**TUẦN 35 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM : ÔN TẬP**

**Bài : ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức, kĩ năng, thái độ về các chuẩn mực hành vi: bảo quản đồ dùng cá nhân, bảo quản đồ dùng gia đình, thể hiện cảm xúc bản thân, kiềm chế cảm xúc tiêu cực, tuân thủ quy định nơi công cộng, yêu quê hương.

- Thực hiện được các hành vi theo các chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển 3 năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực đặc thù: Phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3. Phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:** SGK, SGV, VBT Đạo đức 2, Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu, các hình vẽ cho trò chơi Đuổi hình bắt chữ (Hoạt động 1); áo HS (mỗi HS mang theo 1 cái áo đến lớp) (hoặc chăn đơn – mỗi đội chơi 1 cái) (Hoạt động 2);giấy vẽ, bút màu,... (Hoạt động 3); câu hỏi, hình vẽ dành cho trò chơi BINGO (Hoạt động 4).

**+ Học sinh:** SGK,VBT Đạo đức 2, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  Giới thiệu bài  ***Mục tiêu****: Tạo tâm thể tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới*  **HĐ1 : Chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”:** Nhắc lại tên các bài Đạo đức đã học *Cách chơi như sau: GV đưa ra các hình vẽ gắn liền với nội dung các bài đã học (có thể lấy hình vẽ từ các bài học trong SGK). Dựa vào hình vẽ, HS đoán tên bài học được nói đến. GV có thể chia lớp thành 2 đội chơi để tạo sự cạnh tranh sôi nổi. Đội nào đoán đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.*  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:**  **HĐ2. Trò chơi: “Thi thể hiện kĩ năng bảo quản đồ dùng, thể hiện cảm xúc tích cực và kiểm soát cảm xúc tiêu cực”**  ***Mục tiêu:*** *HS được củng cố kiến thức, kĩ năng, hành vi bảo quản đồ dùng cá nhân và đồ dùng gia đình và kiểm soát cảm xúc.* Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Gấp gọn áo/chăn đơn.  + Xếp gọn sách vở, đồ dùng học tập tại bàn học của khu vực đội mình.  + Viết từ/vẽ khuôn mặt chỉ cảm xúc của **mình** khi tham gia trò chơi.  + Viết từ/vẽ khuôn mặt chỉ cảm xúc của **bạn** khi tham gia trò chơi. (thực hiện sau khi chơi xong).  - Cách đánh giá: Đội nào làm tốt hơn là đội chiến thắng. GV có thể cho HS đánh giá bằng cách thả tim vào sản phẩm làm tốt của mỗi đội. Đội nào được nhiều tim hơn là đội chiến thắng GV nêu cách chơi, cách đánh giá.  - GV yêu cầu mỗi HS viết từ/vẽ khuôn mặt thể hiện cảm xúc khi tham gia nhiệm vụ của mình ra giấy.  -GV tổ chức trò chơi  GV nêu cách chơi, cách đánh giá.  - GV yêu cầu mỗi HS viết từ/vẽ khuôn mặt thể hiện cảm xúc khi tham gia nhiệm vụ của mình ra giấy.  -GV tổ chức trò chơi  Đánh giá:  - Em đã làm như thế nào (gấp áo/chăn, sắp xếp sách vở,...)?  - Em nghĩ thế nào về sự thực hiện của nhóm mình? Các em đã làm tốt những việc gì? Việc gì làm chưa tốt?  - Vì sao em đánh giá như vậy?  -GV nêu câu hỏi  - GV yêu cầu mỗi HS viết từ/vẽ khuôn mặt của bạn khi tham gia trò chơi. ( *Lưu ý,GV phân công để không bị trùng lặp)*  Đánh giá:  - Em đã làm như thế nào (gấp áo/chăn  *- Em nghĩ thế nào về sự thực hiện của nhóm mình? Các em đã làm tốt những việc gì? Việc gì làm chưa tốt?*  *- Vì sao em đánh giá như vậy?*  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **THƯ GIÃN**  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)** | -  HS múa hát theo  -HS lắng nghe và ghi nhớ.  -HS tham gia chơi  HS lắng nghe |
|  | -HS lắng nghe và ghi nhớ.  -HS tham gia chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 34 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM : ÔN TẬP**

**Bài : ÔN TẬP CUỐI NĂM**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực: Quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.

- Thực hiện được các hành vi theo chuẩn mực đã học phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lựcchung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. Máy chiếu, máy tính, hoa khen

**+ Học sinh:**

SGK, giấy vẽ, bút màu,.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  Giới thiệu bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:**  **Luyện tập**  **HĐ 1: Trò chơi “Rung chuông vàng”**  ***\*Mục tiêu:*** *HS được củng cố nhận thức về các biểu hiện quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.*  Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.  - Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào bảng con và giơ bảng khi có hiệu lệnh  - Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.  - Nhận xét, tuyên dương  - Gv chốt kiến thức  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **HĐ : Trò chơi “Hỏi nhanh-Đáp đúng”**  ***\*Mục tiêu:*** *HS củng cố nhận thức về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.*  Gv sử dụng kĩ thuật “Ổ bi” cho HS đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm. Các HS ở vòng trong quay mặt ra ngoài đối diện với các bạn ở vòng ngoài thành từng cặp để đặt câu hỏi để bạn trả lời. Các câu hỏi xoay quanh về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ*.*  *-*GV nhận xét hoạt động của HS  - GV chốt kiến thức.  **THƯ GIÃN**  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **HĐ 1: Trò chơi “Phóng viên”**  ***\*Mục tiêu:*** *HS nêu được những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.*  - Gv cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực:quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.  GV nhận xét hoạt động của HS  - GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: quý trọng thời gian; kính trọng thầy giáo, cô giáo; yêu quý bạn bè; nhận lỗi và sửa lỗi; tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt, bị lạc và khi tiếp xúc với người lạ.  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  ***Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học***  Nêu tên các bài đạo đức đã học?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học  - Tặng hoa, phần thưởng cho HS học tốt. | Hát  HS tham gia trò chơi  HS tham gia trò chơi  Các câu hỏi VD:  + Quý trọng thời gian sẽ mang lại lợi ích gì?  +Không quý trọng thời gian sẽ dẫn đến điều gì?  +Việc nhận lỗi và sửa lỗi sẽ mang lại ích lợi gì?  +Việc bát nạt người khác sẽ dẫn đến hậu quả gì?  HS lắng nghe  HS tham gia trò chơi  Các câu hỏi VD:  +Bạn đã sử dụng thời gian trong ngày như thế nào?  +Bạn đã làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?  +Bạn đã làm gì để thể hiện sự yêu quý bạn bè?  +Khi bạn mắc lỗi, bạn đã nhận lỗi và sửa lỗi như thế nào?  -HS lắng nghe  2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**