**CHỦ ĐỀ 5**

**XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHI TIÊU PHÙ HỢP**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.

- Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

- Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.

- Thực hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học.

- Giao tiếp và hợp tác.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực ngôn ngữ: thông qua trả lời câu hỏi, phỏng vấn, chia sẻ

**-** Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

- Năng lực lập kế hoạch chi tiêu khoa học và phù hợp với thu nhập của gia đình.

- Năng lực phân bổ tài chính cá nhân một cách hợp lý.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm

- Chăm chỉ.

- Trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.

- Những tình huống liên quan đến chủ đề.

- Kinh nghiệm chi tiêu khoa học trong gia đình.

- Một số nhiệm vụ đã giao cho HS chuẩn bị từ tiết học trước.

- Bài giảng điện tử.

**2. Đối với học sinh**

- Bảng phụ, bút lông, giấy A4 để hoạt động nhóm.

- Nghiên cứu trước nội dung các chủ đề.

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**

**-** Tạo tâm thế hào hứng và vui tươi cho HS trước khi vào tiết học.

- Kết nối được ý nghĩa của nội dung hoạt động mở đầu với nội dung bài học.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- GV chuẩn bị cho các nhóm tham gia thử thách “Bữa tối vui vẻ”.

- GV yêu cầu HS lên thực đơn nấu một bữa ăn cho một gia đình 4 người, cùng quây quần trong bữa tối sau một ngày dài học tập và làm việc.

- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6HS), mỗi nhóm sẽ nhận được Phiếu đi chợ trị giá 100 000 đồng và thực hiện các yêu cầu của GV:

+ Lên kế hoạch cho một bữa ăn với đầy đủ chất dinh dưỡng cho gia đình gồm 4 người.

+ Tính toán các thực phẩm, gia vị cần thiết để chế biến.

+ Tính toán cách chi tiêu để mua đủ những nguyên liệu cần thiết.

- GV tư vấn bảng giá các nguyên liệu cần thiết cho bữa ăn phù hợp với địa phương.

- Kết thúc hoạt động, GV phát vấn HS:

+ Để thực hiện chi tiêu cho một sự việc nào đó, em cần căn cứ những yếu tố nào?

🡪 Yếu tố tài chính (100.000đ), những thứ cần mua (nguyên liệu nấu ăn).

+ Em có suy nghĩ và cảm xúc gì sau khi tham gia hoạt động?

🡪 HS trả lời theo cảm nhận cá nhân.

- GV nhận xét câu trả lời của HS, giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề: *Quản lí tài chính như thế nào để hiệu quả là vấn đề được rất nhiều gia đình quan tâm trong cuộc sống hiện nay. Chủ đề này sẽ giúp các em biết cách quản lí tài chính cá nhân; chủ động và có trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động phù hợp nhằm góp phần thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.*

- GV dẫn dắt vào các hoạt động của bài.

