tivi cho đỡ mệt
- C. Dùng khăn ẩm chườm trán và xoa bóp chân tay cho bà trong khi đợi bố mẹ về
- D. Kể chuyện cho bà nghe.

Câu 2. Là học sinh để thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn thì cần thông qua tiêu chí nào?

- A. Vô lễ.
- B. Hành động, cử chỉ thân thiện, tôn trọng, cởi mở và vui vẻ. Luôn sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ.
- C. Ít kĩ.
- D. Xem thường người khác.

Câu 3. Cho biết ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

- A. Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm.
- B. Nâng suất học tập, làm việc giảm.
- C. Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau nên dễ sinh ra mâu thuẫn
- D. Ý kiến trong việc hợp tác thường trái chiều nhau.

Câu 4. Đây là biểu hiện của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- B. Buồn nôn.
- C. Nhức đầu.
- D. Nóng sốt.

Câu 5. Nội dung của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung có mấy bước?

A. 4

B. 3

C. 2

D. 5

Câu 6. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

B. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

C. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

D. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

Câu 7. Hãy chỉ ra đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác?

A. Hợp sức cùng tham gia kéo co.

B. Làm bài tập ở nhà.

C. Cùng nhau lập luận và biểu diễn văn nghệ tập thể.

D. Hợp tác cùng nghiên cứu, trao đổi vấn đề khoa học theo nhóm.

Câu 8. Cho biết sự mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

A. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.

B. Kó chịu.

C. Nổi cáu.

D. Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.

Câu 9. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

B. Đi xem phim hay chơi điện tử.

C. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.

D. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

Câu 10. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?

A. Cùng nhau thảo luận làm việc nhóm.

B. Đọc bài thuyết trình.

C. Chơi trò chơi cá nhân.

D. Thầy tổ chức đại hội chi đoàn.

Câu 11. Cho biết kết quả của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

A. Không đạt kết quả cao.

B. Mất thời gian khi thảo luận.

C. Hợp tác không đem lại sự tiến bộ trong học tập.

D. Đạt kết quả tốt trong học tập, công việc.

Câu 12. Đâu là cảm xúc của em khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo?

A. Thấy khó chịu vì phải gánh vác công việc.

B. Cảm thấy phiền phức.

C. Thấy chán vì mình làm nhiều việc.

D. Em thấy rất vui vì có thể ở bên cạnh giúp đỡ, chăm sóc khi người thân ốm đau.

Câu 13. Hãy cho biết đâu là điểm mạnh của em?

A. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.

B. Nhút nhát, rụt rè.

C. Thiếu tự tin trước đám đông.

D. Khả năng thuyết trình giỏi trước đám đông .

Câu 14. Có mấy bước lập kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở?

A. 5.

B. 4.

C. 3.

D. 6.

Câu 15. Đây là hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

A. Không tham gia vào thảo luận nhóm.

C. Cô trò cùng tập tiết mục văn nghệ.

B. Nói chuyện riêng trong giờ học.

D. Quay cốp trong thi cử.

Câu 16. Hãy cho biết đây là điểm yếu của em?

A. Năng nổ, hoạt bát

C. Mạnh dạn, tự tin.

B. Có khả năng nói trước đám đông.

D. Thiếu tự tin trước đám đông.

Trường THCS Đại Tâm

Họ và tên:.....

SBD:.....Phòng:.....

Lớp:.....Ngày kiểm tra:...../...../2022

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

NĂM HỌC 2022- 2023

Môn kiểm tra: HĐTN 7 (Trắc nghiệm)

Thời gian làm bài: 15 phút

(Không kể thời gian phát đề)

Điểm	Lời phê của giáo viên	Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	

A. Trắc nghiệm: Khoanh tròn câu đúng nhất (4 điểm)

Câu 1. Hãy cho biết đâu là điểm yếu của em?

A. Có khả năng nói trước đám đông.

B. Năng nổ, hoạt bát

C. Mạnh dạn, tự tin.

D. Thiếu tự tin trước đám đông.

Câu 2. Đâu là cảm xúc của em khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo?

