|  |  |
| --- | --- |
| **NGỮ VĂN 6-CHÂN TRỜI SÁNG TẠO** | Ngày/tháng/ năm: |
| Họ và tên: | Lớp: |

**BÀI 1**

**LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Admin\Desktop\THÁNH GIÓNG.jpg | C:\Users\Admin\Desktop\su-tich-ho-guom.jpg | C:\Users\Admin\Desktop\HỘI THỔI CƠM THI.png | C:\Users\Admin\Desktop\BÁNH CHƯNG BÁNH GIẦY.jpg |

Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động

**\* Xác định vấn đề**

1. Lắng nghe và cùng hát bài “Rạng rỡ Việt Nam”.

2. Kể tên những nhân vật thần kì đã đọc, học.

……………………………………………………………………………………………

3. Quan sát những hình ảnh sau và cho biết nó làm em liên tưởng đến câu chuyện gì?

  Ảnh có chứa văn bản, trong nhà

Mô tả được tạo tự động Ảnh có chứa văn bản, động vật có vú

Mô tả được tạo tự động

*Hãy đoán chủ đề chung của các hình ảnh trên và ghi vào ô bên dưới.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

****

**KIẾN THỨC NGỮ VĂN-TRI THỨC ĐỌC HIỂU**

**1. Em hãy đọc phần “Tri thức đọc hiểu” trong SGK trang 19 và hoàn thành ô chữ sau để tìm ra " Ô chữ bí mật"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. (6 chữ) Nhân vật trong văn bản truyện thường có tính cách này?
2. (9 chữ) Điền từ còn thiếu vào câu sau: "...là các chuỗi sự việc chính được sắp xếp theo trình tự nhất định và có liên quan chặt chẽ với nhau"?
3. (10 chữ) Điền từ còn thiếu vào câu sau: "Cốt truyện truyền thuyết thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng..., tôn thờ?

4. (8 chữ) "Năm năm báo oán/ đời đời đánh ghen" làm em nhớ đến nhân vật nào?

5. (6 chữ) Khi roi sắt gãy, Thánh Gióng đã dùng cái gì để quật vào giặc?

6. (7 chữ) Đây là yếu tố quan trọng không thể thiếu trong văn bản truyện, thường được nhận biết qua hành động, lời nói, ý nghĩ...

7. (4 chữ) Đây là yếu tố đặc trưng của truyền thuyết, thể hiện sức mạnh của nhân vật, phép thuật của thần linh.

******8. (5 chữ) Điền từ còn thiếu vào câu sau: Truyện truyền thuyết thể hiện nhận thức, tình cảm của tác giả dân gian với các nhân vật, ...lịch sử?

**2. Hãy vận dụng và làm thẻ thông tin cho các kiến thức đọc hiểu:**

**(6 HS/nhóm cùng làm)**

Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động

- Truyền thuyết.

- Nhân vật trong văn bản văn học.

- Nhân vật truyền thuyết.

- Cốt truyện.

- Cốt truyện truyền thuyết.

- Yếu tố kì ảo trong truyền thuyết.

***3. "Có ý kiến cho rằng thuyền thuyết và lịch sử thật ra là một vì đều phản ánh các sự kiện lịch sử có thật*". Em có đồng ý với kiến đó không? Vì sao?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TRUYỀN THUYẾT** | **LỊCH SỬ** |
| **Giống nhau:** |  | |
| **Khác nhau:** |  |  |

**VĂN BẢN 1: THÁNH GIÓNG**



**I. Chuẩn bị đọc:**

******1. "**Tinh thần đồng đội":** Kể tên các nhân vật trong các truyện kể dân gian có tài năng đặc biệt? Trong số các nhân vật đó, nhân vật nào hiện thân cho tinh thần chống giặc giữ nước?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. **Thảo luận nhóm đôi để suy nghĩ, trao đổi về câu hỏi:**

+ Em nghĩ thế nào về hình ảnh một cậu bé ba tuổi bỗng nhiên trở thành tráng sĩ?

+ Theo em, tác giả dân gian muốn thể hiện điều gì qua hình ảnh ấy?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. Trải nghiệm cùng văn bản**

**1. Đọc văn bản “Thánh Gióng” trong SGK trang 20,21,22,23.**

**2. Lưu ý nghĩa các từ khó:** *sứ giả, trượng, lẫm liệt, Phù Đổng Thiên Vương.*

**3. Đọc và đánh số thứ tự vào từng ô trước các chi tiết dưới đây theo đúng trình tự xuất hiện trong truyện “Thánh Gióng”:**

(….) Giặc Ân xâm lược, vua sai sứ giả rao tìm người tài cứu nước

(….) Hai vợ chồng ông lão ao ước có một đứa con.

(….) Bà ra đồng thấy một vết chân to ướm thử.

(….) Gióng lớn nhanh như thổi, bà con làng xóm phải góp gạo nuôi.

(….) Bà sinh ra Gióng, lên ba vẫn không biết nói.

(….) Nghe tiếng rao, Gióng liền nói được ngỏ lời xin đi đánh giặc.

(….) Gióng cùng ngựa sắt lên núi Sóc Sơn và bay lên trời.

(….) Vua cho mang ngựa sắt, roi sắt, giáp sắt đến, Gióng vươn vai cao hơn trượng, phi ngựa xông vào trận, giặc tan.

(….) Vua nhớ công ơn, lập đền thờ.



**III. Suy ngẫm và phản hồi:**

****1. Các chi tiết kì ảo**

Thảo luận nhóm (4-6 thành viên) để:

+ Xác định các đoạn trong văn bản tương ứng với các sự kiện ra đời, lớn lên, ra trận chiến thắng và bay về trời của Gióng.

+ Tìm ra các chi tiết kì ảo liên quan đến nhân vật Thánh Gióng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các sự việc chính** | **Chi tiết kì ảo** | **Ý nghĩa của chi tiết** |
| a | Thánh Gióng ra đời và đòi đi đánh giặc. |  |  |
| b | Thánh Gióng lớn lên |  |  |
| c | Thánh Gióng ra trận và chiến thắng |  |  |
| d | Thánh Gióng bay về trời |  |  |

**2. Lời của nhân vật:**

Ảnh có chứa văn bản, bảng trắng

Mô tả được tạo tự độngThảo luận theo nhóm đôi với các câu hỏi sau:

+ Nhân vật Thánh Gióng đã nói gì với mẹ và sứ giả? Vì sao nghe Gióng nói, sứ giả vừa kinh ngạc, vừa mừng rỡ?

+ Em hãy phân biệt lời của người kể chuyện và lời nhân vật?

|  |  |
| --- | --- |
| **Lời của người kể chuyện** | **Lời nhân vật** |
| Thường được viết …………………….. | Thường được đánh dấu bằng dấu ……………………….  và ……………………………………………….., ngoài ra còn bằng dấu ……………………………………... |

3. **Thái độ của tác giả dân gian dành cho nhân vật:**

Thảo luận với các bạn trong nhóm để hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trước khi Thánh Gióng ra trận đuổi đánh giặc Ân** | **Trong và sau khi Thánh Gióng ra trận đuổi đánh giặc Ân** |
| Cách xưng hô/goi Gióng |  |  |
| Thể hiện thái độ gì của tác giả? |  |  |
| Từ “tráng sĩ” được lặp lại: | ………lần, thể hiện………………………………….……………….. của người kể chuyện với sức mạnh kì diệu , hành động cao đẹp của người anh hùng làng Gióng, như một biểu tượng của sức trẻ Việt Nam. | |

**4. Đặc điểm của nhân vật:**

Tìm các đặc điểm của nhân vật Gióng tương ứng với đặc điểm của nhân vật truyền thuyết?

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm nhân vật**  **truyền thuyết** | **Biểu hiện đặc điểm nhân vật truyền thuyết**  **trong Thánh Gióng** |
| Có đặc điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... | Bà mẹ ướm chân - thụ thai, 12 tháng mới sinh; cậu bé lên ba không nói, cười, đi, đặt đâu nằm đấy; cất tiếng nói đầu tiên đòi đi đánh giặc; lớn nhanh như thổi; vươn vai thành tráng sĩ... |
| Thường gắn liền với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng | - Gắn liền với thời đại Vua Hùng thứ ……  - Đánh đuổi ……… xâm lược, cứu nguy cho đất nước |
| Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ | - Được nhân dân ……………….. ở làng Phù Đổng, thường mở ……………………………. vào tháng tư hàng năm. |

**5. Phản biện:** Theo một số bạn, truyện *Thánh Gióng* lẽ ra nên kết thúc ở sự kiện Gióng cùng ngựa sắt lên núi Sóc Sơn và bay lên trời. Vì các bạn ấy cho rằng những phần phía sau là không cần thiết, không hấp dẫn nữa? Em có đồng ý như vậy không? Vì sao?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Đánh giá:**

Sau khi đọc truyện “Thánh Gióng”, em có suy nghĩ gì về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IV. LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG:**

1. Đóng vai nhân vật Thánh Gióng, kể lại câu chuyện.

2. Theo em, những học sinh lớp 6 đã có thể đóng góp cho đất nước được chưa? Và đóng góp bằng cách nào?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Tại sao hội thi thể thao trong nhà trường phổ thông lại mang tên Hội khỏe Phù Đổng?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Phản hồi với GV:

|  |  |
| --- | --- |
| **Những điều em nắm chắc** | **Những điều em còn băn khoăn** |
|  |  |

**Văn bản 2: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM**

**I. Chuẩn bị đọc:**

**1. “Nhìn hình đoán địa danh”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ảnh có chứa cây  Mô tả được tạo tự động | Ảnh có chứa ngoài trời, nước, màu đỏ, sông  Mô tả được tạo tự động | Ảnh có chứa cỏ, xanh lục, ngoài trời, tòa nhà  Mô tả được tạo tự động | Ảnh có chứa tòa nhà, xanh lục, sân vận động  Mô tả được tạo tự động |

………………………………………………………………………………………………

**2. Hãy trả lời các câu hỏi gợi ý để tìm ra “Ô chữ bí mật”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Thủ đô của nước ta là thành phố nào?
2. Đây là một quận trung tâm của Hà Nội, gắn liền với một truyền thuyết lịch sử?
3. Ai là người đã cho Lê Lợi mượn gươm báu?

4. Tên cây cầu được sơn màu đỏ đặc trưng, nối liền đền Ngọc Sơn?

5. "*Ba lần ở ẩn Chí Linh*

*Mười năm khởi nghĩa, tan tành giặc Minh*" là ai?