**2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS xác định được kế hoạch chi tiêu của bản thân và gia đình mình.

- HS hiểu được ý nghĩa của sự đóng góp của bản thân trong gia đình.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Hoạt động 1: Tìm hiểu thực trạng chi tiêu của gia đình trong năm qua.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân.- GV yêu cầu HS làm việc vào phiếu học tập cá nhân (phụ lục) hoàn thành nhiệm vụ học tập sau:*+ Em hãy hoàn thành bảng khảo sát dưới đây về thực trạng chi tiêu của gia đình trong năm qua.*- GV yêu cầu HS thực hành tìm hiểu thực trạng chi tiêu trong sinh hoạt của gia đình mình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***-* HS đọc thông tin mục 1 SGK trang 41 và hoàn thành bảng khảo sát trên phiếu học tập dựa vào tình hình chi tiêu thực tế của gia đình mình.- GV quan sát, tương tác với HS trong quá trình HS tham gia hoạt động. **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời một số HS chia sẻ kết quả trên phiếu học tập cá nhân mà mình đã hoàn thành.- GV đặt câu hỏi: *Em thấy thực trạng chi tiêu của cá nhân gia đình mình trong năm qua đã hợp lý hay chưa? Tại sao?**🡪* HS trả lời theo cảm nhận bản thân.- Các HS khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện (Nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá phần báo cáo của các HS.- GV mời HS khác cho ý kiến (nếu có).- GV kết luận hoạt động, tuyên dương những HS tích cực, xây dựng được nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.- GV tổng kết về thực trạng chi tiêu chung hiện nay của các gia đình:*+ Có rất nhiều những khoản phải chi tiêu liên quan đến nhu cầu thiết yếu trong cuộc sống với những khoản chi tiêu linh hoạt.**+ Hầu như các gia đình đã bắt đầu có ý thức hơn về việc tiết kiệm để phòng trừ những trường hợp rủi ro xảy ra, đặc biệt là trong cuộc sống nhiều biến động như dịch bệnh, thiên tai,… có thể xảy ra bất cứ lúc nào.*- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động** - HS hoàn thiện được phiếu học tập cá nhân theo gợi ý ở phụ lục.- Những khoản thu không phù hợp với gia đình mình, HS có thể thay thế bằng khoản chi khác. |
| **PHIẾU HỌC TẬP CÁ NHÂN****Thực trạng chi tiêu của gia đình trong năm qua****Tên HS:……………………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khoản chi tiêu** | **Mức chi phí thực tế (khoảng)** |
| Khoản chi tiêuthiết yếu | Chi phí ăn uống |   |
| Chi phí điện, nước |   |
| Chi phí học hành |   |
| ……… |   |
| ……… |  |
| Khoản chi tiêulinh hoạt | Chi phí cho sức khỏe |   |
|  Chi phí nhà cửa |   |
| Chi phí hiếu, hỉ |   |
| Chi phí du lịch |   |
| ……… |   |
| ……… |  |
| Chi phítiết kiệm | Mua bảo hiểm |   |
| Gửi ngân hàng |   |
| Đầu tư |   |
| ……… |   |
| ……… |  |

 |

**\* Hoạt động 2: Chỉ ra những đóng góp của em vào việc thực hiện kế hoạch chi tiêu của gia đình trong năm qua. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân của em trong năm qua.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân.- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo gợi ý sau:+ *Hãy kể ra những việc em đã làm để đóng góp vào việc thực hiện kế hoạch chi tiêu của gia đình trong năm qua.**+ Kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân của em trong năm qua như thế nào? Có thực hiện đúng kế hoạch và hoàn thành mục tiêu hay không?*- GV yêu cầu HS khi tham gia trả lời đủ cả 2 ý của câu hỏi.- HS xác định kế hoạch chi tiêu của bản thân, sau đó đối chiếu để xác định mức độ hoàn thành và chia sẻ với mọi người.- GV gợi ý cho HS nêu những đóng góp cụ thể dựa trên các yếu tố:+ Giảm chi tiêu+ Tiết kiệm+ Hạn chế+ Tự tạo thu nhập+ Tham gia lao động+ Mua sắm phù hợp**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***-* HS chia sẻ bằng cách giơ tay (hoặc được chỉ định) để trả lời câu hỏi.- GV lưu ý: Các em cần chia sẻ ít nhất 3 đóng góp mình đã làm với bạn và nghe bạn chia sẻ để học tập.- GV khích lệ các HS mạnh dạn giơ tay chia sẻ và trả lời.- GV tương tác với HS trong quá trình chia sẻ để các em tự tin trả lời. **Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS.- GV ghi nhận những đóng góp của HS và khuyến khích những đóng góp có ích giúp cho việc chi tiêu của gia đình phù hợp hơn.- GV kết luận hoạt động, chuyển sang hoạt động tiếp theo.*+ Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình cần phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh gia đình, người thân.**+ Kế hoạch chi tiêu cá nhân góp phần tích cực trong việc thực hiện kế hoạch chi tiêu gia đình nói chung.* | **\* Sản phẩm của hoạt động** - Tổng hợp câu trả lời của HS là sản phẩm của hoạt động.- GV có thể bổ sung:**- Những việc làm để đóng góp vào việc thực hiện kế hoạch chi tiêu của gia đình:**- Tiết kiệm điện, nước khi sử dụng.- Hạn chế ăn uống ở ngoài, ăn sáng ở nhà và nấu cơm gia đình.- Tham gia các hoạt động lao động phù hợp lứa tuổi để kiếm được một khoản thu nhập cá nhân.- Trước khi muốn mua gì đó, cần phải xem xét xem đồ dùng đó có cần thiết hay không.- Thực hiện thói quen tiết kiệm tiền, bỏ heo đất.- Không mua và làm quá nhiều đồ ăn để tránh lãng phí tiền bạc và thức ăn. |

