**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | -Văn bản thông tin | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Biểu cảm về con người  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết:** - Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin.**(1)**- Nhận biết được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản (thời gian, ý nghĩa, cách thức tổ chức của lễ hội**.(2)**- Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu( mở rộng bằng cụm từ).**(3)****Thông hiểu:**- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản.**(4)**- Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin. **(5)**- Chỉ ra được thông tin trong văn bản (thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng). **(6)**- Giải thích được ý nghĩa chức năng liên kết và mạch lạc trong văn bản. **(7)****Vận dụng**:- Đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản in hoặc văn bản điện tử. **(8)**- Rút ra được những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.**(9)** | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Biểu cảm về con người  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn biểu cảm về con người. Thể hiện được những tình cảm chân thành đối với người được biểu cảm. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **5TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30%*** | ***30%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

**LỄ HỘI ĐỀN HÙNG**

*Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3).*

*Đền Hùng nằm ở trên núi Nghĩa Linh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ là nơi hằng năm thường xuyên diễn ra lễ hội mang tính chất quốc gia để suy tôn các vua Hùng là người đã có công dựng nước.*

*Lễ hội diễn ra từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch. Việc tế lễ được tổ chức rất trọng thể vào ngày chính hội (10/3), bắt đầu bằng lễ dâng hương có đại diện của nhà nước, tại đền Thượng là nơi xưa kia vua Hùng tế trời đất. Đồ tế lễ ngoài mâm ngũ quả còn có bánh chưng, bánh giày để nhắc lại sự tích Lang Liêu, cũng là nhắc nhở công đức các vua Hùng đã dạy dân trồng lúa.*

*Phần rước, có nhiều cuộc rước thần, rước voi, rước kiệu, … của các làng Tiên Cương, Hy Cương, Phượng Giao, Cổ Tích, ….*

*Sau tế lễ còn có múa hát xoan (ở đền Thượng), hát ca trù (ở đền Hạ) và nhiều trò chơi khác.*

*Hội đền Hùng không chỉ thu hút khách thập phương đến dự lễ bởi những nét sinh hoạt văn hoá đặc sắc mà còn ở tính thiêng liêng của một cuộc hành hương trở về cội nguồn dân tộc của các thế hệ người Việt Nam. Ðến hội, mỗi người đều biểu hiện một tình thương yêu, lòng ngưỡng mộ về quê cha đất tổ. Ðây là một tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu.*

 [*Lễ hội đền Hùng* | Cổng Thông Tin Điện Tử Phú Thọ (phutho.gov.vn)](https://phutho.gov.vn/vi/le-hoi-den-hung)

**Chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1:** Loại bánh mang biểu tượng của ngày giỗ tổ là: **(1)**

A. Bánh chưng, bánh giầy

B. Bánh gai, bánh tổ

C. Bánh tét, bánh bò

D. Bánh giò, bánh tiêu

**Câu 2:** “Lễ hội đền Hùng” diễn ra vào thời gian nào? **(2)**

 A. Từ ngày 08 đến hết ngày 09 tháng 2 âm lịch

 B. Từ ngày 15 đến hết ngày 16 tháng 3 âm lịch

 C. Từ ngày 20 đến hết ngày 29 tháng 4 âm lịch

 D. Từ ngày 01 đến hết ngày 10 tháng 3 âm lịch

**Câu 3:** Đền Hùng nằm ở tỉnh nào của nước ta? **(1)**

 A. Nam Định

 B. Phú Thọ

 C. Bắc Giang

 D. Thái Bình

**Câu 4:** Di tích lịch sử đền Hùng được công nhận là “ Di tích quốc gia đặc biệt” vào năm nào?**(2)**

 A. Năm 2000

 B. Năm 2001

 C. Năm 2009

 D. Năm 2010

**Câu 5:** Ý nào đúng nhất khi nhận xét về số từ được sử dụng trong câu văn sau: “Ðây là **một** tín ngưỡng đã ăn sâu vào tâm thức mỗi con người Việt Nam, cho dù họ ở bất cứ nơi đâu”. **(3)**

 A. Số từ biểu thị số lượng chính xác

 B. Số từ biểu thị số lượng ước chừng

 C. Số từ biểu thị số thứ tự

 D. Số từ biểu thị số lượng

**Câu 6:** Đối với lễ hội đền Hùng, người ta thường tổ chức hai phần chính đó là: **(4)**

 A. Phần hội và ca múa hát

 B. Phần lễ và nghi thức tổ chức

 C. Phần rước với các cuộc rước thần

 D. Phần lễ và phần hội

**Câu 7:** Chọn câu **không đúng** việc thờ cúng vua Hùng thể hiện: **(5)**

 A. Sự biết ơn các vị vua của nhân dân ta.

 B. Sự dũng cảm của nhân dân ta.

 C. Tinh thần đoàn kết của dân tộc ta.

 D. Lòng yêu nước của nhân dân ta.

**Câu 8:** Bài ca dao nào gợi nhớ đến lễ hội đền Hùng? **(6)**

1. *Dù ai nói ngả nói nghiêng*

*Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.*

1. *Bầu ơi thương lấy bí cùng*

*Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.*

 C. *Dù ai đi ngược về xuôi*

 *Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba.*

1. *Nhiễu điều phủ lấy giá gương*

 *Người trong một nước phải thương nhau cùng.*

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9:** Theo em, lễ hội đền Hùng có ý nghĩa gì trong cuộc sống của người Việt Nam ta? **(8)**

**Câu 10:** Hiện nay những lễ hội mang ý nghĩa tốt đẹp ấy đang dần bị mai một, theo em là một học sinh em cần làm gì để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó. **(9)**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn bày tỏ cảm xúc về một người thân mà em yêu quý (ông, bà, cha, mẹ).

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | HS trả lời những ý nghĩa hợp lí. | 1,0  |
|  | **10** | HS nêu được những việc cần làm để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:* Mở bài, thân bài, kết bài  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Bộc lộ tình cảm, cảm xúc của cá nhân đối với người thân.  | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*HS triển khai bài văn theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác biểu cảm, kết hợp miêu tả, tự sự. Sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | - Giới thiệu về nhân vật biểu cảm.- Lần lượt biểu lộ những tình cảm, cảm xúc chân thật của người viết qua những phương diện:+ Biểu cảm về ngoại hình.+ Biểu cảm về tính tình, việc làm, sở thích,...+ Biểu cảm về một kỉ niệm đáng nhớ.- Khẳng định tình cảm, cảm xúc dành cho nhân vật; rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn cảm xúc, sinh động, sáng tạo. | 0,5 |