**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**BÀI 2: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT**

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

**-** Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn.

**-**Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với phương trình bậc nhất

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: HS biểu diễn được một đại lượng theo ẩn

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, vận dụng các kiến thức trên để giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Giáo án, SGK, SBT, máy chiếu

**2. Học sinh:** SGK, SBT, ôn tập các kiến thức cũ, làm các bài tập đã giao...

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (4 phút)ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ, tạo hứng thú học tập.

- Thông qua câu hỏi học sinh có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về bài toán thực tế thông qua tình huống ở HĐKĐ

**b) Nội dung:** GV chiếu bài toán:



**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài toán ở HĐKĐ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm đôi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV khẳng định câu trả lời đúng. | Giải:  Lúc chưa giảm giá, giá của đôi giày là:  1 275 000 : 85% = 1500 000 (đ) |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (15 phút)

**Hoạt động : Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn**

**a) Mục tiêu:** Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm, thảo luận, biết biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn

**b) Nội dung:** Bài tập ở hoạt động khám phá 1

**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài toán ở HĐKP1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm đôi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Khám phá 1 /37/SGK  Giải  Chiều rộng :x (m)   1. Chiều dài : x + 20 (m) 2. Chu vi : (x + x + 20).2 = 4x + 40 (m) 3. Diện tích : x (x+ 20) = x2 + 20x (m2)   Kết luận |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

**-** Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm,biết biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn

- Ôn lại công thức tính quãng đường, thời gian,vận tốc.

**b) Nội dung:** bài tập Ví dụ

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm ví dụ 1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm làm ví dụ 1  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Ví dụ 1: Một ô tô khởi hành từ thành phố A đến thành phố B với vận tốc 30km/h. Khi từ B về A xe chạy với tốc độ 45km/h. Gọi x (km) là chiều dài quãng đường AB. Viết biểu thức biểu thị:   1. Thời gian ô tô đi từ A đến B 2. Tổng thời gian ô tô đi từ A đến B và từ B về A   Giải  a.Thời gian ô tô đi từ A đến B là  h  b.Tổng thời gian ô tô đi từ A đến B và từ B về A là h |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (15 phút)

**a) Mục tiêu:** **-** Giúp Hs rèn kỹ năng biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn

**b) Nội dung:** bài tập thực hành 1 và trò chơi giải cứu nông trại

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm thực hành 1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  **-**HS hoạt động nhóm làm thực hành 1  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  **-**Yêu cầu HS hoạt động cá nhân tham gia trò chơi giải cứu nông trại.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  **-**HS tham gia trò chơi trả lời câu hỏi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Thực hành 1 (37/SGK)  Tiền lương cơ bản mỗi tháng của anh Minh : x (triệu đồng)  a.Biểu thức biểu thị tiền lương mỗi tháng của anh Minh  x +3 500 000 (đ)  b.Biểu thức biểu thị số tiền anh Minh được nhận ở tháng Tết.  x + 3500 000 + x + 3500 000 +60%.3 500 000  =2x + 9 100 000 đ  Trò chơi giải cứu nông trại  Câu 1: Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài là x (m), chiều dài hơn chiều rộng 10m. Biểu thức biểu thị chiều rộng mảnh vườn là :  A. x + 10 (m) B. 10.x (m)  C. 10 - x (m) D. x - 10 (m)  Câu 2: Một ô tô khởi hành từ thành phố A đến thành phố B với vận tốc x km/h hết 1h30 phút.Biểu thức biểu thị quãng đường từ A đến B là:  A. x + 1,30 (m) B. x.1,30 (m)  C.  (m) D. 1,5 x (m)  Câu 3: Tiền lương cơ bản 1 ngày là x (đồng) nếu tăng ca thì thêm 30 000 đ/giờ. Biểu thức biểu thị tiền lương của anh An khi làm 1 ngày và tăng ca thêm 4 giờ là:  A.x+30 000 + 4 (đ)  B.x + 120 000 (đ)  C. 30 000.4.x (đ)  D. 4.x + 30 000 (đ)  Câu 4: Bác Mai gửi 200 000 000 đồngvào 1 ngân hàng với lãi suất x kì hạn 1 năm. Biểu thức biểu thị số tiền vốn lẫn lãi bác nhận được sau 1 năm là :  A.200 000 000.x (đ)  B.200 000 000 + x (đ)  C.200 000 000+ 200 000 000x (đ)  D.200 000 000 .200 000 000.x (đ) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Xem lại cách biểu diễn 1 đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn

- Xem trước phần 2. Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất.