**3. HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN KĨ NĂNG**

**3.1. Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên.**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS xây dựng được một kế hoạch chi tiêu của gia đình hợp lí, phù hợp với thu nhập của các thành viên.

- Rút ra kinh nghiệm để cải thiện thực hiện việc chi tiêu hợp lí hơn trong cuộc sống gia đình.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Hoạt động 1: Xác định nguồn thu và chi thường xuyên trong gia đình**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm đôi theo bàn, đánh số các nhóm theo chẵn và lẻ.- Yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ theo phân công sau:*+ Nhóm chẵn: Thảo luận và xác định các nguồn thu trong gia đình.**+ Nhóm lẻ: Thảo luận và xác định các khoản chi trong gia đình.**-* HS có thể tham khảo thêm trong SGK, lập bảng phù hợp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, hợp tác thảo luận với nhau trong nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ.- GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một số nhóm đứng tại chỗ, trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của từng nhóm.- GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động** **- Các nguồn thu trong gia đình:**+ Nguồn thu cố định: Là các nguồn thu ổn định theo ngày, tuần, tháng, năm với số tiền ít có sự thay đổi.VD: tiền lương, tiền lãi gửi ngân hàng, tiền cho thuê nhà (mặt bằng)….+ Nguồn thu không cố địnhLà các nguồn thu lúc có lúc không, phụ thuộc nhiều vào yếu tố công việc.VD: tiền thưởng, lợi nhuận kinh doanh, việc làm thêm, tăng ca…**- Các khoản chi trong gia đình:**+ Khoản chi tiêu thiết yếu: Chi phí ăn uống; Chi phí điện, nước, sinh hoạt, chi phí học hành…+ Khoản chi linh hoạt: mua sắm, giải trí, du lịch, đám cưới, sinh nhật, quyên góp, sửa chữa đồ dùng, khám bệnh…- Khoản tiết kiệm: mua bảo hiểm, gửi ngân hàng, đầu tư sinh lời… |

