**CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI**

**TUẦN 1** Từ ngày 07/09/2020 đến ngày 11/09/2020

Tiết 1: **LỄ KHAI GIẢNG**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Nhận biết được ngày khai giảng là ngày đầu tiên của năm học.

**-** Tự tin tham gia lễ khai giảng và cảm thấy vui, hạnh phúc khi được thầy cô và các anh chị chào đón.

- Biết yêu trường, yêu lớp.

- Rèn luyện kỹ năng hợp tác trong hoạt động ; tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe.

**II.Chuẩn bị :**

1.Nhà trường:

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Quốc kì, hoa, cờ, phông màn sân khấu.

- Thành lập Ban tổ chức, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, triển khai hoạt động.

- Kịch bản chương trình lễ khai giảng.

2.Giáo viên:

-TPT: Thành lập đội nghi lễ: Đội trống, đội cờ và tập dượt các bài trống nghi thức theo quy định của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

-GVCN: Nhắc nhở, đôn đốc lớp chuẩn bị tinh thần, trang phục,cờ hoa cho khai giảng.

3.Học sinh: Mặc đồng phục, đội viên đeo khăn quàng. HS lớp 1 chuẩn bị cờ, hoa theo quy định của trường. Đội nghi thức chuẩn bị quần áo theo quy định của Đội.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Lễ đón HS lớp 1:**  **-**HS lớp 1 được tập trung ở địa điểm thuận lợi cho việc di chuyển, tự tin, tay cầm cờ, hoa đi theo thứ tự, GVCN và các anh chị phụ trách dắt tay các em đi theo nền nhạc. Khi người dẫn chương trình giới thiệu tên lớp , tên cô giáo chủ nhiệm, CGCN cùng các anh chị dẫn các em tiến vào sân, đi qua lễ đài HS vẫy cờ, hoa rồivề vị trí ngồi dự lễ khai giảng.  -HS toàn trường vỗ tay đón chào các em HS lớp 1 đến khi các em ngồi đúng vị trí. | -HS thực hiện.  -Hs thực hiện. |
| **Hoạt động 2:Phần lễ**  -Chào cờ, hát Quốc ca, Đội ca, hô đáp theo khẩu hiệu của Đội.  -Tuyên bố lí do  -Giới thiệu đại biểu tham dự  -Dẫn chương trình mời đại biểu tham dự đọc thư của lãnh đạo Nhà nước..gửi GV, HS nhân ngày khai trương.  -Hiệu trưởng tuyên bố khai giảng và đánh trống khai trường.  -Sau trống khai trường, đại diện gv và Hs hưởng ứng thi đua năm học mới:  +Đại diện GV hưởng ứng thi đua năm học mới.  +Đại diện hs lớp 1 chia sẻ cảm xúc khi được vào lớp 1 và lời hứa chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ,thầy cô giáo và anh chị phụ trách | -Hs thực hiện.  -Lắng nghe  -Lắng nghe  -Hs vỗ tay theo nhịp trống.  -Lắng nghe  -1Hs đại diện lên chia sẻ. |
| **Hoạt động 3: Bế mạc Lễ khai giảng**  -Đại diện BGH nói lời cảm ơn các đại biểu về tham dự và tuyên bố bế mạc.  -GV phụ trách và lớp trực tuần làm nhiệm vụ sau khai giảng.  -Hs vào lớp làm nhiệm vụ hoặc nghỉ theo sự điều khiển của GV. | -Lắng nghe  -hs thực hiện |
| **Đánh giá**  -Gv nhận xét chung về tinh thần, thái độ , kỉ luật tham gia hoạt động , khen ngợi các lớp,các nhóm HS tham gia tích cực. | -Lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 2: **BÀI 1: LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Biết cách bắt chuyện với bạn mới gặp
* Biết giới thiệu về bản thân
* Tự tin, cởi mở trong giao tiếp với bạn mới ở trường và nơi ở
* Rèn luyện kĩ năng lắng nghe và kĩ năng diễn đạt suy nghĩ
* Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực

**II.Chuẩn bị :**

1.Giáo viên: Băng/ đĩa bài hát: Chào người bạn mới đến, Tìm bạn thân. Con chim vành khuyên

