*Tuần 25,26 Ngày soạn: 28/02/2023*

*Tiết 36,37,38 Ngày dạy: 03/03/2023*

# BÀI 37: SỐ ĐO GÓC

# (Thời gian thực hiện: 03 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Biết đo một góc bằng thước đo góc

- Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết được khái niệm số đo góc

+ Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu bài học, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Chuẩn bị các dụng cụ dạy học như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,...

**2. Đối với học sinh:** Việc sử dụng dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ôn tập lại kiến thức bài học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3‘)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Gv trình bày vấn đề*:

Trong các tình huống đá phạt trực tiếp ở môn bóng đá, bình luận viên thường nói quả đá phạt có góc sút rộng nếu ở gần chính giữa khung thành, quả đá phạt có góc sút hẹp nếu lệch về hai bên. Với một góc tùy ‎y, để đo độ rộng hẹp của góc, gọi chung là độ lớn, người ta thường dùng thước đo góc.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Đo góc(13’)**

**a. Mục tiêu**:

- HS biết cách sử dụng thước đo góc để đo góc cho trước

- Biết cách so sánh các góc thông qua số đo của chúng

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV thực hiện mẫu để hs biết cách đo và cách viết số đo của một góc- Gv vẽ thêm một số góc trên bảng, gọi hs lên bảng thực hành đo- GV đưa ra nhận xét như trong SGK- Câu hỏi: HS đọc số đo góc- LT1: GV cho hs thực hiện đo các góc cho trước. Gv cho hs đo lại góc trong Hình 8.42- GV cho hs thực hiện đo và so sánh số đo các góc. GV giới thiệu về cách diễn đạt để so sánh hai góc**Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - Câu hỏi 1:Góc mOn có số đo là 120 độ- LT1:1.a.Số đo góc nAm là : 70 độ b.Số đo góc xOz là : 105 độ c.Số đo góc xMy là : 90 độ 2.Số đo của góc sút là : 20 độ - Vận dụng 1: Góc xOy có số đo là 80 độ |

**Hoạt động 2: Các góc đặc biệt (15’)**

**a. Mục tiêu**:

- Phân biệt được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

 - Sắp xếp được số đo của các góc đặc biệt. Đo góc trên hình thực tế

**b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức hoạt động giúp hs biết cách đo góc và so sánh với góc 90 độ. HS kiểm tra chéo kết quả của nhau rồi kết luận- GV giới thiệu các góc đặc biệt để HS tự tìm hiểu. HS đọc hiểu, ghi chép- Câu hỏi: GV cho hs nêu những hình ảnh các góc đặc biệt trong thực tế. GV có thể gợi y cho hs- LT2: Gv tổ chức hoạt động như sgk- Vận dụng: GV có thể tổ chức hoạt động nhóm. Sau hoạt động, GV giới thiệu góc không.**Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HĐ1: Hai góc xAy và mCn có số đo bằng nhau.Góc tBz có số đo lớn hơn góc xAy- HĐ2: Góc aOb có số đo nhỏ hơn 90 độGóc pMq có số đo bằng 90 độGóc mAn có số đo lớn hơn 90 độ- Câu hỏi 2: Một số hình ảnh góc nhọn, góc vuông ,góc tù , góc bẹt trong thực tế lần lượt là : góc kim đồng hồ chỉ 6 giờ 10 phút , góc tường trong nhà , góc kim đông hồ chỉ 10 giờ 25 phút, mặt bàn học.- LT2: Góc nhọn ; góc vuông ; góc tù.- Vận dụng 2:a.Số đo của các góc tạo bởi kim phút và kim giờ trong các mặt dông hồ trên theo thứ tự từ trái qua phải lần lượt là : 120 độ ; 90 độ ; 180 độ ; 60 độ.b.

|  |  |
| --- | --- |
| Góc vuông là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc tù là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc |
| Góc nhọn là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc bẹt là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (7’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.31, 8.32, 8.33

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.31 :**Cho các góc với số đo như dưới đây .∠ A = 63 độ ;         ∠ M = 135 độ ;∠ B=91 độ ;      ∠ T=179 độ.Trong các góc đó , kể tên các góc nhọn , góc tù.**Câu 8.32 :** Quan sát hình sau .[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góca. Ươc lượng bằng mắt xem góc nào là góc nhọn ,góc vuông , góc tù, góc bẹt .b.Dùng eke để kiểm tra lại kết quả của câu a.c. Dùng thước đo góc để tìm số đo mỗi góc .**Câu 8.33:** Quan sát hình ảnh mặt đồng hồ , em hãy tìm một thời điểm mà góc  tạo bởi kìm giờ và kim phút là :a. Góc nhọnb.Góc vuôngc.Góc tùd.Góc bẹt. | **Câu 8.31:**Các góc nhọn là : ∠ A = 63 độ ; Các góc tù là : ∠ M = 135 độ ;        ∠ B=91 độ ;      ∠ T=179 độ .**Câu 8.32:**a.Góc nhọn là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc                    [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc vuông là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc tù là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc bẹt là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócc.Góc CEB có số đo là : 30 độ Góc xAy có số đo là : 90 độ Góc NIM có số đo là : 80 độ Góc tAu có số đo là : 120 độ Góc mEn có số đo là : 180 độ **Câu 8.33:**Thời điểm mà góc tạo bởi kìm giờ và kim phút là :a. Góc nhọn lúc 12 giờ 10 phútb.Góc vuông lúc 6 giờ 15 phútc.Góc tù lúc 7 giờ 15 phútd.Góc bẹt lúc 12 giờ 30 phút. |