**\* Hoạt động 2: Lập kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên và chia sẻ với các bạn.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm, xây dựng kế hoạch vào phiếu học tập. - HS trong nhóm chia sẻ kế hoạch với nhau, nhận góp ý từ các bạn trong nhóm để hoàn thiện kế hoạch.+ *Dựa vào gợi ý trong SGK, em hãy xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình mình sao cho phù hợp với thu nhập của các thành viên.**+ Chia sẻ kế hoạch với các bạn, nhận góp ý, hoàn thiện kế hoạch.*- GV gợi ý cho HS về nguyên tắc 50/30/20 của Elizabeth Warren : + 50%: dành cho nhu cầu thiết yếu như tiền nhà ở, tiền ăn uống, chi phí đi lại, hóa đơn điện nước, Internet, bảo hiểm y tế,…+ 30%: dành cho nhu cầu cá nhân: học thêm, du lịch, mua sắm, giải trí, đọc sách, mua xe, mua điện thoại, cưới hỏi, sinh nhật,…+ 20%: dành cho đầu tư và tiết kiệm: đầu tư chứng khoán, cổ phiếu, gửi tiết kiệm ngân hàng, tích lũy dự phòng, …**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham khảo gợi ý trong SGK, lập bảng kế hoạch phù hợp với thực tế của gia đình mình.- Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm góp ý lẫn nhau cho bản kế hoạch của các thành viên.- GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một vài HS từ các nhóm chia sẻ, trình bày kế hoạch trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, góp ý cho bản kế hoạch.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá tinh thần tham gia hoạt động của HS và các nhóm.- GV kết luận hoạt động, tuyên dương các HS tích cực, các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động, xây dựng được kế hoạch phù hợp, nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động** - HS xây dựng được kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên trong gia đình.- Điều HS được trải nghiệm:+ Tỉ lệ khoản chi/tổng thu nhập của gia đình chỉ nên chiếm khoảng 50% tổng thu nhập của cả gia đình.+ Chi tiêu trong gia đình cần phù hợp với thu nhập.+ Mỗi gia đình có thu nhập khác nhau nên khoản chi tiêu cũng khác nhau, không so sánh giữa các gia đình. |

**3.2. Nhiệm vụ 3: Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS xác định và thực hiện được các mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Hoạt động 1: Xác định mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình vào năm mới.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm trao đổi, thảo luận, trả lời câu hỏi sau và trình bày báo cáo kết quả thảo luận trước lớp:+ *Em hãy thảo luận và sáng tạo hình thức chia sẻ về mục tiêu tiết kiệm tài chính cho gia đình.*- GV gợi ý: + Có thể trình bày thành: cây mục tiêu, sơ đồ tư duy, sử dụng sketchnote,…+ Xác định tiết kiệm tài chính cho các mục tiêu như:* Kì nghỉ chung của gia đình,…
* Dịp kỉ niệm: ngày cưới bố mẹ, Tết, sinh nhật,…
* Mua sắm: mua xe máy mới, thay mới đồ gia dụng,…
* Trang trí, làm mới nhà cửa: sơn tường nhà, sơn cửa,…

- HS thể hiện kết quả thảo luận lên bảng phụ, đính lên bảng theo vị trí của mỗi nhóm và báo cáo trước lớp.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và chia sẻ các kĩ năng được hình thành khi xác định mục tiêu tiết kiệm tài chính cho gia đình.- Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ ý kiến cá nhân, thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm.- GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).- Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo trước lớp. **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện (Nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá phần báo cáo của từng nhóm.- GV mời HS các nhóm khác cho ý kiến (nếu có).- GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động, xây dựng được nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số kĩ năng khác).*****-* HS dựa vào gợi ý trong SGK và GV, xác định được mục tiêu tiết kiệm tài chính cho gia đình một cách phù hợp.**- Điều HS được trải nghiệm+ Trong cuộc sống, ngoài những công việc hằng ngày bắt buộc phải làm để có nguồn thu nhập và chi tiêu hợp lí, thì việc xác định mục tiêu tiết kiệm tài chính là vô cùng quan trọng để có thể có những giờ phút nghỉ ngơi bên gia đình và thay đổi cuộc sống.+ Dù thu nhập ở mức độ khác nhau nhưng việc đặt ra mục tiêu tiết kiệm tài chính là cần thiết. |

