**PHÒNG GD& ĐÀO TẠO…………. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

 **NĂM 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

*Thời gian kiểm tra: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

**CÂU CÁ MÙA THU**

**Nguyễn Khuyến**

Ao thu lạnh lẽo nước trong veo,

Một chiếc thuyền câu bé tẻo teo

Sóng biếc theo làn hơi gợn tí

Lá vàng trước gió khẽ đưa vèo

Tầng mây lơ lửng trời xanh ngắt

Ngõ trúc quanh co khách vắng teo

Tựa gối ôm cần lâu chẳng được

Cá đâu đớp động dưới chân bèo

(Thơ Nguyễn Khuyến, Tủ sách Văn học trong nhà trường, Nxb Văn học 2021)

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. thất ngôn bát củ. B. lục bát C. thất ngôn tứ tuyệt. D. song thất lục bát

**Câu 2:** Xác định cách thức tổ chức luật, vần của bài thơ?

A. luật trắc, vần “co” B. luật bằng, vẫn “eo"

C. luật trắc, vần "oe" D. luật bằng, vẫn “oe"

**Câu 3**: Thành phần phụ chú được dùng trong câu văn nào sau đây

A. Bài thơ Câu cá mùa thu là một bài thơ hay, được viết khi Nguyễn Khuyến ở ẩn.

B. Bài thơ Câu cá mùa thu là một bài thơ hay, được Nguyễn Khuyến viết khi ở ẩn.

C. Bài thơ Câu cá mùa thu, một bài thơ hay, được viết khi Nguyễn Khuyến ở ẩn.

D. Một bài thơ hay, được viết khi Nguyễn Khuyến ở ẩn là bài Câu cá mùa thu.

**Câu 4**: Hình ảnh thơ nào xuất hiện trong bốn câu thơ đầu

“Ao thu lạnh lẽo nước trong veo,

Một chiếc thuyền câu bé tẻo teo

Sóng biếc theo làn hơi gợn tí

Lá vàng trước gió khẽ đưa vèo”

A. ao, nước, lá vàng, thuyền, bầu trời, gió.

B. sóng, lá vàng, ao, nước, thuyền, gió.

C. lá vàng, thuyền, bầu trời, mây, ao, gió.

D. ao, lá vàng, sóng, nước, thuyền, mây, gió.

**Câu 5**: Nhận xét nào sau đây đúng với bài thơ “Câu cá mùa thu”

A. Bài thơ nói về khung cảnh thiên nhiên mùa thu và bộc lộ niềm vui trong thú câu cá tao

nhã.

B. Bài thơ mượn việc câu cá mùa thu để nói về sự nhiệt huyết của một trái tim yêu nước.

 C. Bài thơ nói về cảnh đẹp mùa thu và niềm vui của việc câu cá mùa thu trên nền thiên

nhiên tươi đẹp.

 D. Bài thơ mượn việc câu cá mùa thu, bộc lộ tình yêu thiên nhiên và tâm sự u buồn của tác giả.

**Câu 6:** Trong hai câu thơ

“Tầng mây lơ lừng trời xanh ngắt

 Ngõ trúc quanh co khách vắng teo"

không gian được miêu tả như thế nào?

A. từ xa đến gần, từ trong ra ngoài. B. từ trong ra ngoài, từ thấp lên cao.

C. từ cao xuống thấp, từ xa đến gần. D. từ hẹp sang rộng, từ ngoài vào trong.

**Câu 7**: Em cảm nhận như thế nào về cảnh và tình trong bài thơ Câu cá mùa thu của Nguyễn Khuyến.

**Câu 8**: Qua bài thơ ta bắt gặp tình yêu thiên nhiên ở quê hương bắc bộ của tác giả, từ đó em hãy nêu những việc cần làm của bản thân đối với thiên nhiên quê hương mình.

**II. VIẾT** (5,0 điểm)

Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội.

- Hết -

*- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

 *- Giám thị coi thi không giải thích gì thêm*

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN 8**

**(***Hướng dẫn chấm này có 02 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
|  | **1 - 6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **B** | **B** | **C** | **B** | **D** | **C** |

***Hướng dẫn chấm****:* Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm. | 3.0 |
| **7** | Cảnh thu đẹp nhưng buồn, tĩnh: tâm sự u sầu. (Chấp nhận các trường hợp HS có cách diễn đạt tương đồng với đáp án). | 1.0 |
| **8** | - Bảo vệ sự tươi đẹp của cảnh quan thiên nhiên bằng những việc làm cụ thể (tuyên truyền nâng cao ý thức, có hành động bảo vệ môi trường...)|- Quảng bá giới thiệu những nét đẹp của quê hương. (Chấp nhận các trường hợp HS có cách diễn đạt tương đồng với đáp án). | 1.0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **5.0** |
| **Đề: Viết một bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội.** |  |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sựMở bài nêu được nêu tên một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội mà em đã tham gia; thân bài kể lại được chi tiết về một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội theo một trình tự thống nhất; kết bài nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia chuyến đi hoặc hoạt động xã hội. | 0.25 |
| b. Xác định đúng sự việc cần kể: một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội em đã tham gia.Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội. | 0.25 |
| c. Triển khai vấn đề tự sựHọc sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng nắm chắc các yêu cầu của một bài văn tự sự kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội có ý nghĩa:\* Mở bài: Giới thiệu về một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội.\* Thân bài: Lần lượt kể theo một trình tự nhất định- Nêu mục đích của chuyến đi hoặc hoạt động xã hội, lí do em 3,5 tham gia.- Kể về hình thức tổ chức hoạt động của chuyến đi hoặc hoạt động xã hội (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,...). - Kể về quá trình tiến hành chuyến đi hoặc hoạt động xã hội (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc). Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến đi hoặc hoạt động xã hội (về vật chất và tinh thần)Lưu ý: Khi kể kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm.\* Kết bài: Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia chuyến đi hoặc hoạt động xã hội. | 3,5 |
| d. Chính tả, ngữ phápĐảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt |  0.5 |
| e. Sáng tạoThể hiện nhìn nhận, cảm xúc tích cực về chuyến đi/ hoạt động xã hội được kể, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |