**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2**

**Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 *Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:*

*- Con thấy chuyến đi thế nào?*

*- Rất tuyệt bố ạ!*

*Người bố hỏi:*

*- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?*

*- Vâng, con thấy rồi ạ!*

*- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?*

*Cậu bé trả lời:*

*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.*

*Cậu bé nói thêm:*

*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!*

*Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:*

*- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

**(*“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,***dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018)

**Câu 1**. Xác định các sự việc chính của truyện. **(1,0 điểm)**

**Câu 2:** Trong văn bản, cácnhân vật chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào? **(0,5 điểm)**

**Câu 3:** Lí do nào khiến nhân vật người bố *“vô cùng ngạc nhiên”* về con sau chuyến đi? **(1,0 điểm)**

**Câu 4:** Xác định một thành phần biệt lập trong văn bản và cho biết đó là thành phần gì? **(1,0 điểm)**

**Câu 5:** Em có đồng tình với quan điểm của người bố *“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có”* trong văn bản không? Vì sao? **(1,5 điểm)**

**Câu 6:** Qua câu chuyện, em rút ra được thông điệp gì? **(1,0 điểm)**

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết một bài văn phân tích một tác phẩm văn học mà em yêu thích.

*------------------------------Hết----------------------------*

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I.ĐỌC HIỂU** |  |  | **6,0** |
|  | 1 | - Người cha cho con đi thăm một ngôi làng xem cuộc sống nghèo như thế nào- Trở về người bố hỏi con- Con trả lời và cảm ơn bố- Bố rất ngạc nhiên về câu trả lời của con | 1,0 |
| 2 | Lời nói | 0,5 |
| 3 | - Vì con đã nhìn thấy sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm, nhận thấy mình nghèo đến mức nào. | 1,0 |
| 4 | - Thành phần gọi đáp: Vâng |  1,0 |
| 5 | - Học sinh bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/không đồng tình/không hoàn toàn đồng tình. - Lí giải hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức . Đây là một định hướng:Đồng tình vì: -Tiền bạc đáp ứng cho chúng ta nhu cầu vật chất nhưng tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực. Nó giúp cuộc sống con người trở nên ý nghĩa, giúp chúng ta vượt qua khó khăn thử thách trong cuộc sống. Đó mới chính là giá trị là sự giàu có của con người.  | 1,5 |
|  |  | Thông điệp: Của cải vật chất tuy quan trọng nhưng tình cảm gia đình, làng xóm … mới là giá trị hạnh phúc đích thực. | 1,0 |
| **II. PHẦN VIẾT** |  | Hãy viết một bài văn phân tích một tác phẩm văn học mà em yêu thích. | **4,0** |
|  | **Câu 2** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn phân tích được một tác phẩm văn học yêu thích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau. Nhưng đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài (0,5 đ)**- Giới thiệu tác phẩm (tên tác phẩm, tên tác giả)- Nêu khái quát được chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức, nghệ thuật của tác phẩm.**\* Thân bài (2,0 đ)**- Nêu chủ đề của tác phẩm.- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**\* Kết bài (0,5 đ)**- Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.- Nêu suy ngĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | 3,0 |
| *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo lời văn kết hợp kể, tả, biểu cảm, sinh động; bài viết lôi cuốn hấp dẫn.* | 0,25 |