

ĐỀ CHÍNH THỨC

Phần I. Tiếng Việt (2,0 điểm)

Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.

Câu 1. Câu tục ngữ “Một lời nói dối sấm hối chín ngày.” nhằm khuyên nhủ người đời lúc giao tiếp cần phải chú ý đến phương châm hội thoại nào?

- A. Phương châm về chất
B. Phương châm về lượng
C. Phương châm cách thức
D. Phương châm quan hệ

Câu 2. Câu văn: “Chúng nó cũng bị người ta rẽ rúng, hắt hủi đấy ư?” (Kim Lân) thuộc kiểu câu chia theo cấu trúc nào?

- A. Câu đơn hai thành phần
B. Câu ghép
C. Câu mở rộng thành phần vị ngữ
D. Câu rút gọn

Câu 3. Trong các từ Hán Việt sau, yếu tố “nhân” nào **không** có nghĩa là “người”?

- A. Nhân dân
B. Cử nhân
C. Nhân công
D. Nhân tử

Câu 4. Tìm câu có chứa hàm ý trong đoạn hội thoại dưới đây?

“- Anh nói nữa đi. – Ông giục.

- Báo cáo hết! – Người con trai vụt trở lại giọng vui vẻ. – Năm phút nữa là mười. Còn hai mươi phút thôi. Bác và cô vào trong nhà. Chè đã ngấm rồi đấy.” (Nguyễn Thành Long)

- A. Anh nói nữa đi.
B. Năm phút nữa là mười.
C. Chè đã ngấm rồi đấy.
D. Bác và cô vào trong nhà.

Câu 5. Câu ca dao: “Em như cây quế giữa rừng/Thơm cay ai biết, ngát lòng ai hay.” sử dụng những biện pháp tu từ nào?

- A. Nhân hóa, ẩn dụ
B. So sánh, ẩn dụ
C. Ẩn dụ, hoán dụ
D. Hoán dụ, so sánh

Câu 6. Đoạn văn sau: “Tôi giới thiệu với anh một họa sĩ lão thành nhé. Và cô đây là kĩ sư nông nghiệp. Anh đưa khách về nhà đi.” (Nguyễn Thành Long) sử dụng phép liên kết nào?

- A. Phép nối, phép thế
B. Phép thế, phép dùng từ đồng nghĩa
C. Phép nối, phép liên tưởng
D. Phép nối, phép dùng từ đồng nghĩa

Câu 7. Xác định quan hệ giữa các vế trong câu ghép sau: “Nhưng vì bom nổ gần, Nho bị choáng.” (Lê Minh Khuê)

- A. Quan hệ nhượng bộ
B. Quan hệ nguyên nhân
C. Quan hệ điều kiện
D. Quan hệ tương phản

Câu 8. Từ “xuân” nào dưới đây dùng với nghĩa chỉ tuổi?

- A. Xuân đến trăm hoa nở (Mãn Giác Thiền sư)
B. Mai này xuân về hoa nở khắp nhà (Trang Nhung)
C. Ngày xuân con én đưa thoi (Nguyễn Du)
D. Kết tràng hoa dâng bảy mươi chín mùa xuân (Viễn Phương)

Phần II. Đọc – hiểu văn bản (2,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Sức mạnh của một bức thư cảm ơn

“Giáo sư William L. Stidger ngồi xuống và viết một bức thư cảm ơn cho một giáo viên vì sự động viên lớn lao mà bà dành cho ông khi ông còn là học sinh của bà ba mươi năm về trước. Một tuần sau, ông nhận được thư hồi âm với nét chữ viết tay run rẩy, rằng:

Willie yêu quý của ta! Ta muốn em biết rằng lời nhắn của em vô cùng ý nghĩa với ta. Một cụ già cô đơn tám mươi tuổi như ta, sống đơn độc trong căn phòng nhỏ, lủi thủi nấu ăn một mình, dường như chỉ còn lay lắt như chiếc lá cuối cùng trên cây. Có lẽ, em sẽ bất ngờ, Willie ạ, khi biết rằng ra đã dạy học năm mươi năm và trong khoảng thời gian dài đằng đẳng đó, bức thư của em là bức thư cảm ơn đầu tiên ta nhận được. Ta nhận được nó trong một buổi sáng lạnh lẽo và hiu hắt buồn. Chính bức thư ấy đã sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của ta bằng niềm vui mà trước nay ta chưa từng một lần được cảm nhận”.

(Dẫn theo <https://ngoisao.vn>)

Câu 1 (0,5 điểm): Bức thư của bà giáo gửi người học trò trong văn bản trên được dẫn theo lối trực tiếp hay gián tiếp?

Câu 2 (0,5 điểm): Lí do nào khiến giáo sư William L. Stidger viết thư cảm ơn cô giáo cũ?

Câu 3 (0,5 điểm): Người giáo viên đã nhận được lá thư trong hoàn cảnh nào?

Câu 4 (0,5 điểm): Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất từ văn bản trên?

Phần III. Tập làm văn (6,0 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm):

Từ những điều gợi ra của văn bản trên, em hãy viết đoạn văn nghị luận dài khoảng 15-20 dòng trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của lòng biết ơn trong cuộc sống.

Câu 2 (4,5 điểm):

Có ý kiến cho rằng: “*Những ngôi sao xa xôi*” của Lê Minh Khuê là vẻ đẹp tâm hồn của tuổi trẻ Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước, vừa có những nét chung đáng quý, vừa mang những nét riêng của “những ngôi sao xa xôi”.

Phân tích vẻ đẹp tâm hồn của ba nữ thanh niên xung phong trong đoạn trích “*Những ngôi sao xa xôi*” (Lê Minh Khuê, Sách Ngữ văn 9, tập 2, NXB Giáo dục) để làm sáng rõ nhận xét trên.

-----HẾT-----

Họ và tên thí sinh:Số báo danh:

Họ, tên, chữ ký của GT1:Họ, tên, chữ ký của GT2:

*** Giám thị không giải thích gì thêm.**