2.Học sinh: Nhớ lại những điều đã biết cần nói, cần làm khi gặp bạn mới

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:**Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**   -GV tổ chức cho HS nghe hoặc hát các bài hát đã chuẩn bị  -GV nêu câu hỏi: Khi gặp những người bạn mới, chúng ta nên làm gì? | -HS tham gia |
| 1. **Khám phá- Kết nối:**   **Hoạt động 1: Tìm hiểu cách làm quen với bạn mới**  -GV hỏi: Khi gặp các bạn mới trong lớp, trong trường em đã làm quen với các bạn như thế nào?  -Gv yêu cầu HS xem lần lượt tranh 1,2,3/SGK, trả lời xem trong tranh 2 (bạn sẽ nói gì khi giới thiệu về bản thân) và tranh 3 (khi hỏi thông tin về bạn)  -GV bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để HS biết được nội dung các bước làm quen  -GV yêu cầu 1 số HS nhắc lại:  +Cách bắt chuyện với bạn mới gặp: nói lời chào với nụ cười thân thiện  +Giới thiệu về bản thân với bạn gồm những thông tin về : tên, lớp, trường, sở thích của bản thân,… có thể thêm tên cô giáo, địa chỉ nhà,…  +Tìm hiểu thông tin về bạn: tên bạn, tuổi, trường, lớp, tên cô giáo, địa chỉ nhà ở, sở thích của bạn,…  -GV chốt lại: Khi làm quen với bạn mới cần theo các bước:  1/Chào hỏi  2/Giới thiệu bản thân  3/Hỏi về bạn | -HS trả lời  -HS quan sát, trả lời  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại  -HS nhắc lại |
| 1. **Thực hành:**   **Hoạt động 2: Sắm vai thực hành làm quen với bạn mới**  -Gv yêu cầu HS quan sát tranh 1,2/SGK để nhận diện nơi hai bạn làm quen  -GV yêu cầu HS cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai làm quen với bạn mới trong một tình huống theo các bước đã học ở HĐ 1  +Nói lời chào với bạn  +Giới thiệu về bản thân mình  +Hỏi thông tin về bạn  -GV quan sát xem cặp nào làm tốt và mời một số cặp lên sắm vai trước lớp  -GV yêu cầu HS lưu ý: tên của mỗi bạn đều có ý nghĩa và yêu cầu HS tìm hiểu ý nghĩa tên và ghi nhớ tên của bạn`  -Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét  -GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã sắm vai tốt | -HS quan sát, trả lời  -HS thực hiện theo cặp  -HS thực hiện trước lớp  -HS lắng nghe  -HS thực hiện |
| 1. **Vận dụng:**   **Hoạt động 3: Làm quen với bạn em gặp và ở nơi em sống**  -Gv yêu cầu HS xung phong sắm vai thể hiện tình huống 1 hoặc tất cả 3 tình huống (tùy thời gian)  -Yêu cầu HS quan sát, lắng nghe để nhận xét  -GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết sắm vai  -GV yêu cầu HS về nhà tiếp tục vận dụng các bước làm quen để làm quen với những bạn hoặc người em mới gặp  **Tổng kết:**  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ:  +Khi gặp bạn mới, hãy nói lời chào bạn cùng với nụ cười thân thiện, giới thiệu về bản thân, sau đó hỏi tên, tuổi, lớp, trường hoặc địa chỉ nhà, sở thích của bạn,… Cần nhớ tên và sở thích của bạn. | -HS sắm vai thể hiện tình huống  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại để ghi nhớ |
| 1. **Củng cố, dặn dò:**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 3 : **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 1**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về những người bạn em đã làm quen”**  -GV yêu cầu HS xung phong kể xem đã làm quen được với bao nhiêu bạn và những thông tin cụ thể về từng người mà mình đã làm quen  -GV yêu cầu các bạn lắng nghe và có thể hỏi lại  -GV khích lệ các bạn nhút nhát, chưa tự tin tham gia chia sẻ  -GV khen ngợi các em đã vận dụng tốt kĩ năng làm quen với bạn mới.  **Đánh giá:**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu sau:  +Chủ động chào hỏi các bạn mới gặp  +Tự giới thiệu được bản thân  +Hỏi được thông tin về bạn  +Tự tin khi nói chuyện với bạn  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không  -Có kết hợp được thái độ thân thiện, cởi mở và lời nói phù hợp khi thực hành làm quen với bạn hay không  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.** **Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  - HS chia sẻ  -HS tham gia  -HS lắng nghe  -HS tự đánh giá theo các mức độ  - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung  - HS lắng nghe. |

**RÚT KINH NGHIỆM**

**TUẦN 2** Từ ngày 14/09/2020 đến ngày 18/09/2020

Tiết 4: **TÌM HIỂU NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Biết được những yêu cầu cơ bản được quy định trong nội quy của trường.

**-** Có ý thức trách nhiệm, kỉ luật và hành vi thực hiện tốt nội quy.

- Cam kết thực hiện nội quy nhà trường.

