**ĐỀ ĐẠT**

GV: Nguyên Hoàng Yến

Gmail: [nguyenhoangyentd01@gmail.com](mailto:nguyenhoangyentd01@gmail.com)

| UBND HUYỆN VĨNH BẢO  **TRƯỜNG THCS NHÂN HÒA - TAM ĐA** | **ĐỀ KSCL MÔN NGỮ VĂN 6 HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Thời gian: 90 phút** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU** (6.0 điểm)

**Đọc đoạn trích sau :**

*“Hàng loạt clip học trò đánh nhau tung lên mạng trong thời gian qua giúp “vỡ lẽ” phần nào thực trạng bạo lực học đường đang diễn ra hiện nay. Qua các clip, không chỉ thấy hành vi ra đòn, đánh nhau của học trò mà còn lộ ra một thực tế nhức nhối và đáng ngại đó là thái độ nhởn nhơ, vô cảm của những học trò khác.*

*Quanh các vụ đánh nhau, hỗn chiến tuổi học đường, không thiếu những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò, cổ vũ. Nhiều học trò còn tranh thủ làm duyên, tạo dáng khi những chiếc điện thoại chĩa vào để chụp, quay lại hiện trường. Y như các em đang dự một lễ hội hay tham gia một hoạt động ngoại khóa vui chơi, giải trí nào đó chứ không phải đứng trước tình cảnh bạn bè mình đánh nhau. Các em tưởng rằng mình đang đứng ngoài bạo lực nhưng thật ra đang hòa mình, đang đồng thuận và đang hả hê với bạo lực!*

*Có thể nói hiện nay, bạo lực học đường là biểu hiện sự tụt dốc của đạo đức, của lòng nhân ái. Nhưng thái độ vô cảm đến mức nhởn nhơ, cổ vũ bạo lực mới là sự tụt dốc về nhân cách đáng sợ nhất. Thái độ đó chính là mầm mống nuôi dưỡng của bạo lực.…”*

*(*Trích *Khi học trò nhởn nhơ trước nạn bạo lực học đường -* Báo dân trí*)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1. *Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là:***

| A. Nghị luận. | B. Tự sự | C. Biểu cảm. | D. Miêu tả |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 2. *Trong các từ sau, từ nào không phải là từ láy?***

| A. nhức nhối | B. hả hê | C. nhởn nhơ | D. hò hét |
| --- | --- | --- | --- |

**Câu 3. *Xác định thành phần trạng ngữ trong câu văn: “****Quanh các vụ đánh nhau, hỗn chiến tuổi học đường, không thiếu những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò, cổ vũ.”.*

| 1. *Quanh các vụ đánh nhau* 2. *những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò* |  |
| --- | --- |
| C. *những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi”*  D. *đứng xung quanh hét hò, cổ vũ* |  |

**Câu 4. *Vấn đề được nói đến trong văn bản trên là gì ?***

| A. Bàn về nguyên nhân của vấn nạn bạo lực học đường. | . |
| --- | --- |
| B. Bàn về hậu quả của vấn nạn bạo lực học đường.  C. Bàn về thái độ nhởn nhơ, vô cảm của học sinh trước vấn nạn bạo lực học đường hiện nay  D. Bàn về giải pháp khắc phục vấn nạn bạo lực học đường | . |

**Câu 5*. Cảm xúc của người viết trong đoạn trích trên là :***

A. Ngạc nhiên, bực mình. C. Ngỡ ngàng, tức giận.

B. Quan tâm, lo lắng. D. Thất vọng, xấu hổ.

**Câu 6** (0,5 điểm): Câu văn: *Các em tưởng rằng mình đang đứng ngoài bạo lực nhưng thật ra đang hòa mình, đang đồng thuận và đang hả hê với bạo lực!* Khẳng định điều gì ?

**Câu 7(**1,0 điểm)***:*** Em có đồng tình với những hành vi cổ vũ bạo lực học đường của các bạn trẻ trong đoạn văn bản trên không? Vì sao ?

**Câu 8(**1,0 điểm):Nếu em chứng kiến các bạn trong lớp đánh nhau, em sẽ ứng xử thế nào? (Trả lời bằng đoạn văn từ 3 đến 5 câu)

**Câu 9 (**1,0 điểm):Từ nội dung đoạn trích trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?(Trả lời bằng đoạn văn từ 3 đến 5 câu)

**Phần II. Viết** (4.0 điểm)

Hãy viết bài văn nghị luậntrình bày suy nghĩ của em về hiện tượng nói chuyện riêng trong giờ học của một số học sinh hiện nay.