**Tiết 2**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ, tạo hứng thú học tập.

**b) Nội dung:** GV chiếu bài toán:

Một ô tô khởi hành từ thành phố A đến thành phố B với vận tốc 30km/h. Khi từ B về A xe chạy với tốc độ 45km/h. Gọi x (km) là chiều dài quãng đường AB. Viết biểu thức biểu thị:

1. Thời gian ô tô đi từ A đến B
2. Thời gian ô tô đi từ B về A

**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài toán ở HĐKĐ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm đôi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV khẳng định câu trả lời đúng. | Bài toán  Giải  a.Thời gian ô tô đi từ A đến B là  h  b.Thời gian ô tô đi từ B về A là h |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (15 phút)

**Hoạt động : Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất.**

**a) Mục tiêu:** Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về việc biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** Bài tập ở hoạt động khám phá 2

**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài toán ở HĐKP2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm đôi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức  - Gv tóm tắt các bước để giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất | **Khám phá 2:**  Giải  Gọi chiều dài quãng đường AB là x (km) . Điều kiện x >0  Thời gian đi là: h  Thời gian về là: h  Ta có 30 phút = h  Vì thời gian về ít hơn thời gian đi là  h nên ta có phương trình: - =    x = 100 thỏa điều kiện x > 0  Vậy chiều dài quãng đường AB là 100km |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

-Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về việc biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài tập Ví dụ 2; ví dụ 3 /39/SGK

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động cá nhân tự đọc ví dụ 2,3  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động cá nhân tự đọc ví dụ 2,3  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Ví dụ 2/38/SGK  Ví dụ 3/ 39/SGK |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (15 phút)

**a) Mục tiêu:** **-** Giúp Hs rèn kỹ năng biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài tập thực hành 2

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm thực hành 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm làm thực hành 2  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Thực hành 2 (39/SGK)  Gọi số bông hồng là x (bông) ( 0<x<36,x∈N)  Số bông cẩm chướng là : 36 –x (bông)  Mua 36 bông hết tất cả 136 800 đồng nên ta có phương trình:  3000 x + 4800 (36- x ) = 136 800  3000x + 172 800 – 4800x = 136 800  x = 20 (thỏa đk)  vậy số hoa hồng: 20 bông, hoa cẩm chướng 16 bông. |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Xem lại cách biểu diễn 1 đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Làm bài 1/ 39 SGK

**Tiết 3**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ, tạo hứng thú học tập.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS giải bài toán đã cho trong hoạt động khởi động trang 37/SGK

**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài toán ở HĐKĐ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV khẳng định câu trả lời đúng. | Bài toán khởi động trang 37/SGK  Giải  Gọi giá chưa giảm của đôi giày là x (đồng) ( x ∈N \*)  Theo đề ta có phương trình  x - 15 % .x = 1 275 000  x = 1 500 000 (thỏa)  Vậy giá chưa giảm của đôi giày là 1 500 000 đ |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (30 phút)

**a) Mục tiêu:**

-Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về việc biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài tập 1; 2; 3 /39/SGK

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài tập 1; 2; 3 /39/SGK  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động cá nhân làm bài tập 1; 2; 3 /39/SGK  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá ,chốt kiến thức | Bài 1/39/SGK  Gọi số đơn hàng được giao trong ngày 1 là x (đơn) ( 0 < x < 95, x ∈N)  Số đơn hàng được giao trong ngày thứ 2 là x + 15 (đơn)  Vì cả 2 ngày giao được 95 đơn ta có phương trình:  x + x + 15 = 95  2x = 80  x = 40 (thỏa)  Vậy số đơn hàng được giao trong ngày 1 là 40 đơn  Bài 2/ 39/SGK  Gọi x (phút) là thời gian chạy bộ của anh Bình (0 < x < 40, x ∈N)  Thời gian bơi : 40 – x (phút)  Vì 40 phút với 2 hoạt động, anh Bình đã tiêu hao 500calo, ta có phương trình  10x + (40 –x) .14 = 500  10x + 560 – 14x = 500  -4x = -60  x = 15 (thỏa)  Vậy thời gian chạy bộ là 15 phút  Bài 3/39/SGK  Gọi x (kg) là khối lượng gạo bán được trong ngày thứ nhất. ( x > 560)  Khối lượng gạo bán trong ngày thứ 2 là x – 560 (kg)  nếu ngày thứ nhất bán được thêm 60kg gạo thì sẽ gấp 1,5 lần ngày thứ hai nên ta có phương trình  x + 60 = 1,5. (x- 560)  x + 60 = 1,5x – 840  0,5x = 900  x = 1800 (thỏa)  vậy ngày thứ nhất bán được 1800kg gạo |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** **-** Giúp Hs rèn kỹ năng biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài 4/40 /SGK