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng thuyết trình , tự giác tham gia các hoạt động ,...

**II.Chuẩn bị :**

2.Giáo viên:

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Bảng nội quy nhà trường trong năm học.

3.Học sinh:

- HS lớp 1 tìm hiểu nội quy nhà trường.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  -HS điều khiển lễ chào cờ.  -Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  -TPT hoặc đại diện BGH nhận xét, bổ sung và triển khai công việc tuần sau. | -HS thực hiện.  -Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:Tìm hiểu nội quy nhà trường**  **Khởi động:**  Toàn trường hát bài Em yêu trường em (sáng tác : Hoàng Vân ) hoặc bài hát truyền thống của trường.  -Sau khi cả trường hát , GV dẫn dắt hoạt động.  *\*Phổ biến và cam kết thực hiện nội quy nhà trường trong năm học mới:*  -Đại diện BGH nhà trường lên phổ biến nội quy nhà trường trong năm học mới, trong đó nhấn mạnh những điều không thay đổi, bổ sung những điều mới hoặc thay đổi; lưu ý những điều HS dễ vi phạm để các em tránh.  -Đại diện các lớp cam kết thực hiện nội quy nhà trường.  **Đánh giá:**  -GV nhận xét tinh thần, thái độ chuẩn bị và tham gia hoạt động của lớp. | -Hs thực hiện.  -Lắng nghe  -Lắng nghe  -1Hs đại diện lên cam kết. |
| **Hoạt động tiếp nối**  -HS các lớp thảo luận biện pháp thực hiện nội quy nhà trường. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 5: **BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi
* Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

* Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi
* Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
* Bài thơ *Chuyện ở lớp (*Sáng tác *:* Tô Hà), 1 quả bóng nhỏ, …

1. **Học sinh:** - Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

* Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG**   -GV cho HS đọc bài thơ *Chuyện ở lớp*  -Đặt câu hỏi: Các bạn trong bài thơ đã làm những điều gì không nên làm trong lớp? Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học và giờ chơi | -HS tham gia |
| 1. **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**   **Hoạt động 1: chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cùng bạn để xác định việc nên làm trong giờ học và việc nên làm trong giờ chơi  -Yêu cầu HS xung phong trả lời  -Các bạn lắng nghe để bổ sung, điều chỉnh  -GV giải thích và chốt lại: tranh 1, 3 là những việc nên làm trong giờ học; tranh 2 và 4 là những việc nên làm trong giờ chơi  **Hoạt động 2: Kể thêm những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà em biết**  -GV yêu cầu HS bổ sung những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà các em biết  -GV kẻ bảng theo mẫu như sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **TT** | **Những việc nên làm trong giờ học** | **Những việc nên làm trong giờ chơi** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   -GV ghi ý kiến đúng của HS  -GV khen ngợi, tổng hợp, phân tích, bổ sung và chốt  -GV lần lượt nên từng việc nên làm trong giờ học, giờ chơi và yêu cầu các em giơ thẻ mặt cười nếu đã thực hiện việc nên làm, còn giơ thẻ mặt mếu nếu không thực hiện được  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS quan sát, trả lời  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại  -HS chia sẻ  -HS theo dõi  -Hs trả lời  -HS bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ  -HS thực hiện |
| 1. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 6: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 2**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề**  -GV yêu cầu HS kể về những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp  -Gv khích lệ HS tham gia chia sẻ những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp  -GV khen ngợi các em đã chia sẻ và sự cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp  -GV khuyến khích tinh thần xung phong của những bạn chưa thực hiện tốt đứng dậy cam kết với lớp sẽ thay đổi  -GV dạy các em học bài hát về trường  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã nhận biết được những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới dây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu , chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung và thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  - HS chia sẻ  -HS tham gia  -HS lắng nghe  -HS tham gia  -HS tự đánh giá theo các mức độ  - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung  - HS lắng nghe. |

**RÚT KINH NGHIỆM**

**TUẦN 3** Từ ngày 21/09/2020 đến ngày 25/09/2020

Tiết 7: **NÓI LỜI HAY-LÀM VIỆC TỐT**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Hiểu được ý nghĩa và biết được yêu cầu của “Nói lời hay, làm việc tốt”

**-** Đưa ra được cách ứng xử đúng và đẹp trong một số tình huống (biết nói lời hay, ứng xử có ý nghĩa với bạn bè, thầy cô, người thân và những người xung quanh);

- Kể được những việc làm tốt giúp đỡ gia đình, bạn bè,thầy cô và những người gặp khó khăn; việc làm tốt bảo vệ trường lớp xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện “Nói lời hay, làm việc tốt” ở mọi nơi.

