|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM** |

Môn: Toán; lớp:7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Vận dụng kiến thức các đại lượng tỉ lệ để nhận biết các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế

- Ôn tập và củng cố các tính chất cơ bản của các đại lượng tỉ lệ

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Trình bày, thuyết trình trước lớp về nội dung, ý tưởng, giải pháp, tính toán về yêu cầu, nhiệm vụ hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Nhận biết, phát hiện được vấn đề cần giải quyết bài toán thực tiễn. Sử dụng kiến thức về các đại lượng tỉ lệ để giải quyết các bài toán về chuyển động, tính tiền mua hàng hoá

- Năng lực mô hình hóa toán học: Xác định được dạng toán, công thức cần phải áp dụng khi giải quyết các tình huống tính toán trong các bài toán thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, máy tính cầm tay.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (8 phút)

**a) Mục tiêu:** Ôn tập lại khái niệm và các tính chất cơ bản của các đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch.

**b) Nội dung:**

Các câu hỏi ôn tập kiến thức cũ thông qua trò chơi "Ai nhanh hơn"

**c) Sản phẩm:** Định nghĩa và các tính chất cơ bản của các đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu hs trả lời các câu hỏi ôn tập kiến thức cũ thông qua trò chơi "Ai nhanh hơn" ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  + Thế nào là hai đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch?  + Hai đại lượng tỉ lệ thuận, hai đại lượng tỉ lệ nghịch có những tính chất cơ bản gì?  - HS giơ tay nhanh nhất sẽ được mời; trả lời đúng sẽ được phần quà nhỏ (do GV chuẩn bị).  - GV yêu cầu học sinh nhận xét và cho điểm.  - GV đặt vấn đề: Trong thực tế có những đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch nào?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời các câu hỏi ôn tập kiến thức cũ của GV.  - HS nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Suy nghĩ, thảo luận cách giải quyết vấn đề  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét câu trả lời của học sinh. | **1. Định nghĩa**  a) Cho là hằng số khác , ta nói đại lượng  tỉ lệ thuận với  theo hệ số tỉ lệ nếuliên hệ với  theo công thức  b) Cho  là một hằng số khác . Nếu đại lượng  liên hệ với đại lượng  theo công thức  hay  thì ta nói  tỷ lệ nghịch với  theo hệ số tỉ lệ .  **2. Tính chất**  a) Nếu hai đại lượng tỉ lệ thuận với nhau thì:  - Tỉ số hai giá trị tương ứng của chúng luôn không đổi:  .  - Tỉ số giữa hai giá trị bất kì của đại lượng này bằng tỉ số giữa hai giá trị tương ứng của đại lượng kia.    b) Nếu hai đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau thì:  - Tích hai giá trị tương ứng của chúng luôn không đổi (bằng hệ số tỉ lệ):    - Tỉ số hai giá trị bất kì của đại lượng này bằng nghịch đảo tỉ số hai giá trị tương ứng của đại lượng kia: |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (35 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức các đại lượng tỉ lệ để nhận biết các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trong thực tế

**b) Nội dung:**

- Tìm kiếm các đại lượng tỉ lệ trong thực tế và trình bày các ứng dụng

- Đề xuất các giải pháp tìm kiếm và mô tả

**c) Sản phẩm:**

- Hai bảng thống kê các đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch trong thực tế

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp theo nhóm học tập từ 8 đến 10 HS  - Mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ bìa có ghi hai bảng thống kê theo mẫu  - GV cho các tổ bốc thăm để mỗi tổ chỉ cần tìm một loại đại lượng tỉ lệ thuận hoặc tỉ lệ nghịch.  - GV yêu cầu các nhóm căn cứ kết quả bốc thăm để tìm kiếm các đại lượng đại lượng tỉ lệ thuận hoặc tỉ lệ nghịch trong thực tế và ghi các thông tin kèm theo vào các cột theo yêu cầu trong bảng mẫu.  - Hết thời gian thảo luận, các nhóm treo bảng phụ trên bảng, GV lựa chọn 1 nhóm làm về tỉ lệ thuận nhanh nhất và 1 nhóm làm về tỉ lệ nghịch nhanh nhất trình bày bài làm, các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và trao đổi bảng phụ, chấm chéo giữa các nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS ngồi theo nhóm được phân công.  - Nhóm trưởng phân công một số bạn trong nhóm tìm kiếm các đại lượng tỉ lệ thuận hoặc tỉ lệ nghịch trong thực tế để ghi bảng.  - Nhóm trưởng và các bạn còn lại kiểm tra và ghi các thông tin kèm theo vào các cột theo yêu cầu trong bảng mẫu.  - Các nhóm trình bày bài làm vào bảng phụ.  - Các nhóm treo bảng phụ lên bảng, nhóm nhanh nhất thuyết trình.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS thảo luận, trình bày bài làm vào bảng phụ, thuyết trình.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét bài làm của các nhóm.  - Đánh giá quá trình thảo luận, hoạt động của các nhóm. Rút ra những lưu ý cần khắc phục cho các hoạt động tiếp theo. | **PHIẾU HỌC TẬP**  **\*Nhóm……**  **Bảng 1**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Đại lượng tỉ lệ thuận | | | | | STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức | | 1 | Số tiền phải trả và số  quyển vở mua được | Giá tiền  một quyển vở |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  |   **PHIẾU HỌC TẬP**  **\*Nhóm……**  **Bảng 2**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Đại lượng tỉ lệ nghịch | | | | | STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức | | 1 | Vận tốc và thời gian để đi hết một quãng đường trong chuyển động đều | Độ dài  của quãng đường |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  | |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Xem lại toàn bộ nội dung đã thảo luận nhóm hôm nay.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

- Ôn tập lại toàn bộ kiến thức chương 6 chuẩn bị bài tiết sau ôn tập.