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài 4/40/SGK  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm làm bài 4/40/SGK  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Bài 4/40/SGK  Gọi chiều dài quãng đường AB là x (km) ( 0<x)  Thời gian đi là: h  Thời gian về là: h  Ta có 5 h 24 phút = h  Vì cả đi lẫn về mất h nên ta có phương trình: + =    x = 120 (thỏa)  Vậy chiều dài quãng đường AB là 120km |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Xem lại cách biểu diễn 1 đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Làm bài 5/ 39 SGK

**Tiết 4**

**1. Hoạt động 1: Khởi động** (5 phút)ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ, tạo hứng thú học tập.

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS giải bài toán:

Bác An gửi tiết kiệm 100 000 000 đồng tại một ngân hàng theo kì hạn 1 năm với lãi suất 5% /năm, tiền lãi sau mỗi năm gửi tiết kiệm sẽ được nhập vào tiền vốn để tính lãi cho năm tiếp theo. Sau 2 năm bác An nhận được số tiền vốn lẫn lãi là bao nhiêu?

**c) Sản phẩm:** - Câu trả lời của Hs

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài toán ở HĐKĐ  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm đôi  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV khẳng định câu trả lời đúng. | Bài toán khởi động  Giải  Tiền vốn lẫn lãi sau năm thứ nhất  100 000 000.(100%+ 5%)=105 000 000 đ  Tiền vốn lẫn lãi sau 2 năm  105 000 000 .(100%+ 5%)=110 250 000 đ |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (30 phút)

**a) Mục tiêu:**

-Giúp Hs có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về việc biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài tập 5; 6; 7 /39/SGK

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài tập 5; 6; 7 /40/SGK  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động cá nhân làm bài tập 5; 6; 7 /40/SGK  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá ,chốt kiến thức | Bài 5/40/SGK  Gọi số tiền bác Năm gửi tiết kiệm là x (đ) ( 0 < x )  Tiền vốn và lãi sau năm 1 là  106,2%x (đ)  Tiền vốn lẫn lãi sau 2 năm  106,2%.106,2%x đ  Vì sau 2 năm bác nhận được 225 568 800 đ nên ta có phương trình:  106,2%.106,2%x = 225 568 800  x = 200 000 000 (thỏa)  Vậy bác Năm gửi tiết kiệm 200 000 000 đ  Bài 6/ 40/SGK  Gọi x (hs) là số học sinh khối 8.(0 < x < 580, x ∈N)  Số HS K9 : 580 – x (hs)  Vì số HS giỏi là 256 em nên ta có phương trình  40%x + (580 –x) .48% = 256  x = 280 (thỏa)  Vậy số HS k8 là 280 em, K9 là 300 em  Bài 7/40/SGK  Gọi x (g) là khối lượng dung dịch có trong lọ lúc đầu ( x > 0)  Khối lượng dung dịch lúc sau là x + 350 (g)  ta có phương trình  (x + 350 ).5% = x .12%  x = 250 (thỏa)  vậy khối lượng dung dịch trong lọ lúc đầu là 250g |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** **-** Giúp Hs rèn kỹ năng biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, lập được phương trình, giải được bài toán theo yêu cầu.

**b) Nội dung:** bài 8/40 /SGK

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  **-**Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài 4/40/SGK  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-**HS hoạt động nhóm làm bài 4/40/SGK  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-**GV đánh giá chốt kiến thức | Bài 8/40/SGK  Gọi x (đồng) là giá điện mức 1.( 0<x)  Số tiền phải trả ở mức 1 là 50x (đ)  Số tiền phải trả ở mức 2 là 50 (x+56) (đ)  Số tiền phải trả ở mức 3 là 85 (x +56+280) = 85(x+ 336) (đ)  Số tiền phải trả chưa tính thuế VAT là 375 969 : 110% = 341 790 đ  Ta có phương trình  50x+ 50(x+56)+85(x+336) = 341 790  x = 1678 (thỏa)  Vậy mỗi số điện ở mức thứ 3 có giá là 1678+ 56+280 = 2014 đ |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Xem lại cách biểu diễn 1 đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn, các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Xem lại các bài tập đã làm

- Chuẩn bị tiết sau : bài tập cuối chương 6.