**II.Chuẩn bị :**

2.Giáo viên TPT:

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Kịch bản chương trình;

- Luyện tập cho HS dẫn chương trình.

3.Học sinh:

- Chuẩn bị những câu trả lời thể hiện nói lời hay, làm việc tốt trong các tình huống của cuộc sống.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  -HS điều khiển lễ chào cờ.  -Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  -TPT hoặc đại diện BGH nhận xét, bổ sung và triển khai công việc tuần sau. | -HS thực hiện.  -Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:Hỏi nhanh – Đáp gọn**  -HS dẫn chương trình kết nối: “Chúng ta đã biết giữ vẻ bên ngoài sạch, đẹp; nếu chúng ta biết nói lời hay, làm việc tốt nữa thì chúng ta sẽ có một vẻ đẹp toàn diện cả bên ngoài và bên trong.  -Sau đó HS dẫn chương trình nêu các câu hỏi, tình huống, mời các bạn HS trả lời. Nếu trả lời đúng được nhận quà.Có thể dùng câu hỏi sau hoặc lựa chọn các câu hỏi khác:  + Khi vào trường gặp bác bảo vệ, em sẽ nói gì?  + Bạn An bị đau bụng, em sẽ nói gì?  + Giờ ra chơi. Có bạn lớp khác trêu em, em sẽ nói gì với bạn?  + Cô giáo khen em học tập có tiến bộ,em sẽ nói gì với cô?  + Bà bị đau chân, đi học về em thấy bà đang cố gắng đi, em sẽ nói gì và làm gì giúp bà?  + Giờ sinh hoạt Sao, em bị đau bụng, chị phụ trách đưa em lên phòng y tế, em sẽ nói gì với chị?  +Giờ chơi, bạn của em không may bị ngã, lúc đó em sẽ làm gì?  +Nhìn thấy một số bạn vứt rác không đúng chỗ, em sẽ nói gì?  + Đi siêu thị cùng với bố mẹ, Hoa nhặt được tiền của ai đánh rơi.Nếu em là Hoa, em sẽ làm gì?  + Thấy đồ của bạn để quên trong lớp, em sẽ làm gì?  + Em bị cô giáo nhắc nhở , em sẽ nói gì với cô?  -GV phụ trách tổng kết  **Đánh giá:**  -GV yêu cầu HS toàn trường nói về thu hoạch và cảm xúc của các em sau hoạt động.  -HS chia sẻ ý kiến.  -GV phân tích và kết luận : *Làm việc tốt hằng ngày là em đã thực hiện tốt Năm điều Bác Hồ dạy.* | -Lắng nghe  -HS trả lời  -Lắng nghe  -Chia sẻ  -Ghi nhớ |
| **Hoạt động tiếp nối**  -GV dặn dò HS thực hiện các việc làm tốt hằng ngày ở nhà, ở trường.  -HS khối 1 kết hợp với chủ đề “Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi”. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 8: **BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiếp)**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi
* Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

* Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi
* Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
* Bài thơ *Chuyện ở lớp (*Sáng tác *:* Tô Hà), 1 quả bóng nhỏ, …

1. **Học sinh:** - Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

* Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2/SGK để nhận diện từng tình huống  -Yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi  -GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy  -GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp  -Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý  -GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại*: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi* | -HS tham gia  -HS thực hiện  -Lắng nghe |
| **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 4: Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực**   * **Bước 1**: Xác định được hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục   -GV yêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào:  1/ Trong giờ học  2/ Trong giờ chơi  3/ Cách khắc phục, thay đổi thói quen  -GV khích lệ HS chia sẻ theo cặp đôi với bạn ngồi bên cạnh  -Chia sẻ trong lớp   * **Bước 2:** Cam kết thay đổi   -GV yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ theo cặp  -HS theo dõi  -HS thực hiện |
| **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 9: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 3**

