|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 29: MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này học sinh phải nắm được cách làm các bài toán cơ bản về đại lượng tỉ lệ nghịch

**2. Kỹ năng:**Biết làm các bài toán thực tế

**3. Thái độ:** Tích cực chủ động sáng tạo trong học tập

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 7 phút)*****Mục tiêu:*** Hs nhớ lại định nghĩa, tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch biết vận dụng để làm bài tập***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân ,HĐ nhóm |
| Nhiệm vụ 1:Yc hs hoạt động cá nhân,thực hiện các yc sau vào vở-Đn 2 đại lượng tỉ lệ nghịchChữa bài tập 15 sgk-Nêu tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịchBài tập:Cho x và y là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x **=** 7 thì y = 10a,tìm hệ số tỉ lệb,Biểu diễn y theo xc,Tính y biết x = 5,x = 4- Sau đó kiểm tra bài theo vòng tròn báo cáo nhóm trưởng( bàn)+Kiểm tra kết quả và cách làm của một nhóm nhanh nhất+Xác nhận hs làm đúng hoặc hướng dẫn trợ giúp hs làm( nói ) chưa đúng+Cử hs đi kiểm tra hỗ trợ các nhóm, các bạn khác theo cách vừa kiểm traGv : Dẫn dắt vào bài mới | Nhiệm vụ 1-Hs làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu vào vở-Nhóm trưởng phân công đổi bài kiểm tra theo vòng tròn-Báo cáo nhóm trưởng kết quả-Giải thích được cách làm bài của mình-Hs(đã được gv chỉ định)kiểm tra hỗ trợ chéo nhóm báo cáo gv kết quả |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Bài toán 1 (10 phút)*****Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán 1***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm***Sản phẩm***: Hoàn thành bài toán 1 |
| Nhiệm vụ 1:-Gv: yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán 1.Gv ghi bảng-Gv yc hs hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi sau để tìm lời giải bài toán+ Khi quãng đường không đổi có nhận xét gì về 2 đại lượng vận tốc và thời gian?+ Khi đó ta có tỉ lệ thức nào?+Tính t2?+ Nếu v2 = 0,8 v1 thì t2 bằng bao nhiêu?- Gv yc 1 nhóm trình bày bài làmGv nhận xét | -Hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán1.Hs ghi vở- Hs hoạt động nhóm*-*1 nhóm đại diện trình bày các nhóm khác đối chiếu nhận xét | **1.Bài toán 1**Cho: t1  = 6 (h) v2 = 1,5v1 t2 = ? Do quãng đường không đổi thì v,t là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch nên Vậy nếu đi với vận tốc mới thì ô tô đó đi từ A đến B hết 4h |
| **Hoạt động 2: Bài toán 2( 10 phút)*****Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán 2***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm đôi, nhóm lớn***Sản phẩm***: Hoàn thành bài toán 2 |
| Nhiệm vụ 1: Làm bài toán 1-Gv: yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán 1.Gv ghi bảng-Gv yc hs hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi sau để tìm lời giải bài toán+Gọi số máy cảu mỗi đội lần lượt là x,y,z(máy).Theo bài ra ta có điều gì?+Công việc như nhau,số máy cày và số ngày hoàn thành công việc có quan hệ với nhau ntn?- Gv yc 1 nhóm trình bày bài làmGv nhận xét, kết luận | -Hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán1.Hs ghi vở- Hs hoạt động nhóm*-*1 nhóm đại diện trình bày các nhóm khác đối chiếu nhận xét | **2. Bài toán 2**Bốn đội : 36 máy càyĐội 1 : 4 ngàyĐội 2 : 6 ngàyĐội 3 : 10 ngàyĐội 4 : 12 ngàyHỏi mỗi đội có ? máyGiải sgk |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 5phút)*****Mục tiêu:*** ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa,tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch,tỉ lệ thuận để làm ?2***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm***Sản phẩm:***Hoàn thành yc của gv đề ra |
| Nhiệm vụ 1: làm ?2Gv:Ở ý a, cho biết mối quan hệ giữa x,z.Biết x,y là 2 đại lượng tỉ lệ nghich,y và z cũng là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch.+Viết CT biểu thị mối quan hệ giữa x và y,y và z ? Từ đó cho biết mối quan hệ giữa x,y và zGv yc hs hđ nhóm đôiGv gọi hs trả lời gọi 1 hs lên bảng trình bày-Tương tự đối với ý b, GV kÕt luËn.Nhiệm vụ 2: gv yc hs làm bài 16 sgk tr60Yc hs làm việc nhóm đôi | Hs trả lờiHs hđ nhóm đôi1 hs đại diện nhóm lên bảng làm hs dưới lớp làm vào vởHs làm việc nhóm đôi để tìm ra lời giải | ?2a, +x và y tỉ lệ nghịch +y và z tỉ lệ nghịch Vậy x tỉ lệ thuận với zb, +x và y tỉ lệ nghịch  +y và z tỉ lệ thuận    Vậy x và z tỉ lệ nghịchBài 16 sgk/60a, x và y có tỉ lệ nghịch với nhau vì b,x và y không tỉ lệ nghịch với nhau vì |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 10phút)*****Mục tiêu:*** ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân***Sản phẩm:***Hoàn thành yc của gv đề ra |
| -Gv yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài 18 sgk/61-Gv yc hs làm việc cá nhân-Cùng 1 công việc có nhận xét gì về số người làm và thời gian hoàn thành công việc ?-Theo tính chất của đại lượng tỉ lệ nghịch ta có điều gì ?Gv kết luận. | -Hs đọc đề bài và tóm tắt-Hs là 2 đại lượng tỉ lệ nghịchHS:  | **Bài 18 sgk/61**3 người làm hết 8 giờ12 người làm hết? giờGiảiCùng 1 công việc, số người và thời gian hoàn thành công việc là 2 đại lượng tỉ lệ Ta có: Vậy 12 người làm hết 2 giờ |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)*****Mục tiêu:*** Khuyến khích hs tìm tòi phát hiện một số tình huống giải bài toán có lời và giải các bài toán thực tế***Hình thức hoạt động***: Hđ cá nhân ,cặp đôi khá giỏiSản phẩm: Hs đưa ra được đầu bài hoặc tình huống nào có lên quan dến bài học |
| Giao nhiệm vụ cho hs khá giỏi khuyến khích cả lớp cùng thực hiệnTừ bài 19 đưa ra đề bài tương tự-Dặn dò: xem lai các bài toán về đại lượng tỉ lệ nghịch làm bìa tập 19,20,21 sgk và 25,26,27 sbt | Cá nhân thực hiện yêu cầu của giáo viên,thảo luận cặp đôi để chia sẻ góp ý trên lớp ,về nhà |  |