|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN THAM GIA DỰ ÁN NGÂN HÀNG ĐỀ:

PHẠM THỊ HỒNG DUYÊN

Đc gmail: [baubau1208@gmail.com](mailto:baubau1208@gmail.com)

**I. PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):** Đọc văn bản sau:

Trời thu xanh ngắt mấy tầng cao

Cành trúc lơ phơ, gió hắt hiu

Nước biếc trông như tầng khói phủ

Song thưa để mặc bóng trăng vào

Mấy chùm trước giậu hoa năm ngoái

Một tiếng trên không ngỗng nước nào?

Nhân hứng cũng vừa toan cất bút,

Nghĩ ra lại thẹn với ông Đào

***Lựa chọn và ghi ra đáp án đúng:***

**Câu 1:** Bài thơ được làm theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất ngôn bát cú Đường Luật | C. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật |
| B. Song thất lục bát | D. Lục bát |

**Câu 2:** Những từ ngữ “xanh ngắt, cao, lơ phơ, hắt hiu” trong hai câu thơ đầu thuộc từ loại nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Danh từ | B. Động từ | C. Phó từ | D. Tính từ |

**Câu 3:** Dòng nào liệt kê các hình ảnh thiên nhiên có trong bài thơ?

|  |
| --- |
| A. Trời thu xanh ngắt, cành trúc lơ phơ, mặt trời, bút, tầng khói |
| B. Gió hắt hiu, nước biếc, bóng trăng, tiếng ngỗng, hoa đào |
| C. Trời thu, nước biếc, cành trúc, gió, tiếng ngỗng, tầng khói |
| D. Trời thu xanh ngắt, cành trúc lơ phơ, gió hắt hiu, nước biếc, bóng trăng, tiếng ngỗng, hoa |

**Câu 4**: Cách ngắt nhịp chủ yếu của bài thơ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 3/4 | B. 4/3 | C. 2/5 | D. 5/2 |

**Câu 5:** Nghĩa của từ “hắt hiu” trong câu“Cành trúc lơ phơ, gió hắt hiu*”* là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vắng vẻ và buồn bã | C. Buồn vắng, cô đơn |
| B. Buồn và cô đơn | D. Trống vắng, cô đơn |

**Câu 6:** Ngôn ngữ trong bài thơ có đặc điểm nào dưới đây?

|  |
| --- |
| A. Dùng nhiều từ láy gợi hình đặc sắc, gieo vần độc đáo |
| B. Vận dụng sáng tạo hình ảnh, cách nói của văn học dân gian |
| C. Hình ảnh thơ mộc mạc giản dị, tạo nên khung cảnh mùa thu đặc trưng của làng quê Bắc Bộ Việt Nam |
| D. Tất cả các ý trên đều đúng |

**Câu 7:** Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì?

|  |
| --- |
| A. Nỗi buồn của người dân mất nước, sống trong thời thế loạn lạc |
| B. Cảm giác bất lực vì không thể làm gì cho dân, cho nước; nỗi xót xa, tủi thẹn vì mình không có khí tiết mạnh mẽ và cao cả như ông Đào Tiềm |
| C. Nỗi buồn của người dân mất nước, sống trong thời thế loạn lạc; cảm giác bất lực vì không thể làm gì cho dân, cho nước; nỗi xót xa, tủi thẹn vì mình không có khí tiết mạnh mẽ và cao cả như ông Đào Tiềm |
| D. Nỗi buồn của người dân mất nước, sống trong thời thế loạn lạc; cảm giác bất lực vì không thể làm gì cho dân, cho nước |

**Câu 8:** Nghệ thuật chính trong hai câu luận là gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Đối, nhân hóa | B. Đảo ngữ, liệt kê | C. Hoán dụ, đối | D. Đảo ngữ, đối |

**Câu 9:** Em có cảm nhận gì về hình ảnh Nguyễn Khuyến qua bài thơ “Thu vịnh”?

**Câu 10:** Em có nhận xét gì về những nét đặc sắc của việc sử dụng từ ngữ trong bài thơ “Thu vịnh”? ( viết 1 đoạn văn ngắn khoảng 5 câu)

**II. Viết (4,0 điểm):** Phân tích câu chuyện

**“HOA HỒNG TẶNG MẸ”**

*Anh dừng lại mua hoa để gửi hoa tặng mẹ qua đường bưu điện nhân ngày 8/3. Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km. Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè. Anh đến và hỏi cháu bé sao lại khóc.*

*– Cháu muốn mua một bông hoa hồng để tặng mẹ cháu – cô bé nức nở – nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 20 đô la.*

*Anh mỉm cười và nói:*

*– Đến đây chú sẽ mua cho cháu.*

*Anh liền mua cho cô bé và đặt một bó hồng gửi cho mẹ anh. Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không. Cô bé vui mừng nhìn anh trả lời:*

*– Dạ, chú cho cháu đi nhờ đến nhà mẹ cháu.*

*Cô bé chỉ đường cho anh lái xe đến một nghĩa trang, nơi có phần mộ vừa mới đắp. Cô bé chỉ vào ngôi mộ và nói:*

*– Đây là nhà của mẹ cháu.*

*Nói xong, cô bé ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ. Tức thì anh quay lại tiệm bán hoa hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Suốt đêm đó anh đã lái xe một mạch 300km về nhà để trao tận tay mẹ bó hoa.”*

(Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Trẻ, 2002)

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn- Lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  |  | **6** |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
|  | 9 | Học sinh trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo một số nội dung chính sau. *Gợi ý*:  - Cảm nhận được nỗi buồn, niềm u uẩn của nhà thơ cũng như vẻ đẹp tâm hồn thanh cao, bình dị, gắn bó với quê hương, đất nước của Nguyễn Khuyến.  - Nhà thơ tủi hổ vì cảm thấy mình không được khí tiết như Đào Tâm, cảm thấy bất lực vì không giúp được gì cho nước cho dân. | **1,0** |
|  | 10 | Học sinh trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo một số nội dung chính sau:  - Những từ ngữ được sử dụng trong bài thơ vô cùng trong sáng, giản dị, tự nhiên, gần gũi với đời thường đã thể hiện chsinh xác và lột tả được cái thần của cảnh vật (Trời thu xanh ngắt, cần trúc lơ phơ, gió hắt hiu, nước biếc) cũng như cho ta thấy được tâm trạng của chủ thể trữ tình.  - Các tính từ : xanh ngắt, hắt hiu, biếc; các biện pháp tu từ như so sánh, đối…được sử dụng điêu luyện mang lại hieu quả nghệ thuật cao. | **1,0** |
| **II** |  | Học sinh trình bày theo ý kiến cá nhân nhưng cần đảm bảo một số nội dung chính sau: | **4,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích tác phẩm truyện:* Mở bài, thân bài, kết bài. | **0,5** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích nội dung, nghệ thuật của truyện |  |
| ***c.*** *HS triển khai theo trình tự hợp lí:*  **\* Mở bài:**  Giới thiệu truyện “Hoa hồng tặng mẹ”  **\* Thân bài**  **-** Phân tích nội dung:  + Phân tích cốt truyện/ tình huống truyện  + Phân tích nhân vật:  Nhân vật cô bé: dù nhỏ tuổi nhưng có tình yêu thương mẹ vô bờ bến... (dẫn chứng, lí lẽ)...  Nhân vật anh chàng (chàng trai) cũng là người yêu thương mẹ nhưng chưa nhận ra được sự thiêng liêng, quý giá của tình mẫu tử. Nhờ hành động của cô bé mà anh ta thấy được sự thiêng liêng, quý giá của tình mẫu tử không gì sánh được...( dẫn chứng, lí lẽ)...  - Phân tích nghệ thuật: Câu chuyện ngắn gọn, giản đơn, dễ hiểu nhưng truyền tại một thông điệp vô cùng sâu sắc về tình mẫu tử trong cuộc sống hiện đại của chúng ta...  **\* Kết bài (0,5đ)**  - Cảm nghĩ về câu chuyện, đưa ra bài học nhận thức cho riêng mình  - Bài học rút ra từ câu chuyện… | **3,0** |
|  | ***d.* *Sáng tạo*:** Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | **0,25** |
|  | ***e. Chính tả, ngữ pháp:*** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0,25** |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

*Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, và linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm.*

*Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng thuyết phục, văn phong sáng rõ.*

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Đọc**  **hiểu** | Thơ Đường | 4  (20%) | 0 | 2  (10%) | 2  (10%) | 0 | 2  (20%) | 0 | 0 | **6,0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm  truyện | 0 | 1\*  (5%) | 0 | 1\*  (20%) | 0 | 1\*  (10%) | 0 | 1\*  (10%) | **4.0** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | **5** | **10** | **25** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tổng** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

**\* BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng %** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường | **Nhận biết**   * Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, đối ngẫu. Nhận biết một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ Đường luật. * Nhận biết được đặc điểm ngôn ngữ, đề tài, giọng điệu, nhịp điệu trong bài thơ; nhận biết được các yếu tố NT trong thơ. * Nhận biết được hình ảnh, biểu tượng tiêu biểu và nhân vật trữ tình trong bài thơ. * Nhận biết được các từ láy, từ tượng hình * **Thông hiểu** * Phân tích được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ.   - Nêu được chủ đề, tư tưởng của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.   * Phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật, vai trò, ý nghĩa của một số yếu tố hình thức thơ Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối * Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục * Xác định tác dụng của từ tượng thanh, từ tượng hình, các biện páp tu từ được sử dụng trong văn bản. * - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý; ý nghĩa một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó được sử dụng trong văn bản   **Vận dụng**   * Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ.   - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ. | 4  (4TN)  20% | 4 (3TN,  1TL)  25% | 2  (2TL)  15% |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học | **Nhận biết:**  - Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự.  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn tự sự.  **Thông hiểu:**  **-** Kể được diễn biến sự việc theo trình tự hợp lí.  - Trong quá trình kể diễn biến cần thuyết minh, miểu tả, bộc lộ cảm xúc về những nét nổi bật của di tích  **Vận dụng:**  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  - Nêu được ấn tượng của người viết về đối tượng được kể.  **Vận dụng cao:**  - Viết được bài văn phân tích một tác phẩm truyện. | 1\*  (5%) | 1\*  (20%) | 1\*  (10%) | 1\*  (5%) | **40** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | 25% | 45% | 25% | 5% | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **70%** | | **30%** | | **100** |