6. "*Núi gì vạn cổ còn xanh*

*Khi xưa Lê Lợi dấy quân diệt thù*" là núi nào?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**  **Những điều em đã biết liên quan đến văn bản** | **W**  **Những điều em muốn biết thêm về văn bản** | **L**  **Những điều em học được về văn bản** |
| *- Gợi ý:*  *+ Em đã từng đọc, học văn bản nào liên quan đến thể loại này chưa?*  *+ Khi đọc hiểu văn bản thuộc thể loại này cần chú ý đến yếu tố nào?( Nhân vật, cốt truyện...* |  |  |

**II. Trải nghiệm cùng văn bản**

**1. Đọc văn bản “Sự tích Hồ Gươm” trong SGK trang 24,25,26.**

****2. Lưu ý nghĩa các từ khó:** *đô hộ, tuỳ tòng, minh công, chủ tướng, xã tắc,...*

**3*.* Hãy thảo luận nhóm với các bạn trong thời gian 5 phút và hoàn thành vào bảng sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Sản phẩm** |
| ***1. Truyện “Sự tích Hồ Gươm” thuộc thể loại nào?***  A. Truyền thuyết về người anh hùng.  B. Truyền thuyết về thời kì dựng nước.  C. Truyền thuyết về địa danh. | |
| ***2. Nêu hiểu biết của nhóm về thể loại đó?*** | .................................................................... ....................................................................................................................................... ................................................................... |
| ***3. Văn bản này là một văn bản truyện vậy phương thức biểu đạt chính của nó là gì? Ngôi kể của truyện là ngôi thứ mấy?*** | Phương thức biểu đạt: .............................  Ngôi kể: ................................................... |
| ***4. Hãy sắp xếp các sự việc trên theo đúng trình tự của truyện. (đánh số)***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Hồ Hoàn Kiếm - Website của Trường THCS Mạc Đĩnh Chi | TRUYỆN CỔ TÍCH | TRUYỆN CỔ TÍCH | | ………. | ………. | ………. | | Sự tích Hồ Gươm - Truyền thuyết Hồ Hoàn Kiếm Hà Nội | Sự tích Hồ Gươm | Top 10 Bài văn phát biểu cảm nghĩ truyện &quot;Sự tích Hồ Gươm&quot; hay nhất -  Toplist.vn | | ………. | ………. | ………. | | Phạm Hoan: Tranh mầm non : CĐ Quê hương-Đất nước-Bác Hồ | Sự Tích Hồ Gươm - Website Trương Thị Nguyệt | Những lưu ý để vẽ tranh nghệ thuật phong cảnh đẹp | | ………. | ………. | ………. | | |