**LÀM QUEN VỚI SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”, làm quen với sinh hoạt sao nhi đồng

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề**  **Hoạt động 1: Thành lập sao nhi đồng**   * **Bước 1**: **Giới thiệu – làm quen**   -GVCN nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng  -Giới thiệu các anh, chị PTS của lớp.   * **Bước 2:** **Chia lớp thành các Sao**   -GV tuyên bố: Mỗi tổ là một Sao  -GV phân công các anh, chị phụ trách về các Sao  **Hoạt động 2: Sinh hoạt sao buổi đầu tiên**  Các sao sinh hoạt độc lập, GV quan sát, hỗ trợ khi cần  -Anh/ chị PTS chọn địa điểm trong sân, HD các em ngồi vòng tròn  -Anh/ chị PTS tự giới thiệu tên, lớp học của mình.  Tổ chức sinh hoạt Sao theo 4 bước   * Bước 1: Bầu trưởng sao * Bước 2: Đặt tên sao * Bước 3: Học lời hứa của nhi đồng * Bước 4: Triển khai chương trình luyện đội viên hạng dự bị   **Tổng kết:**  -Anh/ chị PTS nhắc nhủ các em về nhà”  +Ôn lại bài hát Nhanh bước nhanh nhi đồng, Sao vui của em  +Học thuộc và thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy  +Thực hiện lời hứa của nhi đồng  +Dán nội dung rèn luyện theo chuyện hiệu hạng dự bị tại góc học tập và thực hiện.  -Phát nội dung rèn luyện cho các em, nhắc khi về nhà dán tại góc học tập, nhờ bố mẹ, anh chị hướng dẫn cách rèn luyện  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã xác định được những thói quen chưa phù hợp và khắc phục, thay đổi thói quen đó theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu  +Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  +Khắc phục, thay đổi thói quen  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được các yêu cầu trên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4.Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  .  - HS vỗ tay đón chào anh, chị  -HS theo dõi  -Lần lượt từng em trong Sao giới thiệu tên, tuổi của mình  -HS tham gia sinh hoạt sao  -HS lắng nghe, thực hiện  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

**TUẦN 4** Từ ngày 29/09/2020 đến ngày 03/10/2020

Tiết 10: **VUI TRUNG THU**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Được trải nghiệm không khí vui Tết Trung Thu, qua đó thêm yêu thích ngày Tết Trung Thu.

- Thể hiện sự sáng tạo trong làm đồ chơi và sự khéo léo trong bày mâm cỗ Trung Thu.

- Hình thành lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật.

- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm và hình thành năng lực giải quyết vấn đề, kỹ năng điều chỉnh bản thân, lập kế hoạch và điều chỉnh hoạt động, kĩ năng đánh giá hoạt động.

**II.Chuẩn bị :**

1.Đối với nhà trường:

- Trang trí phông: Các hình ảnh liên quan đến Tết Trung Thu, một mâm cỗ Trung Thu.

- Số bàn bằng số lớp thi “Bày mâm cỗ Trung Thu”, có sơ đồ hướng dẫn vị trí.

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Đội múa lân, trống.

2.Giáo viên :

- Thành lập BGK chấm cỗ Trung Thu .

3.Học sinh:

- Chuẩn bị mỗi lớp các nguyên liệu, trái cây với sự hỗ trợ của GVCN, phân công HS trình bày mâm cỗ và trang trí lồng đèn. Khuyến khích HS nêu ý tưởng và lựa chọn cách trình bày.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Tổ chức cuộc thi “Bày mâm cỗ Trung Thu”**  **\*Bước 1: Khai mạc cuộc thi “Bày mâm cỗ Trung Thu”**  \***Bước 2:** **Giới thiệu BGK và tiêu chí cuộc thi**  - Giới thiệu BGK chấm thi.  - Tiêu chí cuộc thi( tùy theo yêu cầu của nhà trường).  **\*Bước 3: Tổ chức cuộc thi “Bày mâm cỗ Trung Thu”**  Khi HS bày cỗ chuyển sang hoạt động 2 | -Tham dự  -Lắng nghe  -HS thực hiện. |
| **Hoạt động 2:Múa lân, sư tử**  -Đội múa lân, sư tử biểu diễn trước toàn trường, tạo không khí náo nhiệt cho ngày hội.  **Đánh giá:**  -GV phụ trách tuyên dương các lớp tham gia nề nếp, dặn dò những việc các em nên làm khi tham gia hội vui Trung Thu ở lớp, ở nơi em sống. | -Cổ vũ.  -Lắng nghe |
| **Hoạt động tiếp nối**  -GV kết hợp ban đại diện PHHS các lớp tổ chức vui Trung Thu tại lớp.  -Về nhà HS tự bày cỗ Trung Thu cho gia đình hoặc cùng bố mẹ, anh chị bày cỗ. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 11:**BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiếp)**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi
* Rèn kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

* Một số hình ảnh hoặc thẻ chữ về những hành vi nên và không nên làm trong giờ chơi
* Một số tình huống phù hợp với thực tế để có thể thay thế các tình huống được gợi ý trong hoạt động 4
* Bài thơ *Chuyện ở lớp (*Sáng tác *:* Tô Hà), 1 quả bóng nhỏ, …

1. **Học sinh:** - Nhớ lại những điều đã học về những việc thực hiện nội quy trường, lớp ở các bài trước và ở môn Đạo đức

* Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mếu

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 5: Nhận xét những hành vi đã thay đổi của các bạn**  -GV chia lớp thành các nhóm. Yêu cầu từng HS chia sẻ trong nhóm về những điều chưa phù hợp mà mình đã thay đổi được  -Yêu cầu các bạn trong nhóm lắng nghe tích cực, có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ. Nhận xét sự thay đổi những hành vi chưa phù hợp của từng bạn.  -Gv yêu cầu đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về những thay đổi của các bạn trong nhóm  **Hoạt động 6: Chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện trong giờ học, giờ chơi**  -GV khuyến khích HS, đặc biệt những em còn nhút nhát, thiếu tự tin đứng lên chia sẻ những việc làm tích cực em đã thực hiện được trong giờ học và giờ chơi  -Yêu cầu các bạn trong lớp lắng nghe tích cực, để học hỏi lẫn nhau và có thể đặt câu hỏi cho bạn nếu chưa rõ  -GV tổng hợp những hành động tích cực của các em, chúc mừng và khen những em đã tham gia chia sẻ  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Giờ học, em cần tập trung nghe giảng, tích cực phát biểu ý kiến. Giờ chơi, em cùng bạn vui chơi an toàn, thân thiện* | -HS tham gia  -HS theo dõi, nhận xét  -HS chia sẻ  -HS chia sẻ  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS nhắc lại |
| 1. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 12: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 4**

**VUI TRUNG THU**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”, vui Trung thu.

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề**  Quản ca bắt nhịp cho cả lớp vừa hát vừa vỗ tay bài Chiếc đèn ông sao hoặc bài hát Rước đèn tháng Tám,…  -HS hợp tác, chia sẻ trong việc chuẩn bị làm bánh nướng/ dẻo bày cỗ Trung thu  -Tổ chức cho HS phá cỗ  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã thực hiện được những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi và thể hiện chưa rõ, chưa thường xuyện  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  . - HS tham gia hát tập thể  -HS tham gia bày và phá cỗ Trung thu  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**TUẦN 5** Từ ngày 05/10/2020 đến ngày 09/10/2020

Tiết 14: **SAO NHI ĐỒNG CHĂM NGOAN**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Củng cố một số kiến thức đã biết về an toàn giao thông,phòng chống tai nạn thương tích ; về Sao, Đội, chuyên hiệu,…

- Rèn kỹ năng tự tin, tự học, tự sáng tạo, kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động.

**II.Chuẩn bị :**

1.Đối với nhà trường:

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Lập kế hoạch tổ chức giao lưu, chuyển kế hoạch về từng GVCN các khối lớp

- Bồi dưỡng hai HS dẫn chương trình.

- Chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm về năm điều Bác Hồ dạy, kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại, an toàn giao thông, lời hứa nhi đồng, nội dung chuyên hiệu hạng dự bị,…

2.GVCN :

- Kết hợp với PTS : Chuẩn bị cho các Sao nhi đồng tham gia các hoạt động giao lưu .

3.Đối với PTS:

Hướng dẫn các em luyện tập,ôn các kiến thức xã hội có trong chương trình học, Năm điều Bác Hồ dạy, kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại, an toàn giao thông, lời hứa nhi đồng, nội dung chuyên hiệu hạng dự bị,…

4.Đối với các nhi đồng tham gia:

- Chuẩn bị trang phục, ôn các kiến thức đã học về Sao, Đội, chuyên hiệu, Năm điều Bác Hồ dạy, kiến thức an toàn giao thông,…

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  -Liên đội trưởng điều khiển lễ chào cờ  - GVCN lớp trực tuần nhận xét thi đua.  -TPT hoặc đại diện BGH phổ biến công tác mới | -Tham dự  -Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:Giao lưu Sao nhi đồng chăm ngoan**  Nội dung giao lưu gồm có các phần:  **Phần 1: Giới thiệu về Sao:**  -6 Sao nhi đồng xếp hàng đứng theo thứ tự hai bên sân khấu : 1,3,5 bên phải; 2,4,6 bên trái.  -HS dẫn chương trình gọi lần lượt từng Sao ra trình diện. PTS dắt các em trong Sao ra sân khấu. Trưởng Sao giới thiệu tên Sao .Các em trong Sao lần lượt giới thiêu tên mình và trình diễn trang phục đi học.  **Phần 2: Ứng xử:**  -TPT nêu các câu hỏi trắc nghiệm ứng xử theo Năm điều Bác Hồ dạy, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại, an toàn giao thông, lời hứa nhi đồng, nội dung chuyên hiệu hạng dự bị,…  -Các sao xung phong trả lời và tham gia bình luận, nhận xét, đánh giá  **Phần 3: Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu**  **Đánh giá:**  -GV phụ trách nhận xét tinh thần, thái độ, kỉ luật toàn trường khi tham gia hoạt động.  - Nhận xét tinh thần, kỉ luật của các Sao. | -HS thực hiện  -HS trình diễn  -Lắng nghe  -Trả lời  -HS lắng nghe |
| **Hoạt động tiếp nối**  -Các lớp tiếp tục thảo luận các biện pháp rèn luyện tốt hơn để đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 15: **BÀI 3: CẢM XÚC CỦA EM**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người
* Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống
* Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** - Tranh, ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc của bản thân trong một sô tình huống

