

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÀ MAU

TRƯỜNG THPT VIÊN AN

ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I – LỚP 9

MÔN: ÂM NHẠC

Em hãy chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

1. Hát: Trình bày 1 trong 2 bài hát *Bóng dáng một ngôi trường*, *Nụ cười* theo hình thức tự chọn?

2. Đọc nhạc: Trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 1,2* theo nhóm? (Mỗi nhóm 2 đến 4 hs)

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – LỚP 9

MÔN: ÂM NHẠC

I. Mục tiêu của đề kiểm tra

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc giữa HKI

II. Hình thức đề kiểm tra

Kiểm tra thực hành

III. Bản đặc tả đề kiểm tra

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao

1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> - <i>Nụ cười</i>	Vận dụng - Hát đúng ca độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca - Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Vận dụng cao - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với hai bè đơn giản.	0	0	1	1
2	Đọc nhạc	- <i>Tập đọc nhạc số 1</i> - <i>Tập đọc nhạc số 2</i>	Vận dụng - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc Vận dụng cao	0	0	1	1

			- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc				
--	--	--	---	--	--	--	--

BẢNG TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - LỚP 8
MÔN: ÂM NHẠC

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> - <i>Nụ cười</i>	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng ca độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái của bài hát. 4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, ... 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp, ...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	- <i>Tập đọc nhạc số 1</i> - <i>Tập đọc nhạc số 2</i>	1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			4. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) hoặc đánh nhịp.		
--	--	--	---	--	--