**III. Suy ngẫm và phản hồi:**

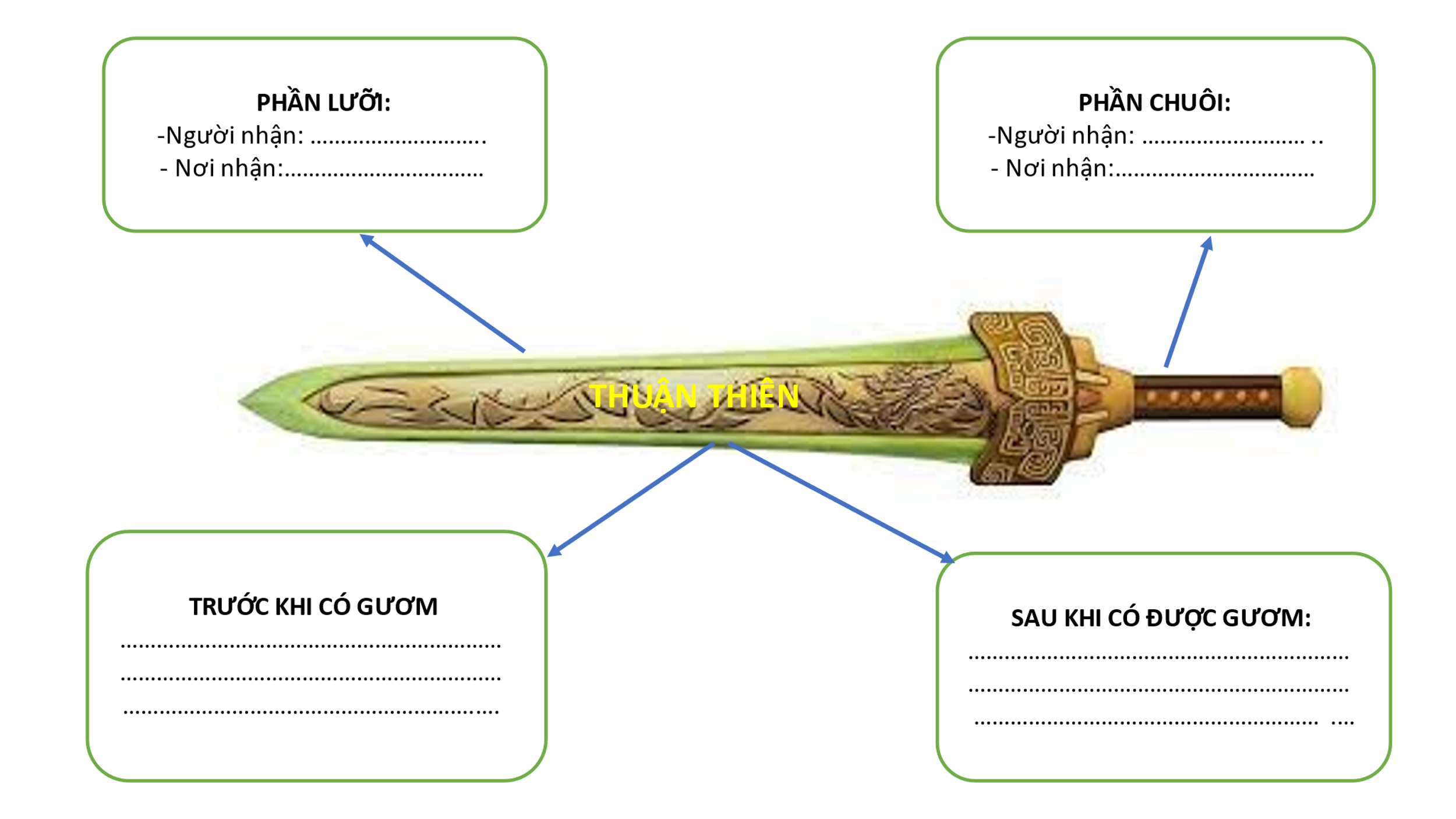
****1. Đức Long Quân cho mượn gươm:**

Hãy thảo luận nhóm với các bạn trong thời gian 5 phút, trả lời các câu hỏi sau:

a.. Long quân cho nghĩa quân Lam Sơn mượn gươm thần trong bối cảnh nào?

b. Cách cho mượn gươm có gì đặc biệt? Ý nghĩa?

c. So sánh thế lực của nghĩa quân trước và sau khi có gươm?



=> Thanh gươm này chính là thanh gươm thống nhất và hội tụ tư tưởng, tình cảm, sức mạnh của toàn dân trên mọi miền đất nước

****2. Long Quân đòi lại gươm:**

Hãy thảo luận nhóm với các bạn trong thời gian 5 phút, trả lời các câu hỏi sau:

|  |  |
| --- | --- |
| - Long quân đòi lại Gươm ở đâu, trong hoàn cảnh nào? | - Nơi trả gươm: ……………………………….  - Hoàn cảnh:  + Đất nước:………………………………..  + Lê Lợi: ………………………………….. |
| - Quá trình trả gươm diễn ra như thế nào? | - Rùa vàng:………………………………….  - Nhà vua:…………………………………… |
| - Ý nghĩa của việc trả gươm? | Việc trả gươm thể hiện ……………………….  ………………………………………………… |

**3. Sau khi đọc “Sự tích Hồ Gươm”, một số bạn cho rằng truyện này chỉ đơn giản là mượn chuyện Lê Lợi trả gươm thần để “giải thích địa danh Hồ Gươm”. Em có đồng tình hay không đồng ý với ý kiến ấy? Hãy lí giải.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Tìm trong văn bản “Sự tích Hồ Gươm”:**

- Một số từ ngữ cho thấy cách xưng hô trân trọng của các nhân vật đối với Lê Lợi:

………………………………………………………………………………………………**-** Một vài câu văn cho thấy bộc lộ tình cảm, cảm xúc của tác giả dân gian trong lời kể.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. Theo em, “Sự tích Hồ Gươm” thể hiện những đặc điểm nào của thể loại truyền thuyết? (Xem lại phần tri thức đọc hiểu SGK trang 19/SGK)**

|  |  |
| --- | --- |
| Đặc điểm nào của thể loại truyền thuyết trong truyện “Sự tích Hồ Gươm” | |
| Nhân vật |  |
| Cốt truyện |  |
| Yếu tố kì ảo |  |
| Cốt lõi lịch sử |  |

**IV. LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG:**

**1. Chọn đáp án đúng:**

**Câu 1:** Trong truyền thuyết Sự tích Hồ Gươm, đức Long Quân quyết định cho nghĩa quân mượn vật gì?

A. Thanh gươm thần.

B. Chiếc nỏ thần.

C. Bản đồ chỉ dẫn vào doanh trại quân giặc.

D. Lá cờ thêu sáu chữ vàng.

**Câu 2:** Chi tiết Lê Lợi được trao gươm báu trong truyện Sự tích Hồ Gươm thể hiện:

A. Lê Lợi là người "nhà Trời" được cử xuống giúp dân ta đánh giặc.

B. Tính chất chính nghĩa, hợp lòng dân, ý trời của cuộc khởi nghĩa

C. Niềm tin vững chắc của nhân dân ta đối với sự thắng lợi của cuộc khởi nghĩa.

D. Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn được sự giúp đỡ, phù trợ của thánh thần.

**Câu 3:** Nhân vật nào trong truyền thuyết nhận được lưỡi gươm đầu tiên?

A. Lê Lợi. B. Lê Lai. C. Nguyễn Trãi. D. Lê Thận.

**Câu 4:** Sau khi nhận được báu vật của đức Long Quân, uy thế của nghĩa quân như thế nào?

A. Mạnh lên gấp bội và đuổi được quân xâm lược ra khỏi bờ cõi.

B. Ngày một tăng, đánh thắng nhiều trận, làm cho quân xâm lược hoang mang.

C. Không có nhiều thay đổi do không có người biết sử dụng.

D. Yếu hơn so với lúc chưa có báu vật.

**Câu 5:** Khẳng định truyện Sự tích Hồ Gươm là một truyền thuyết vì:

A. Câu chuyện kể về hoạt động của Lê Lợi và nghĩa quân trong quá trình khởi nghĩa.

B. Câu chuyện kể về Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa chống quân Minh được kể lại bằng trí tưởng tượng, bằng sự sáng tạo lại hiện thực lịch sử.

C. Câu chuyện ghi chép hiện thực lịch sử cuộc kháng chiến chống quân Minh.

D. Câu chuyện được sáng tạo nhờ trí tưởng tượng, hư cấu vô cùng phong phú của tác giả dân gian

**2. Đóng vai Lê Lợi kể lại truyện “Sự tích Hồ Gươm”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Đã làm** | **Chưa làm** |
| 1. Đã đóng vài Lê Lợi kể lại truyện bằng ngôi thứ nhất xưng tôi. |  |  |
| 2. Kế đúng trình tự các sự viêc theo các sự việc trong văn bản. |  |  |
| 3. Đã có các câu miêu tả sự vật, sự việc trong khi kể. |  |  |
| 4. Đã có những từ ngữ, câu văn bộc lộ cảm xúc của Lê Lợi về sự vật, hiện tượng. |  |  |
| 5. Cách kể lưu loát, giọng nói, tác phong phù hợp với địa vị của nhân vật mình đóng vai. |  |  |
| 6. Có sự sáng tạo |  |  |
| 7. Đưa được ra bài học/ý nghĩa của truyện. |  |  |

Sau khi kể xong, đánh dấu X vào bảng kiểm trên.

**3. Giả sử em là Đại sứ du lịch của Hà Nội, em sắp đón tiếp các bạn thiếu nhi đến thăm Hồ Gươm. Với tư cách là một Đại sứ du lịch, em sẽ giới thiệu những điều gì về Hồ Gươm. Em hãy viết lại dự định đó trong khoảng 5-7 dòng.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**Văn bản**

**HỘI THỔI CƠM THI Ở ĐỒNG VÂN**

**I. Chuẩn bị đọc:**

Kể tên một số các lễ hội truyền thống của quê hương em ? Nêu cảm nghĩ của em khi tham gia lễ hội?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự độngII. Trải nghiệm cùng văn bản**

**1. Đọc văn bản “Hội thi thổi cơm ở Đồng Vân” trong SGK trang 27.28.29**

**2. Lưu ý nghĩa các từ khó:** *thổi cơm, rước nước, thành hoàng, độ, trẩy quân,…*

**III. Suy ngẫm và phản hồi:**

**1. Giới thiệu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân**

Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân được tổ chức với mục đích gì và có nguồn gốc từ đâu?

|  |  |
| --- | --- |
| **Hội thi thổi cơm ở Đồng Vân** | |
| **Mục đích** | **Nguồn gốc** |
| ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  …………………………………………… | ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  …………………………………………… |

**2. Những nét tiêu biểu về hội thổi cơm thi ở Đồng Vân:****

a. Hãy thảo luận nhóm (4HS) với các bạn trong thời gian 5 phút và hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Các công đoạn*** | ***Quy định ( luật lệ cuộc thi)*** |
| 1 | Lấy lửa, chuyển lửa, nhóm lửa |  |
| 2 | Chế biến gạo |  |
| 3 | Đun nấu làm chín cơm |  |
| 4 | Thời gian |  |
| 5 | Chất lượng cơm |  |

b. Qua một số chi tiết nói về luật lệ của hội thổi cơm thi và hình ảnh người dự thi, em có nhận xét gì về hội thi và vẻ đẹp của con người Việt Nam?

- ***Hội thi***: có ý nghĩa ……………...………………………………………………………

- ***Vẻ đẹp của con người VN:*** …………………………………………………..………….

……………………………………………………………………………….…………….

**3. Vai trò của lễ hội truyền thống**

Những lễ hội như hội thổi cơm thi ở làng Đồng Vân cho em biết thêm điều gì về lịch sử, văn hóa dân tộc?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**IV. LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG:**

**1. Có ý kiến cho rằng kể cả có dịch bệnh Covid 19 hay không có thì từ nay cũng không nên tổ chức các lễ hội vì tốn kém và mất thời gian? Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao***?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**2. Ở mỗi địa phương sẽ có ít nhất một lễ hội truyền thống. Em hãy tìm hiểu và chia sẻ, giới thiệu với bạn bè về lễ hội đó. (Hình thức có thể là một bức thư, một video, một bộ ảnh, một Status trên facebook....)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**Phần A: CẤU TẠO TỪ**

**I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt:**

Đọc SGK phần tri thức tiếng Việt trang 20 và điền vào bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Từ đơn*** | ***Từ phức*** | |
| Khái niệm | Từ đơn là từ có ..……. tiếng | Từ phức là từ có ……….. tiếng trở lên | |
| Ví dụ:  *Các bác sĩ đang cống hiến âm thầm lặng lẽ để bảo vệ sức khỏe cho nhân dân.* | VD: (tìm từ đơn từ ví dụ bên):  …………………………………………………………………………………………………………………………….. | Từ ghép: các tiếng có quan hệ với nhau về ……………..……  VD:  …………………………………………………………………………………….. | + Từ láy: Các tiếng có quan hệ với nhau về …………………….  VD:  ………………………………………………………………………………………..….. |

**II. Luyện tập, thực hành:**

**Bài tập 1: Trang 29/SGK**

- Hoạt động nhóm đôi: Tìm từ đơn và từ phức trong đoạn văn sau:

*Chú bé vùng dậy, vươn vai một cái bỗng biến thành một tráng sĩ mình cao hơn trượng, oai phong, lẫm liệt. Tráng sĩ bước lên vỗ vào mông ngựa. Ngựa hí mấy tiếng vang dội. Tráng sĩ mặc áo giáp, cầm roi, nhảy lên mình ngựa.*