* Các tình huống giao tiếp thông thường HS có thể thể hiện cảm xúc của bản thân
* Nam châm để gắn các hình ảnh biểu hiện cảm xúc

1. **Học sinh:** - Nhớ lại các tình huống đã tạo ra những cảm xúc khác nhau của bản thân

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG**  -GV cùng HS cả lớp hát  -GV đặt câu hỏi: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có, em hãy giơ tay và kể cho lớp nghe em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào?  -GV gọi một vài HS chia sẻ trước lớp  -Kết luận: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình | -HS tham gia hát  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc**  -GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SGK để trả lời câu hỏi:  1/Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?  2/Em đã từng có những cảm xúc nào?  -GV phân tích đặc điểm từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt  -Khi HS trong lớp kể đã trải qua cảm xúc nào, GV hỏi thêm xem em đó trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào  -GV có thể minh họa thêm các gương mặt thể hiện các tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,… bằng cách gắn lên bảng các bức tranh sưu tầm được  **Kết luận:** vui, buồn, tức giận, sợ hãi,… là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong cuộc sống  -GV tiếp tục đặt câu hỏi khai thác cảm xúc của các em:  +Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu HS xem tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh, nếu bản thân ở trong những tình huống được khen (tranh 1), bị chó đuổi (tranh 2), khi mẹ nằm viện (tranh 3) và bị đe dọa không chơi cùng (tranh 4)   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -GV khuyến khích một vài cặp đôi chia sẻ cảm xúc của mình trước lớp (những cặp có ý kiến khác nhau)  -GV chốt lại những cảm xúc có thể nảy sinh ở từng tình huống và hỏi xem có bao nhiêu cặp đôi có kết quả phù hợp | -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS trả lời  -HS theo dõi  -HS chia sẻ  -HS theo dõi, ghi nhớ  -HS lắng nghe  -HS suy nghĩ, trả lời  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe |
| **THỰC HÀNH**  **Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc**   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -GV yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được bạn tặng quà sinh nhật; 2) Được cô giáo khen  -GV quan sát các cặp thực hành, tìm ra những cặp thể hiện xúc cảm phù hợp nhất, sau đó yêu cầu những em đó lên thể hiện cho cả lớp quan sát   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -GV khích lệ 1 vài cặp thực hành tốt xung phong sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt  -GV yêu cầu các bạn trong lớp quan sát để đưa ra nhận xét. Đồng thời khen ngợi các bạn thể hiện những biểu hiện khuôn mặt đúng với tình huống | -HS làm việc theo cặp  -HS thực hiện, theo dõi, nhận xét  -HS làm việc cả lớp  -HS nhận xét |
| **VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày**  -GV yêu cầu từng HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp của hai an hem khi thấy bố mẹ đi làm về  - Yêu cầu HS tiếp tục thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa thông điệp: *Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. Em cần nhận biết được cảm xúc của mình và thể hiện cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống* | -HS tham gia  -HS theo dõi, nhận xét  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| 1. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 16: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 5**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ những cảm xúc em đã trải qua”**  -GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn những cảm xúc mà em đã trải qua  -GV khuyến khích HS chia sẻ trước lớp những cảm xúc mà mình đã thể hiện trong các tình huống hằng ngày  -Yêu cầu HS lắng nghe tích cực để học tập kinh nghiệm của bạn hoặc nhận xét bạn thể hiện cảm xúc đã phù hợp chưa  -Khen ngợi HS đã tích cực vận dụng thể hiện cảm xúc phù hợp trong các tình huống của cuộc sống  -Tổ chức cho HS học bài hát về nhi đồng  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã thực hiện được những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi và thể hiện chưa rõ, chưa thường xuyện  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  -HS tham gia  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhận xét  -HS tham gia học hát  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

**TUẦN 6** Từ ngày 12/10/2020 đến ngày 16/10/2020

Tiết 17: **HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

**-** Hs biết cảm thông , chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình, hình thành phẩm chất nhân ái.

- Giáo dục truyền thống nhân đạo của dân tộc “thương người như thể thương thân”;

- Rèn thói quen tiết kiệm , tôn trọng bạn bè, kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm để hoàn thành công việc chung;

- Rèn ý thức tự lực, tự chủ, kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động.

