|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 29: MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này học sinh phải nắm được cách làm các bài toán cơ bản về đại lượng tỉ lệ nghịch

**2. Kỹ năng:**Biết làm các bài toán thực tế

**3. Thái độ:** Tích cực chủ động sáng tạo trong học tập

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 7 phút)**  ***Mục tiêu:*** Hs nhớ lại định nghĩa, tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch biết vận dụng để làm bài tập  ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân ,HĐ nhóm | | |
| Nhiệm vụ 1:Yc hs hoạt động cá nhân,thực hiện các yc sau vào vở  -Đn 2 đại lượng tỉ lệ nghịch  Chữa bài tập 15 sgk  -Nêu tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch  Bài tập:Cho x và y là 2  đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x **=** 7 thì y = 10  a,tìm hệ số tỉ lệ  b,Biểu diễn y theo x  c,Tính y biết x = 5,x = 4  - Sau đó kiểm tra bài theo vòng tròn báo cáo nhóm trưởng( bàn)  +Kiểm tra kết quả và cách làm của một nhóm nhanh nhất  +Xác nhận hs làm đúng hoặc hướng dẫn trợ giúp hs làm( nói ) chưa đúng  +Cử hs đi kiểm tra hỗ trợ các nhóm, các bạn khác theo cách vừa kiểm tra  Gv : Dẫn dắt vào bài mới | Nhiệm vụ 1  -Hs làm việc cá nhân thực hiện các yêu cầu vào vở  -Nhóm trưởng phân công đổi bài kiểm tra theo vòng tròn  -Báo cáo nhóm trưởng kết quả  -Giải thích được cách làm bài của mình  -Hs(đã được gv chỉ định)kiểm tra hỗ trợ chéo nhóm báo cáo gv kết quả |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Bài toán 1 (10 phút)**  ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán 1  ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm  ***Sản phẩm***: Hoàn thành bài toán 1 | | |
| Nhiệm vụ 1:  -Gv: yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán 1.Gv ghi bảng  -Gv yc hs hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi sau để tìm lời giải bài toán  + Khi quãng đường không đổi có nhận xét gì về 2 đại lượng vận tốc và thời gian?  + Khi đó ta có tỉ lệ thức nào?  +Tính t2?  + Nếu v2 = 0,8 v1 thì t2 bằng bao nhiêu?  - Gv yc 1 nhóm trình bày bài làm  Gv nhận xét | -Hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán1.Hs ghi vở  - Hs hoạt động nhóm  *-*1 nhóm đại diện trình bày các nhóm khác đối chiếu nhận xét | **1.Bài toán 1**  Cho: t1  = 6 (h)  v2 = 1,5v1  t2 = ?  Do quãng đường không đổi thì v,t là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch nên      Vậy nếu đi với vận tốc mới thì ô tô đó đi từ A đến B hết 4h |
| **Hoạt động 2: Bài toán 2( 10 phút)**  ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán 2  ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm đôi, nhóm lớn  ***Sản phẩm***: Hoàn thành bài toán 2 | | |
| Nhiệm vụ 1: Làm bài toán 1  -Gv: yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán 1.Gv ghi bảng  -Gv yc hs hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi sau để tìm lời giải bài toán  +Gọi số máy cảu mỗi đội lần lượt là x,y,z(máy).Theo bài ra ta có điều gì?  +Công việc như nhau,số máy cày và số ngày hoàn thành công việc có quan hệ với nhau ntn?  - Gv yc 1 nhóm trình bày bài làm  Gv nhận xét, kết luận | -Hs đọc đề bài và tóm tắt bài toán1.Hs ghi vở  - Hs hoạt động nhóm  *-*1 nhóm đại diện trình bày các nhóm khác đối chiếu nhận xét | **2. Bài toán 2**  Bốn đội : 36 máy cày  Đội 1 : 4 ngày  Đội 2 : 6 ngày  Đội 3 : 10 ngày  Đội 4 : 12 ngày  Hỏi mỗi đội có ? máy  Giải sgk |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 5phút)**  ***Mục tiêu:*** ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa,tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch,tỉ lệ thuận để làm ?2  ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân,HĐ nhóm  ***Sản phẩm:***Hoàn thành yc của gv đề ra | | |
| Nhiệm vụ 1: làm ?2  Gv:Ở ý a, cho biết mối quan hệ giữa x,z.Biết x,y là 2 đại lượng tỉ lệ nghich,y và z cũng là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch.  +Viết CT biểu thị mối quan hệ giữa x và y,y và z ? Từ đó cho biết mối quan hệ giữa x,y và z  Gv yc hs hđ nhóm đôi  Gv gọi hs trả lời gọi 1 hs lên bảng trình bày  -Tương tự đối với ý b,  GV kÕt luËn.  Nhiệm vụ 2: gv yc hs làm bài 16 sgk tr60  Yc hs làm việc nhóm đôi | Hs trả lời  Hs hđ nhóm đôi  1 hs đại diện nhóm lên bảng làm hs dưới lớp làm vào vở  Hs làm việc nhóm đôi để tìm ra lời giải | ?2  a, +x và y tỉ lệ nghịch    +y và z tỉ lệ nghịch      Vậy x tỉ lệ thuận với z  b, +x và y tỉ lệ nghịch    +y và z tỉ lệ thuận      Vậy x và z tỉ lệ nghịch  Bài 16 sgk/60  a, x và y có tỉ lệ nghịch với nhau vì    b,x và y không tỉ lệ nghịch với nhau vì |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 10phút)**  ***Mục tiêu:*** ***Mục tiêu***: Hs nắm được định nghĩa của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch và biết vận dụng tính chất của 2 đại lượng tỉ lệ nghịch để làm bài toán  ***Hình thức tổ chức:***HĐ cá nhân  ***Sản phẩm:***Hoàn thành yc của gv đề ra | | |
| -Gv yc hs đọc đề bài và tóm tắt bài 18 sgk/61  -Gv yc hs làm việc cá nhân  -Cùng 1 công việc có nhận xét gì về số người làm và thời gian hoàn thành công việc ?  -Theo tính chất của đại lượng tỉ lệ nghịch ta có điều gì ?  Gv kết luận. | -Hs đọc đề bài và tóm tắt  -Hs là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch  HS: | **Bài 18 sgk/61**  3 người làm hết 8 giờ  12 người làm hết? giờ  Giải  Cùng 1 công việc, số người và thời gian hoàn thành công việc là 2 đại lượng tỉ lệ  Ta có:  Vậy 12 người làm hết 2 giờ |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)**  ***Mục tiêu:*** Khuyến khích hs tìm tòi phát hiện một số tình huống giải bài toán có lời và giải các bài toán thực tế  ***Hình thức hoạt động***: Hđ cá nhân ,cặp đôi khá giỏi  Sản phẩm: Hs đưa ra được đầu bài hoặc tình huống nào có lên quan dến bài học | | |
| Giao nhiệm vụ cho hs khá giỏi khuyến khích cả lớp cùng thực hiện  Từ bài 19 đưa ra đề bài tương tự  -Dặn dò: xem lai các bài toán về đại lượng tỉ lệ nghịch làm bìa tập 19,20,21 sgk và 25,26,27 sbt | Cá nhân thực hiện yêu cầu của giáo viên,thảo luận cặp đôi để chia sẻ góp ý trên lớp ,về nhà |  |