(Thánh Gióng)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Từ đơn*** | ***Từ phức*** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Bài tập 2: Trang 29/SGK**

**Tìm từ ghép, từ láy trong đoạn văn sau:**

*Trong khi đó, người trong nhóm dự thi nhanh tay giã thóc, giần sàng thành gạo, lấy nước và bắt đầu thổi cơm. Những nồi cơm nho nhở treo dưới những cảnh cong hình cánh cung được cắm rất khéo léo từ dây lưng uốn cong về trước mặt.*

(Minh Nhương, Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Từ ghép*** | ***Từ láy*** |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Bài tập 3: Trang 29/SGK**

**Tạo ra từ ghép từ các tiếng dưới đây:**

A, Ngựa: …………………………………………………………………………………

B, Sắt: …………………………………………………………………………………….

C, Thi:……………………………………………………………………………………..

D, Áo: ……………………………………………………………………………………..

Hãy cho biết nghĩa của các từ ghép mới tạo ra có gì khác so với nghĩa của từ gốc?

**Bài tập 4: Trang 29/SGK**

**Tạo ra từ láy từ các tiếng dưới đây:**

A, Nhỏ: ……………………………………………………………………………….……

B, Khoẻ: …………………………………………………………………………………….

C,Óng:………………………………………………………………………………..……..

D, Dẻo: ……………………………………………………………………………………..

Hãy cho biết nghĩa của các từ láy mới tạo ra có gì khác so với nghĩa của từ gốc?

**Bài tập 5: Trang 30**

Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Bài tập 6: Trang 30**

**Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Phần B. THÀNH NGỮ**

**I. Tìm hiểu tri thức tiếng Việt:**

**Đọc SGK phần tri thức tiếng Việt trang 20**

Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động

**II. Luyện tập, thực hành:**

**Bài tập 7: Trang 30/ SGK**

Tìm và ghép thành ngữ (cột A) với nghĩa của thành ngữ (cột B) trong bảng dưới đây sao cho phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A**  **Thành ngữ** | **Nối** | **B**  **Nghĩa của thành ngữ** |
| 1. Chết như rạ |  | a. Nhận xét ai làm gì rất nhanh. |
| 2. Mẹ tròn con vuông |  | b. Lòng oán giận và hận thù với ai đó rất sâu nặng. |
| 3. Cầu được ước thấy |  | c. Chết rất nhiều. |
| 4. Oán nặng thù sâu |  | d. Điều mong ước trở thành hiện thực. |
| 5. Nhanh như cắt |  | e. Việc sinh nở thuân lợi, tốt đẹp. |

**Bài 8: Trang 30/SGK**

Đặt một câu miêu tả khí thế chiến thắng của nghĩa quân Lam Sơn có dùng thành ngữ “chết như rạ”.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 9: Trang 30/SGK**

Tìm thành ngữ có chứa các từ dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Từ cho sẵn*** | ***Thành ngữ tìm được*** |
| Nước |  |
| Mật |  |
| Ngựa |  |
| Nhạt |  |

**III. Vận dụng:**

Viết một đoạn văn (150-200 chữ) có sử dụng thành ngữ để thể hiện cảm nhận của em về lịch sử đất nước sau khi đọc các văn bản Thánh Gióng, Sự tích Hồ Gươm.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đọc mở rộng theo thể loại:**

**Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự độngVăn bản : BÁNH CHƯNG BÁNH GIẦY**

**Đọc SGK trang 32, 32 và hoàn thành bảng kiểm sau:**

**Bảng 1: Đặc điểm cốt truyện truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** |
| a. Thường xoay quanh công trạng, kì tích của nhân vật mà cộng đồng truyền tụng, tôn thờ. |  |
| b. Thường sử dụng yếu tố kì ảo nhằm thể hiện tài năng, sức mạnh, khác thường của nhân vật. |  |
| c. Cuối truyện thường gợi nhắc các dấu tích xưa còn lưu lại đến ngày nay. |  |

**Bảng 2: Đặc điểm nhân vật truyền thuyết qua truyện *Bánh chưng, bánh giầy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Chi tiết biểu hiện** |
| a.Thường có những điểm khác lạ về lai lịch, phẩm chất, tài năng, sức mạnh... |  |
| b. Thường gắn với sự kiện lịch sử và có công lớn đối với cộng đồng |  |
| c. Được cộng đồng truyền tụng, tôn thờ |  |

Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động

**TÓM TẮT NỘI DUNG CHÍNH CỦA MỘT VĂN BẢN BẰNG SƠ ĐỒ**

**Ảnh có chứa văn bản

Mô tả được tạo tự động**

**Đọc SGK trang 33,34,35 và thực hiện yêu cầu sau:**

**1. Nêu các bước để tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ.**

- Bước 1: ……………………………………………………………………………………

- Bước 2: ……………………………………………………………………………………

- Bước 3: ……………………………………………………………………………………

**2. Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm”bằng sơ đồ.**

- Điền vào Phiếu tìm ý sau:

**PHIẾU TÌM Ý**

Họ và tên HS:……………………………………………………

**Nhiệm vụ:** Tìm ý cho đề bài: Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.

|  |  |
| --- | --- |
| Văn bản đó tên là gì? | ….………………………………… |
| Nhân vật chính là ai? Ngoài ra còn có những nhân vật nào khác nữa? | ….……………………………………  ….…………………………………… |
| Nhân vật chính đã thực hiện những sự việc nào? Trình bày theo lần lượt theo trình tự thời gian. | ….………………………………….  ….…………………………………  ….………………………………… |
| Có thể đảo trình tự các sự việc hay không? | ….……………………………………  ….……………………………………. |
| Truyện kết thúc ra sao? | ….…………………………………… |
| Cảm xúc của em khi đọc câu chuyện này? | ….………………………………… |

**Tóm tắt văn bản “Sự tích Hồ Gươm” bằng sơ đồ.**

**Tên văn bản: ………………………………………………………**

Nội dung chính của VB (tóm tắt khái quát):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. …

2. …

3. …

…

**3. Kiểm tra lại sơ đồ đã vẽ dựa vào bảng kiểm .**

**Bảng kiểm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu tóm tắt** | **Đạt/ chưa đạt** |
| Tương ứng về số phần, đoạn, ý chính giữa sơ đồ và văn bản cần tóm tắt |  |
| Sử dụng từ khóa |  |
| Thể hiện mối quan hệ giữa các phần, đoạn, ý chính |  |
| Bao quát nội dung văn bản cần tóm tắt |  |

** THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ CẦN CÓ GIẢI PHÁP THỐNG NHẤT**

Quan sát hình ảnh và cho biết: Hình ảnh này gợi cho em điều gì?



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………

*“Muốn đi nhanh thì đi một mình, muốn đi xa thì đi cùng nhau”.*

**I. Tầm quan trọng của thảo luận nhóm:**

*Theo cậu, thảo luận nhóm có tầm quan trọng như thế nào?*

*Theo tớ thì…………..….*

*………………..…………………………………………………………………….….*

**Ảnh có chứa mẫu họa

Mô tả được tạo tự động**

**II. Các bước tiến hành:**

**Bước 1: Chuẩn bị**

- Thành lâp nhóm và phân công công việc

- Chuẩn bị nội dung thảo luận

- Thống nhất thời gian, địa điểm và mục tiêu của buổi thảo luận

**Bước 2: Thảo luận**

- Trình bày ý kiến

- Phản hồi ý kiến

Ảnh có chứa mẫu họa

Mô tả được tạo tự động- Thống nhất giải pháp

1. ***Nếu chia nhóm quá lớn hoặc quá nhỏ thì sẽ ảnh hưởng như thế nào?***

***2. Một số bạn sợ trả lời sai nên không dám đưa ra ý kiến của mình? Em có thể đưa ra lời khuyên giúp bạn không?***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

****III. Thực hành:**

**Hãy chọn 1 trong 5 chủ đề sau và tiến hành thảo luận nhóm nhỏ**

**Chủ đề 1:** Cần làm gì để hình thành thói quen đọc sách?

**Chủ đề 2**: Trình bày một số giải pháp để giúp nhau tiến bộ trong học tập

**Chủ đề 3**: Nêu những phương pháp hiệu quả để hoàn thành việc học bài, làm bài trước khi đến lớp

**Chủ đề 4**: Học môn Ngữ văn thế nào cho hiệu quả

**Chủ đề 5:** Bạn có thể làm gì để xây dựng nếp sống văn minh, lịch sự trong trường học?

**1. Chuẩn bị:**

**- Thành lập nhóm và phân công công việc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm:** | | |
| **Chủ đề** | **Tên thành viên** | **Phân công công việc** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**- Chuẩn bị nội dung thảo luận**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý kiến của tôi** | **Lý do** |
|  |  |
|  |  |

**- Thống nhất thời gian, địa điểm và mục tiêu của buổi thảo luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Địa điểm** | **Mục tiêu** |
| *Thời gian thảo luận dự kiến là bao lâu? Mỗi ý kiến sẽ dành bao nhiêu thời gian?* | *Buổi thảo luận sẽ diễn ra ở đâu?* | *Mục đích của buổi thảo luận này là gì?* |
|  |  |  |

**2. Thảo luận:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề:** | | | |
| Tên thành viên | Trình bày ý kiến | Phản hồi ý kiến | Thống nhất giải pháp |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Yêu cầu nói:***

+ Nói đúng mục đích (ý kiến của bản thân về vấn đề được nói đến).

+ Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.

+ Nói to, rõ ràng, truyền cảm.

+ Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp.

**ÔN TẬP BÀI 1: LẮNG NGHE LỊCH SỬ NƯỚC MÌNH**

**I. Chọn đáp án đúng:**

***Câu 1: Trong truyện Sự tích Hồ Gươm, gươm thần đã về tay nghĩa quân Lam Sơn bằng cách nào?***

1. Long Quân tặng gươm thần cho Lê Thận, Lê Thận tặng lại nghĩa quân Lam Sơn.
2. Lê Thận vớt được gươm từ dưới sông lên, Lê Lợi lấy được chuôi gươm từ ngọn cây xuống, về sau, chắp lại vừa như in, thành gươm báu.
3. Lê Lợi vớt được gươm từ dưới sông lên, Lê Thận lấy được chuôi gươm từ ngọn cây xuống, về sau, chắp lại vừa như in, thành gươm báu.
4. Lê Lợi viết sớ cầu xin Long Quân cho mượn gươm báu về đánh giặc.