**II.Chuẩn bị :**

1.Đối với GV TPT :

- Phát động phong trào quyên góp quần áo, truyện,sách vở, đồ dùng học tập gửi tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, phân hiệu trước 1 tuần (nếu có điều kiện).

- Thùng “QUYÊN GÓP ỦNG HỘ QUỸ NHÂN ĐẠO”

2. Đối với GVCN :

- Động viên HS nhiệt tình tham gia phong trào .

3.Đối với HS:

- Thông báo với gia đình về hoạt động nhân đạo của trường để được giúp đỡ ,tự giác thực hiện phong trào.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chào cờ**  -Liên đội trưởng điều khiển lễ chào cờ  - GVCN lớp trực tuần nhận xét thi đua.  -TPT hoặc đại diện BGH phổ biến công tác mới | -Tham dự  -Lắng nghe |
| **Hoạt động 2:Diễn đàn Lá lành đùm lá rách**   * Đại diện các lớp lên chia sẻ các câu chuyện súc tích về chủ đề “Lá lành đùm lá rách” * HS các khối lớp chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc của mình về chủ đề.   **Hoạt động 3: Quyên góp ủng hộ Quỹ nhân đạo**   * -Các đồ dùng học tập ,sách vở, quần áo ấm, chăn màn, giày dép, mũ.. các lớp tập hợp và đóng thùng tại lớp.   **Đánh giá:**  -GV phụ trách đánh ‘lá lành đùm lá rách “ và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia.  - Tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc khi thực hiện các hoạt động nhân đạo. | -Đại diện chia sẻ  -HS thực hiện  -HS tham gia  -Lắng nghe  -Hs chia sẻ cảm xúc |
| **Hoạt động tiếp nối**  -Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, ủng hộ bằng các hình thức phù hợp.  - TPT liên hệ tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn bên phân hiệu trường. | -hs thực hiện |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 18: **BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

**I.Mục tiêu:** HS có khả năng:

* Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
* Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người
* Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường
* Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II.Chuẩn bị :**

1. **Giáo viên:** -Bài hát có nội dung về tình yêu thương

* Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS
* Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

1. **Học sinh:** - Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước”

* Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm
* Thẻ mặt cười, mếu

**III.Các phương pháp, hình thức dạy học tích cực:** Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương  -GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau | - HS tham gia hát  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào  -GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh  **Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương**   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:  +Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người  +Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe |
| 1. **CỦNG CỐ - DẶN DÒ**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**

Tiết 19: **SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 6**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Chuẩn bị :**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Sinh hoạt theo chủ đề “Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường”**  -Kê 1 chiếc bàn để đặt đồ quyên góp trên bục giảng  -Yêu cầu hS tham gia giới thiệu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp hoặc trong trường cần sợ giúp đỡ  -GV cùng cả lớp xác định nhu cầu cụ thể được giúp đỡ của từng HS có hoàn cảnh khó khăn  -GV và HS thảo luận, quyết định sẽ giúp đỡ từng bạn có hoàn cảnh khó khăn như thế nào  -Bạn nào đã có đồ ủng hộ, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn thì mang lên đặt trên bàn để đồ quyên góp; Bạn nào chưa có thì căn cứ vào nhu cầu của từng bạn có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục chuẩn bị để chuyển cho các bạn sau  -Các bạn có hoàn cảnh khó khăn chia sẻ cảm xúc được mọi người quan tâm, giúp đỡ  -Các bạn trong lớp chia sẻ cảm xúc được quan tâm, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn  -Gv khen ngợi tất cả HS và chia sẻ cảm xúc khi chứng kiến các bạn trong lớp quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau và hi vọng lớp chúng ta sẽ trở thành lớp học thân thiện  -GV tổ chức cho các em hát các bài thể hiện tình yêu thương con người  **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã thực hiện được những điều nên làm trong giờ học, giờ chơi theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thực hiện được thường xuyên tất cả các yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được những yêu cầu nên làm trong giờ học, giờ chơi và thể hiện chưa rõ, chưa thường xuyện  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Có sáng tạo trong khi thực hành hay không  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **4. Củng cố - dặn dò**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  -HS tham gia  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhận xét  -HS tham gia học hát  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |

**RÚT KINH NGHIỆM**