A. Em thấy rất vui vì có thể ở bên cạnh giúp đỡ, chăm sóc khi người thân ốm đau.

B. Cảm thấy phiền phức.

C. Thấy khó chịu vì phải gánh vác công việc.

D. Thấy chán vì mình làm nhiều việc.

Câu 3. Hãy chỉ ra đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác?

A. Hợp tác cùng nghiên cứu, trao đổi vấn đề khoa học theo nhóm.

B. Cùng nhau lập luận và biểu diễn văn nghệ tập thể.

C. Làm bài tập ở nhà.

D. Hợp sức cùng tham gia kéo co.

Câu 4. Đâu là hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

A. Không tham gia vào thảo luận nhóm.

B. Quay cốp trong thi cử.

C. Nói chuyện riêng trong giờ học.

D. Cô trò cùng tập tiết mục văn nghệ.

Câu 5. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

B. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

C. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

D. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

Câu 6. Đây là biểu hiện của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- B. Nhức đầu.
- C. Nóng sốt.
- D. Buồn nôn.

Câu 7. Cho biết sự mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- B. Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.
- C. Kó chịu.
- D. Nổi cáu.

Câu 8. Nội dung của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung có mấy bước?

- A. 4
- B. 3
- C. 5
- D. 2

Câu 9. Là học sinh để thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn thì cần thông qua tiêu chí nào?

- A. Hành động, cử chỉ thân thiện, tôn trọng, cởi mở và vui vẻ. Luôn sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ.
- B. Ít kĩ.
- C. Vô lễ.
- D. Xem thường người khác.

Câu 10. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

- A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.
- B. Hít thở sâu hoặc đi dạo.
- C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 11. Hãy cho biết đây là điểm mạnh của em?

- A. Nhút nhát, rụt rè.
- B. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.
- C. Khả năng thuyết trình giỏi trước đám đông .
- D. Thiếu tự tin trước đám đông.

Câu 12. Cho biết kết quả của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

- A. Hợp tác không đem lại sự tiến bộ trong học tập.
- B. Không đạt kết quả cao.
- C. Đạt kết quả tốt trong học tập, công việc.
- D. Mất thời gian khi thảo luận.

Câu 13. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?

A. Cùng nhau thảo luận làm việc nhóm.

B. Chơi trò chơi cá nhân.

C. Đọc bài thuyết trình.

D. Thầy tổ chức đại hội chi đoàn.

Câu 14. Giải quyết tình huống sau “ Bố mẹ đi vắng, chỉ có N và bà ở nhà. N thấy bà mệt, trán nóng ran. Nếu là em em sẽ chọn kỹ năng nào?

A. Dùng khăn ẩm chườm trán và xoa bóp chân tay cho bà trong khi đợi bố mẹ về

B. Ra ngoài sân chơi.

C. Kể chuyện cho bà nghe.

D. Cho bà xem tivi cho đỡ mệt

Câu 15. Cho biết ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

A. Năng suất học tập, làm việc giảm.

B. Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau nên dễ sinh ra mâu thuẫn

C. Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm.

D. Ý kiến trong việc hợp tác thường trái chiều nhau.

Câu 16. Có mấy bước lập kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở?

A. 3.

B. 4.

C. 6.

D. 5.

Trường THCS Đại Tâm

Họ và tên:.....

SBD:.....Phòng:.....

Lớp:.....Ngày kiểm tra:...../...../2022

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

NĂM HỌC 2022- 2023

Môn kiểm tra: HĐTN 7 (Trắc nghiệm)

Thời gian làm bài: 15 phút

(Không kể thời gian phát đề)

Điểm	Lời phê của giáo viên	Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	

A. Trắc nghiệm: Khoanh tròn câu đúng nhất (4 điểm)

Câu 1. Đây là cảm xúc của em khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo?

- A. Thấy chán vì mình làm nhiều việc.
- B. Thấy khó chịu vì phải gánh vác công việc.
- C. Cảm thấy phiền phức.
- D. Em thấy rất vui vì có thể ở bên cạnh giúp đỡ, chăm sóc khi người thân ốm đau.

Câu 2. Có mấy bước lập kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở?

- A. 4.
- B. 3.
- C. 5.
- D. 6.

Câu 3. Đây là hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

- A. Cô trò cùng tập tiết mục văn nghệ.
- B. Không tham gia vào thảo luận nhóm.
- C. Nói chuyện riêng trong giờ học.
- D. Quay cốp trong thi cử.

Câu 4. Hãy chỉ ra đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác?

- A. Cùng nhau lập luyện và biểu diễn văn nghệ tập thể.
- B. Hợp tác cùng nghiên cứu, trao đổi vấn đề khoa học theo nhóm.
- C. Làm bài tập ở nhà.
- D. Hợp sức cùng tham gia kéo co.

Câu 5. Giải quyết tình huống sau “ Bố mẹ đi vắng, chỉ có N và bà ở nhà. N thấy bà mệt, trán nóng ran. Nếu là em em sẽ chọn kỹ năng nào?

- A. Cho bà xem tivi cho đỡ mệt
- B. Kể chuyện cho bà nghe.
- C. Dùng khăn ẩm chườm trán và xoa bóp chân tay cho bà trong khi đợi bố mẹ về

D. Ra ngoài sân chơi.

Câu 6. Cho biết kết quả của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

A. Mất thời gian khi thảo luận.

B. Đạt kết quả tốt trong học tập, công việc.

C. Không đạt kết quả cao.

D. Hợp tác không đem lại sự tiến bộ trong học tập.

Câu 7. Đây là biểu hiện của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

A. Buồn nôn.

B. Nhức đầu.

C. Nóng sốt.

D. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.

Câu 8. Nội dung của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung có mấy bước?

A. 4

B. 3

C. 5

D. 2

Câu 9. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?

A. Đọc bài thuyết trình.

B. Chơi trò chơi cá nhân.

C. Cùng nhau thảo luận làm việc nhóm.

D. Thầy tổ chức đại hội chi đoàn.

Câu 10. Là học sinh để thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn thì cần thông qua tiêu chí nào?

A. Vô lễ.

B. Ít kĩ.

C. Hành động, cử chỉ thân thiện, tôn trọng, cởi mở và vui vẻ. Luôn sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ.

D. Xem thường người khác.

Câu 11. Hãy cho biết đâu là điểm yếu của em?

A. Có khả năng nói trước đám đông.

B. Thiếu tự tin trước đám đông.

C. Năng nổ, hoạt bát

D. Mạnh dạn, tự tin.

Câu 12. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

B. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

C. Đi xem phim hay chơi điện tử.

D. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.

Câu 13. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 14. Hãy cho biết đâu là điểm mạnh của em?

- A. Khả năng thuyết trình giỏi trước đám đông .
- B. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.
- C. Thiếu tự tin trước đám đông.
- D. Nhút nhát, rụt rè.

Câu 15. Cho biết sự mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.
- B. Nổi cáu.
- C. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- D. Kó chịu.

Câu 16. Cho biết ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

- A. Ý kiến trong việc hợp tác thường trái chiều nhau.
- B. Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau nên dễ sinh ra mâu thuẫn
- C. Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm.
- D. Năng suất học tập, làm việc giảm.

Trường THCS Đại Tâm

Họ và tên:.....

SBD:.....Phòng:.....

Lớp:.....Ngày kiểm tra:...../...../2022

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I

NĂM HỌC 2022- 2023

Môn kiểm tra: HĐTN 7 (Trắc nghiệm)

Thời gian làm bài: 15 phút

(Không kể thời gian phát đề)

Điểm	Lời phê của giáo viên	Chữ ký giám thị 1	Chữ ký giám thị 2	

A. Trắc nghiệm: Khoanh tròn câu đúng nhất (4 điểm)

Câu 1. Cho biết ý nghĩa của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

- A. Bài làm, công việc được đóng góp bởi nhiều ý kiến khác nhau nên dễ sinh ra mâu thuẫn
- B. Tăng tình đoàn kết và khả năng làm việc nhóm.
- C. Ý kiến trong việc hợp tác thường trái chiều nhau.
- D. Năng suất học tập, làm việc giảm.