***Câu 2: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân thường tổ chức vào ngày, tháng nào?***

1. Ngày rằm tháng giêng. B **.** Ngày rằm tháng hai.

C. Ngày rằm tháng sáu. D. Ngày rằm tháng mười.

***Câu 3: Trong truyện Thánh Gióng chi tiết nào không đúng khi nói về sự ra đời của Gióng?***

1. Bà mẹ thấy một vết chân to, liền đặt chân vào ướm thử, không ngờ về nhag bà thụ thai
2. Mang thai 12 tháng mới sinh Gióng
3. Lên ba tuổi vẫn không biết đi, không biết nói cười
4. Mẹ Gióng mang thai, hơn 9 tháng sau sinh ra một cậu bé mặt mũi rất khôi ngô, tuấn tú

***Câu 4: Truyện Sự tích Hồ Gươm giải thích điều gì?***

1. Tên gọi Hồ Gươm nhưng cũng nói lên khát vọng của nhân dân ta muốn sống trong hóa bình, hạnh phúc, không phải dùng vũ khí chiến tranh.
2. Về việc mượn gươm và trả gươm ở Hồ Gươm.
3. Về mối quan hệ giữa Lê Lợi và Lê Thận.
4. Hiện tượng kỳ lạ và thần kỳ của thanh gươm.

***Câu 5: Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân có nguồn gốc từ đâu?***

1. Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người dân bên sông Hồng.
2. Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người Việt cổ bên sông Đáy xưa.
3. Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người dân bên sông Mã.
4. Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân bắt nguồn từ các cuộc trẩy quân đánh giặc của người dân bên sông Lam.

***Câu 6: Thành ngữ “Chết như rạ” có nghĩa là:***

A. Chết rất nhiều

B. Chết do bị bắn

C. Chết không sống sót một ai

D. Chết cháy do đốt rạ

***Câu 7: Trong truyện Thánh Gióng, sau khi gặp sứ giả, Gióng đã có những thay đổi như thế nào?***

1. Yêu đời, thích ca hát
2. Gióng lớn nhanh như thổi
3. Gióng học võ
4. Gióng trở thành một thanh niên khôi ngô, tuấn tú.

***Câu 8: Tại sao lại khẳng định Sự tích Hồ Gươm là một truyền thuyết?***

1. Vì có nhiều yếu tố hoang đường, kỳ ảo.
2. Vì có sự xuất hiện của Rùa Vàng.
3. Vì câu chuyện lịch sử về Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa chống quân Minh được kể lại bằng trí tưởng tượng phong phú có màu sắc kỳ ảo, bằng sự sáng tạo của nhân dân.
4. Vì có sự xuất hiện của thanh gươm thần.

***Câu 9: Trong các từ sau, từ nào không phải là từ láy?***

1. Nhanh nhẹn.
2. Xốp xồm xộp.
3. Mặt mũi.
4. Đèm đẹp.

***Câu 10: Trong các từ sau, từ nào không phải từ ghép?***

1. Xuân xanh.
2. Hoan hỉ.
3. Đi đứng.
4. Lả lướt.

***Câu 11: Trong các cụm từ sau, cụm từ nào không phải là thành ngữ?***

1. Chết như ngả rạ.
2. Cách mạng 4.0.
3. Chết mê chết mệt.
4. Chỉ lối đưa đường.

***Câu 12: Trong Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân, cơm được nấu như thế nào?***

1. Những nồi cơm nho nhỏ treo dưới những cành cây gạo, đung đưa cho ánh lửa bập bùng.
2. Những nồi cơm nho nhỏ treo dưới những cành cây, đung đua cho ảnh lửa bập bùng.
3. Những nồi cơm nho nhỏ treo dưới những cành cong hình cánh cung được cắm léo từ dây, lưng uốn về trước mặt, tay cầm cần, cầm đuốc đung đưa cho ảnh lửa bập bùng.
4. Những nồi cơm nho nhỏ treo dưới những cành cong hình tròn, tay cầm đuốc đung đưa cho ánh lửa bập bùng.

***Câu 13: Thành ngữ “vui như tết” có nghĩa là gì?***

1. Cảnh vui nhộn nhịp, tưng bừng, đầy khí thế.
2. Vui vẻ, hồn nhiên, hay nhảy nhót, nói cười.
3. Có cảm giác dễ chịu, phấn khởi vì được vừa ý
4. Vui vì thấy cảnh vật có sự thay đổi.

**II. Dựa vào bảng trong SGK em hãy tóm tắt nội dung của ba văn bản**

|  |  |
| --- | --- |
| **Văn bản** | **Nội dung chính** |
| **Thánh Gióng** |  |
| **Sự tích Hồ Gươm** |  |
| **Bánh chưng,**  **bánh giầy** |  |

**III. Em hãy ghi một số chi tiết em cho là tiêu biểu vào phiếu học tập sau và nêu lý do tại sao em chọn chi tiết đó.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Thánh Gióng | Sự tích  Hồ Gươm | Bánh chưng bánh giầy |
| Sự kiện, chi tiết |  |  |  |
| Lý do lựa chọn |  |  |  |

**IV. Thảo luận cặp đôi:**

**1. Khi đọc một văn bản truyền thuyết cần lưu ý đến những đặc điểm nào của thể loại này? (Thảo luận cặp đôi)**

**2.Khi tóm tắt một văn bản bằng sơ đồ, cần lưu ý gì?**

**3. Bài học “Lắng nghe lịch sử nước mình” giúp em hiểu điều gì về lịch sử nước mình?**