*-GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.34

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.34:** Đo các góc trong tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo các góc đó.[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | **Câu 8.34:**Số đo  góc ABC là: 150 độ Số đo  góc BCD là: 100 độ Số đo  góc CDA là: 50 độSố đo  góc DAB là: 60 độ . |

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

*-GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức*

*Tuần 25 Ngày soạn: 28/02/2023*

*Tiết 37 Ngày dạy: 08/03/2023*

# BÀI 37: SỐ ĐO GÓC (tiết 2)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được khái niệm số đo góc, các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**2. Kĩ năng và năng lực**

**a. Kĩ năng:**

- Biết đo một góc bằng thước đo góc

- Kiểm tra được góc vuông, góc nhọn, góc tù bằng thước đo góc hoặc ê ke

**b. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực riêng:

+ Nhận biết được khái niệm số đo góc

+ Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Nghiên cứu bài học, lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp. Chuẩn bị các dụng cụ dạy học như thước thẳng, thước đo góc, ê ke,...

**2. Đối với học sinh:** Việc sử dụng dụng cụ học tập như thước thẳng, thước đo góc, ôn tập lại kiến thức bài học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7‘)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh đồng thời giúp học sinh on lại nội dung buổi học trước (đo góc).

**b. Nội dung:** GV cho hình vẽ, học sinh thực hiện đo và ghi lại số đo của góc.

**c. Sản phẩm học tập:** HS đo chính xác số đo của một góc bất kì.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên cho 3 hình vẽ về 3 loại góc (góc tù, góc nhọn, góc vuông) để hs lên bảng đo, từ các kết quả thu được ở hoạt động này, giáo viên giới thiệu về các loại góc.

- Một số học sinh lên bảng thực hiện đo, sau đó 3 học sinh khác lên bảng kiểm tra lại kết quả một lần nữa, sau đó giáo viên chốt lại vấn đề.

**B.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Các góc đặc biệt (15’)**

**a. Mục tiêu**:

- Phân biệt được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù)

 - Sắp xếp được số đo của các góc đặc biệt. Đo góc trên hình thực tế

**b. Nội dung:** Từ kết quả của phần khởi động, giáo viên giới thiệu về các loại góc đặc biệt và số đo của chúng.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Câu hỏi: GV cho hs nêu những hình ảnh các góc đặc biệt trong thực tế. GV có thể gợi y cho hs- LT2: Gv tổ chức hoạt động như sgk- Vận dụng: GV có thể tổ chức hoạt động nhóm. Sau hoạt động, GV giới thiệu góc không.**Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - Câu hỏi 2: Một số hình ảnh góc nhọn, góc vuông ,góc tù , góc bẹt trong thực tế lần lượt là : góc kim đồng hồ chỉ 6 giờ 10 phút , góc tường trong nhà , góc kim đông hồ chỉ 10 giờ 25 phút, mặt bàn học.- LT2: Góc nhọn ; góc vuông ; góc tù.- Vận dụng 2:a.Số đo của các góc tạo bởi kim phút và kim giờ trong các mặt dông hồ trên theo thứ tự từ trái qua phải lần lượt là : 120 độ ; 90 độ ; 180 độ ; 60 độ.b.

|  |  |
| --- | --- |
| Góc vuông là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc tù là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc |
| Góc nhọn là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | Góc bẹt là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (14’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.31, 8.32, 8.33

**-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.31 :**Cho các góc với số đo như dưới đây .∠ A = 63 độ ;         ∠ M = 135 độ ;∠ B=91 độ ;      ∠ T=179 độ.Trong các góc đó , kể tên các góc nhọn , góc tù.**Câu 8.32 :** Quan sát hình sau .[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góca. Ươc lượng bằng mắt xem góc nào là góc nhọn ,góc vuông , góc tù, góc bẹt .b.Dùng eke để kiểm tra lại kết quả của câu a.c. Dùng thước đo góc để tìm số đo mỗi góc .**Câu 8.33:** Quan sát hình ảnh mặt đồng hồ , em hãy tìm một thời điểm mà góc  tạo bởi kìm giờ và kim phút là :a. Góc nhọnb.Góc vuôngc.Góc tùd.Góc bẹt. | **Câu 8.31:**Các góc nhọn là : ∠ A = 63 độ ; Các góc tù là : ∠ M = 135 độ ;        ∠ B=91 độ ;      ∠ T=179 độ .**Câu 8.32:**a.Góc nhọn là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc                    [Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc vuông là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc tù là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócGóc bẹt là :[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo gócc.Góc CEB có số đo là : 30 độ Góc xAy có số đo là : 90 độ Góc NIM có số đo là : 80 độ Góc tAu có số đo là : 120 độ Góc mEn có số đo là : 180 độ **Câu 8.33:**Thời điểm mà góc tạo bởi kìm giờ và kim phút là :a. Góc nhọn lúc 12 giờ 10 phútb.Góc vuông lúc 6 giờ 15 phútc.Góc tù lúc 7 giờ 15 phútd.Góc bẹt lúc 12 giờ 30 phút. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập

**b. Nội dung:** Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi*: Câu 8.34

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 8.34:** Đo các góc trong tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo các góc đó.[Kết nối tri thức và cuộc sống] Giải toán 6 bài 37 : Số đo góc | **Câu 8.34:**Số đo  góc ABC là: 150 độ Số đo  góc BCD là: 100 độ Số đo  góc CDA là: 50 độSố đo  góc DAB là: 60 độ . |

**Hướng dẫn và bài tập về nhà (2’)**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- Hs ôn lại và thực hiện thành thạo việc đo góc, từ đó kiểm tra các loại góc đặc biệt.

- Hoàn thành các bài tập 8.32 đến 8.34/SGK.