|  |  |
| --- | --- |
|  TRƯỜNG THCS TRÀ LINH | ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I, LỚP 8**NĂM HỌC: 2023 – 2024****Môn: NGỮ VĂN**Thời gian làm bài: **90** phút, không kể thời gian phát đề |

## ĐỀ BÀI

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi lựa chọn đáp án đúng nhất (từ câu 1 đến câu 8) và thực hiện yêu cầu hoặc trả lời câu hỏi 9, 10:**

**DẶN CON**

*Chẳng ai muốn làm hành khất
Tội trời đày ở nhân gian
Con không được cười giễu họ
Dù họ hôi hám úa tàn

Nhà mình sát đường, họ đến
Có cho thì có là bao
Con không bao giờ được hỏi
Quê hương họ ở nơi nào

Con chó nhà mình rất hư
Cứ thấy ăn mày là cắn
Con phải răn dạy nó đi
Nếu không thì con đem bán

Mình tạm gọi là no ấm
Ai biết cơ trời vần xoay
Lòng tốt gửi vào thiên hạ
Biết đâu nuôi bố sau này...*

 (*Dặn con*, Trần Nhuận Minh, trích 100 bài thơ hay nhất thế kỉ XX, NXB Giáo dục, 2008, tr.61)

**Câu 1.** Đâu là vần được gieo ở khổ thơ thứ nhất?

A. *bao / nào* B. *khất / nhân*

C. *gian / tàn* D. *gian / hám*

**Câu 2.** Bài thơ được viết theo thể thơ gì?

A. Thơ bốn chữ B. Thơ bảy chữ

C. Thơ sáu chữ D. Thơ tự do

**Câu 3.** Khổ thơ cuối của bài được ngắt nhịp mấy?

A. 3/3 B. 4/2

C. 2/4 D. 2/2/2

**Câu 4.**Từ “*hành khất*” trong bài thơ có tác dụng như thế nào trong việc thể hiện cảm xúc của tác giả?

A. Tạo sắc thái trầm buồn, thể hiện sự tiếc thương, đau đớn đối với những người bất hạnh.

B. Tạo sắc thái trang trọng, thể hiện sự đồng cảm, tôn trọng đối với những người bất hạnh.

C. Tạo sắc thái trang trọng, thể hiện sự tôn kính, ngưỡng mộ đối với những người bất hạnh.

D. Tạo sắc thái gần gũi, thể hiện sự ngưỡng mộ, trân trọng đối với những người bất hạnh.

**Câu 5**. Câu nào sau đây thể hiện đúng nhất tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ “*Con không…”*?

A. Nhấn mạnh điều mà người cha nói với con, tạo nhịp điệu cho bài thơ. Thể hiện thái độ giáo dục nghiêm khắc, mong muốn con mình sống đúng đạo lí.

B. Nhấn mạnh tình yêu thương vô bờ của người cha dành cho con, tạo nhịp điệu cho bài thơ. Thể hiện thái độ giáo dục nghiêm khắc, mong muốn con mình sống đúng đạo lí.

C. Nhấn mạnh hình ảnh người con bé bỏng trong mắt cha, tạo nhịp điệu cho bài thơ. Thể hiện thái độ giáo dục nghiêm khắc, mong muốn con mình sống đúng đạo lí.

D. Nhấn mạnh hình ảnh người hành khất, tạo nhịp điệu cho bài thơ. Thể hiện thái độ giáo dục nghiêm khắc, mong muốn con mình sống đúng đạo lí.

**Câu 6**. Dòng nào sau đây nhận xét chính xác và đầy đủ nhất về mạch cảm xúc của bài?

A. Từ nỗi thương người, thương đời và sự cảm thông đối với những hoàn cảnh bất hạnh, nhà thơ đã dạy con những đạo lí làm người tốt đẹp.

B. Bài thơ đi từ tình cảm gia đình mà mở rộng ra là tình cảm quê hương, từ những kỷ niệm gần gũi, thiết tha mà nâng lên thành lẽ sống, đạo lí làm người.

C. Những cảm nhận sâu sắc về tình phụ tử và ý nghĩa lời dạy qua hình ảnh người hành khất.

D. Tình yêu thương con vô bờ của người cha được gửi gắm trong lời dạy bảo chân thành về tình cảm gia đình, quê hương, làng xóm.

**Câu 7**. Dòng nào sau đây nói đúng nhất về chủ đề của bài thơ?

A. Tình yêu thương con vô bờ của người cha

B. Đạo lí làm người, cách đối xử với những mảnh đời bất hạnh

C. Tình mẫu tử thiêng liêng được thể hiện qua lời dạy của người cha

D. Thể hiện tình cảm gia đình ấm cúng, ca ngợi truyền thống cần cù, sức sống mạnh mẽ của quê hương

**Câu 8**. Cảm hứng chủ đạo của tác giả được thể hiện trong bài thơ là?

A. Tình yêu thương và sự cảm thông dành cho những mảnh đời bất hạnh.

B. Tình yêu thương con vô bờ của người cha.

C. Tình yêu thương gia đình và tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D. Tình yêu thương quê hương, làng xóm và cảnh sắc thiên nhiên bình dị.

**Câu 9**. Em hãy nhận xét về cách nhìn cuộc sống của người cha thể hiện qua khổ thơ cuối của bài? (1,0 điểm)

*Mình tạm gọi là no ấm
Ai biết cơ trời vần xoay
Lòng tốt gửi vào thiên hạ
Biết đâu nuôi bố sau này...*

**Câu 10**. Từ nội dung bài thơ, em có suy nghĩ gì về cách đối xử với những người bất hạnh trong cuộc sống? (1,0 điểm)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến của em về một vấn đề của đời sống (như tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng; hiện tượng xả rác bừa bãi gây ô nhiễm; nạn hút thuốc lá; bạo lực học đường…)

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Cách nhìn cuộc sống của tác giả:- Câu thơ thể hiện một chiêm nghiệm triết lí: dự báo một tương lai bất trắc có thể xảy ra và hi vọng về một điều tốt lành đáp lại- Mình no ấm phải thương yêu, giúp đỡ kẻ khốn khó, cơ hàn. Phải biết thương người, thương đời thì tương lai mới nhận được những điều tốt đẹp*Lưu ý: Học sinh có thể diễn đạt tương tự đáp án, nếu hợp lý, giáo viên vận dụng đáp án để chấm.* | 1,0 |
| **10** | Gợi ý:- Tôn trọng, yêu thương, đồng cảm và chia sẻ giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh trong cuộc sống.- Thấu hiểu và sống đúng với đạo lí làm người: trân trọng, không chế nhạo những người cơ nhỡ.*Lưu ý: HS rút ra thông điệp phù hợp, liên quan đến văn bản, không cho điểm nếu ý chung chung, xa rời nội dung bài thơ.* | 1,0 |
| **II. Viết** |  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*Bàn về một vấn đề mà em quan tâm trong đời sống. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:**Mở bài**:- Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận.- Nêu vấn đề: Tình yêu thương trong cuộc sống.**Thân bài**: a/ Giải thích được từ ngữ, ý kiến bàn luậnb/ Bàn luận:- Trình bày ý kiến về vấn đề cần bàn luận.- Trình bày ý kiến về vấn đề đồng tình hay phản đối về vấn đề bàn luận.- Đưa ra lí lẽ, bắng chứng để làm sáng tỏ ý kiến.**Kết bài:**- Khẳng định lại vấn đề.- Đề xuất giải pháp hoặc nêu bài học. | 2,5 |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. | 0,5 |

 **phanthihoaithu1977@gmail.com**