Câu 2. Kể tên những hoạt động em đã hợp tác thực hiện?

- A. Chơi trò chơi cá nhân.
- B. Cùng nhau thảo luận làm việc nhóm.
- C. Thầy tổ chức đại hội chi đoàn.
- D. Đọc bài thuyết trình.

Câu 3. Đau là cảm xúc của em khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo?

- A. Em thấy rất vui vì có thể ở bên cạnh giúp đỡ, chăm sóc khi người thân ốm đau.
- B. Cảm thấy phiền phức.
- C. Thấy chán vì mình làm nhiều việc.
- D. Thấy khó chịu vì phải gánh vác công việc.

Câu 4. Hãy cho biết đâu là điểm yếu của em?

- A. Mạnh dạn, tự tin.
- B. Có khả năng nói trước đám đông.
- C. Thiếu tự tin trước đám đông.
- D. Năng nổ, hoạt bát

Câu 5. Hãy cho biết đâu là điểm mạnh của em?

- A. Nhút nhát, rụt rè.
- B. Thiếu tự tin trước đám đông.
- C. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh.
- D. Khả năng thuyết trình giỏi trước đám đông .

Câu 6. Cho biết kết quả của những hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?

- A. Không đạt kết quả cao.

- B. Mất thời gian khi thảo luận.
- C. Hợp tác không đem lại sự tiến bộ trong học tập.
- D. Đạt kết quả tốt trong học tập, công việc.

Câu 7. Đây là biểu hiện của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Nhức đầu.
- B. Buồn nôn.
- C. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- D. Nóng sốt.

Câu 8. Là học sinh để thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn thì cần thông qua tiêu chí nào?

- A. Xem thường người khác.
- B. Ít kĩ.
- C. Vô lễ.
- D. Hành động, cử chỉ thân thiện, tôn trọng, cởi mở và vui vẻ. Luôn sẵn sàng giúp đỡ và chia sẻ.

Câu 9. Giải quyết tình huống sau “ Bố mẹ đi vắng, chỉ có N và bà ở nhà. N thấy bà mệt, trán nóng ran. Nếu là em em sẽ chọn kỹ năng nào?

- A. Ra ngoài sân chơi.
- B. Kể chuyện cho bà nghe.
- C. Cho bà xem tivi cho đỡ mệt
- D. Dùng khăn ẩm chườm trán và xoa bóp chân tay cho bà trong khi đợi bố mẹ về

Câu 10. Cho biết sự mong muốn của người bị mệt, ốm trong gia đình em?

- A. Cần được hỏi thăm, động viên chăm sóc.
- B. Nổi cáu.
- C. Lo lắng về tình hình sức khỏe của bản thân.
- D. Kó chịu.

Câu 11. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

B. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

C. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

D. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

Câu 12. Nội dung của các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung có mấy bước?

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 5

Câu 13. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

- A. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
- B. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.
- C. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

Câu 14. Hãy chỉ ra đâu không phải là biểu hiện của sự hợp tác?

A. Hợp sức cùng tham gia kéo co.

B. Làm bài tập ở nhà.

C. Cùng nhau lập luận và biểu diễn văn nghệ tập thể.

D. Hợp tác cùng nghiên cứu, trao đổi vấn đề khoa học theo nhóm.

Câu 15. Đâu là hành vi thể hiện sự hợp tác với thầy cô?

A. Nói chuyện riêng trong giờ học.

B. Cô trò cùng tập tiết mục văn nghệ.

C. Không tham gia vào thảo luận nhóm.

D. Quay cốp trong thi cử.

Câu 16. Có mấy bước lập kế hoạch lao động vệ sinh nhà ở?

A. 3.

B. 6.

C. 4.

D. 5.

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

.....
.....

.....

