**TUẦN 27**

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN TẬP GIỮA KÌ 2 (TIẾT 6)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Ôn tập dấu câu đã học: Dấu phẩy

- Ôn luyện về câu: Câu khiến, câu cảm.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết câu, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, Phiếu ghi tên bài đọc.

- HS: SGK, bông hoa cảm xúc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi, phấn khởi, hứng thú cho HS vào tiết học.  Cách tiến hành:  GV mở bài hát  Cho HS hát, vận động theo nhạc  - Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới  - Ghi bảng đầu bài. | HS hát và vận động theo nhạc  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **2. Luyện tập:** | |
| Mục tiêu: Ôn tập dấu câu đã học: Dấu phẩy. Viết được câu khiến và câu cảm.  Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Ôn dấu câu: Dấu phẩy**  Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT1  GVcho HS làm bài vào VBT  Theo dõi, giúp đỡ và yêu cầu HS trình bày.  - Giải thích dấu phẩy ở câu a: Dùng ngăn cách giữa các từ ngữ cùng trả lời câu hỏi “Cái gì?”, của kiểu câu “Ai là gì?”  - Giải thích dấu phẩy ở câu b: Dùng ngăn cách các từ ngữ cùng trả lời câu hỏi “Làm những gì?” của kiểu câu “Ai làm gì?”  - Giải thích dấu phẩy ở câu c: Dùng ngăn cách các từ ngữ cùng trả lời câu hỏi “Khi nào?”  **2.2. Hoạt động 2: Ôn luyện về câu khiến, câu cảm**  **-** Gọi HS đọc yêu cầu BT và xác định yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài  - Gọi HS đọc bài làm  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét và tuyên dương  - Gọi HS xác định yêu cầu BT3  - Yêu cầu HS quan sát mẫu  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân và trao đổi với bạn trong nhóm.  - Gọi HS trình bày trước lớp  - Nhận xét và khen HS | - HS xác định yêu cầu của BT 1  - HS làm bài  - HS trình bày  a) Bóng đá, bơi lội, cờ vua, võ thuật là những môn thể thao được trẻ em yêu thích.  b) Lớp em tham gia tốp ca, diễn kịch, nhảy dân vũ.  c) Sáng sớm, khi mặt trời vừa lên, những chú chim đã cất tiếng véo von.  - HS xác định yêu cầu BT 2  - Làm bài  - Câu cảm: Ôi chao, con cá sấu to quá!  - Câu khiến: Ở đây chơi với chúng em một chút nào!  - Xác định  - Quan sát  - Thực hiện.  - Một vài HS trình bày trước lớp. |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  Cách tiến hành: | |
| Gọi hs nêu lại các nội dung vừa ôn tập. | HS trình bày. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................