-------------------------------Hết--------------------------------

| **Phần I** | **Đọc - hiểu** | Điểm |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | A | 0,5đ |
| **Câu 2** | D | 0,5đ |
| **Câu 3** | A | 0,5đ |
| **Câu 4** | C | 0,5đ |
| **Câu 5** | B | 0,5đ |
| **Câu 6** | **Câu văn** : *Các em tưởng rằng mình đang đứng ngoài bạo lực nhưng thật ra đang hòa mình, đang đồng thuận và đang hả hê với bạo lực* khẳng định việc đứng ngoài cổ vũ cũng là đồng phạm, là tiếp tay cho bạo lực. | 0,5đ |
| **Câu 7** | - Em không đồng tình với những hành vi cổ vũ bạo lực vì cổ vũ cũng là đồng phạm.  - Cổ vũ là tiếp tay cho hành vi bạo lực.  - Thể hiện sự vô cảm, vô trách nhiệm …gây hậu quả xấu  HS lý giải được 2/3 ý là đủ điểm, nếu ý khác hợp lý vẫn cho điểm. | 1.0đ |
| **Câu 8** | **HS đưa ra cách xử lý tình huống :**  - Kịp thời can ngăn, giải thích cho các bạn hiểu hành vi đánh nhau là vi phạm nội quy trường lớp, không biết xây dựng tình bạn trong sáng, gây hậu quả xâu.  - Nếu giải thích, can ngăn các bạn không nghe kịp thời báo cho thầy cô hoặc người lớn can thiệp giúp | 1.0đ |
| **Câu 9** | + Cần nhận thức được bạo lực học đường là hành vi xấu, đáng bị lên án và phải loại bỏ trong học sinh.  + Cần lên án và tố cáo các hành động bạo lực học đường; không cổ vũ các hành động bạo lực.  + Không tham gia bạo lực học đường.  + Có lối sống hòa nhã, thân thiện, giúp đỡ bạn… | 1.0đ |
| **Phần II** | **Tự luận** |  |
| **Tạo lập văn bản** | |  |
| **1. Hình thức, kĩ năng** | - Hình thức: Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận  - Hiểu được đề bài yêu cầu những gì, sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.  - HS triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm và mỗi luận điểm viết thành một đoạn văn. | 0,5đ |
| **2. Nội dung** | **1. Mở bài**  – Giới thiệu vấn đề nghị luận: “ Hiện tượng nói chuyện riêng trong giờ học”.  **2. Thân bài**  **a. Giải thích vấn đề:** - Đó là tình trạng một số bạn học sinh làm việc riêng của cá nhân, nói chuyện , trao đổi với nhau những chuyện ngoài nội dung bài học, không phải thực hiện nhiệm vụ thảo luận bài học do thầy cô giáo giao.  **b. Nêu thực trạng:**  - Tình trạng nói chuyện riêng trong giờ học diễn ra khá phổ biến ở một số học sinh.  - Việc nói chuyện riêng, làm việc riêng trong giờ học diễn ra ở nhiều cấp học, nhiều lớp học, dưới nhiều hình thức khác nhau.  c. **Nguyên nhân:**  **+ Chủ quan:** Bản thân chưa xác định được mục đích học tập đúng đắn, Do các bạn chưa tự giác tôn trọng kỷ luật, còn a dua theo bạn bè...  + Khách quan: Giáo viên chưa thật nghiêm khắc : Khi các bạn nói chuyện thầy cô không nhắc nhở hoặc xử phạt chưa nghiêm, chưa đủ sức răn đe ..  **d. Hậu quả**  - Bản thân: Mải nói chuyện riêng, không nghe giảng, không hiểu bài, không hoàn thành nhiệm vụ học tập, kết quả học tập sẽ sút kém.  + Khi bị nhắc nhở sẽ ảnh hưởng đến danh dự, gây ấn tượng không tốt đối với thầy cô và bạn bè.  - Ảnh hưởng đến các bạn xung quanh, ảnh hưởng tới tiến trình bài học, đến thi đua của lớp.  - Nêu bị thầy cô phản ánh với gia đình, cha mẹ sẽ lo lắng, buồn phiền..  e. Giải pháp , b**ài học nhận thức và hành động**  - Học sinh cần xác định mục đích học tập đúng đắn, có ý thức tự giác thực hiện nội quy, nề nếp, kỉ luật trong học tập.  + Bày tỏ thái độ phản đối khi thấy bạn làm việc riêng, không đồng tình và a dua theo bạn, biết nhắc nhở các bạn, không bao che cho bạn.  - Thầy cô cần nghiêm khắc, xử lý nghiêm hs vi phạm để răn đe.  + Thầy cô cần tìm phương pháp giảng dạy tích cực, có hình thức tổ chức hoạt động dạy học phong phú để gây hứng thú cho học sinh.  **3. Kết bài**  - Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận.  - Liên hệ bản thân. | 3,0đ |
| **3. chính tả,** *ngữ pháp* | Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| **4.** *Sáng* tạo | lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

| **XÁC NHẬN CỦA BGH** | **KÍ DUYỆT CỦA CM** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| --- | --- | --- |