**\* Hoạt động 2: Lựa chọn mục tiêu, cách tiết kiệm tài chính phù hợp với bản thân. Thực hiện tiết kiệm chi tiêu của gia đình và chia sẻ với các bạn về cách mà bản thân và gia đình đã tiết kiệm.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân.- GV tổ chức cho HS suy nghĩ và thực hiện vào phiếu học tập theo nội dung gợi ý sau:+ *Hãy lựa chọn một mục tiêu tiết kiệm cho một sự việc nào đó và đưa ra cách mà em dự định sẽ thực hiện.* *+ Chia sẻ với các bạn về cách mà bản thân em và gia đình đã tiết kiệm.*- HS có thể tham khảo thêm gợi ý trong SGK và từ GV.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lựa chọn mục tiêu cá nhân và tìm ra cách tiết kiệm tài chính để thực hiện được mục tiêu đó, đưa ra các cách thực hiện tiết kiệm trong gia đình.- GV quan sát HS hoàn thành các phiếu học tập cá nhân, định hướng cho HS. **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một số HS đứng tại chỗ, trình bày kết quả thực hiện phiếu học tập trước lớp.- Cả lớp lắng nghe, chia sẻ, đóng góp ý kiến cho bạn hoàn thiện hơn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS.- GV tuyên dương những HS có chia sẻ thực tế, cách trả lời phù hợp, sử dụng ngôn ngữ linh hoạt.- GV kết luận hoạt động, chuyển sang hoạt động tiếp theo:*+ Mỗi thành viên trong gia đình đều cần có ý thức để tiết kiệm chi tiêu.**+ Việc tiết kiệm chi tiêu phù hợp sẽ góp phần thực hiện mục tiêu chi tiêu cho gia đình.**+ Có nhiều cách tiết kiệm chi tiêu mà mỗi người có thể lựa chọn thực hiện cho phù hợp với hoàn cảnh.* | **\* Sản phẩm của hoạt động** - HS xác định một mục tiêu tiết kiệm và cách tiết kiệm phù hợp với bản thân và gia đình.- GV có thể bổ sung:**- Gợi ý một vài mục tiêu:**+ Sắm một cây hoa trang trí Tết.+ Mua quà sinh nhật tặng một thành viên trong gia đình.+ Mua máy tính cầm tay phục vụ việc học.+ Mua xe đạp mới.**- GV gợi ý cho HS một số cách tiết kiệm:**+ Tiết kiệm tiền từ người thân cho.+ Tiền thưởng các cuộc thi (Học sinh giỏi, Năng khiếu,…)+ Tiền từ công việc làm thêm.+ Tiết kiệm tiền mừng tuổi năm mới**- Cách thực hiện tiết kiệm trong gia đình:**+ Tiết kiệm trong tiêu dùng hàng ngày, tránh lãng phí.+ Chỉ mua những thứ thật cần, tránh mua những thứ chỉ do ý thích.+ Quyết định chi tiêu không phụ thuộc và tiếp thị và quảng cáo.+ Cố gắng tự làm những công việc gia đình.- Lập ngân sách chi tiêu cho gia đình theo nguyên tắc 50/30/20.- Tránh mua dư thừa và lãng phí thức ăn, ưu tiên bữa ăn gia đình.- Thanh lý những món đồ không sử dụng.- Tiết kiệm điện, nước. |

**3.3. Nhiệm vụ 4: Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

- HS thể hiện được sự tự giác trong các hoạt động lao động trong gia đình.

**-** HS xác định được những việc làm cần tham gia trong lao động gia đình để góp phần thực hiện mục tiêu tài chính chung.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Hoạt động 1: Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân.- GV chiếu một số nội dung khảo sát lên màn chiếu, HS đối chiếu với thực tế bản thân, đánh dấu vào các mục mà mình đạt được, xác định mức độ tự giác và trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động lao động trong gia đình.- Nội dung khảo sát (bảng phụ lục).- Sau khi HS khảo sát, GV phát vấn:*+ Hãy chia sẻ kết quả khảo sát và cảm xúc, suy nghĩ của em về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS theo dõi các nội dung khảo sát mà GV trình chiếu, thực hiện khảo sát.- GV theo dõi HS trong hoạt động. **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một số HS chia sẻ kết quả khảo sát và cảm xúc, suy nghĩ của em về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.- Cả lớp lắng nghe, chia sẻ, đóng góp ý kiến cho bạn hoàn thiện hơn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của HS.- GV tuyên dương những HS có chia sẻ thực tế, thể hiện được sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.- GV kết luận hoạt động, chuyển sang hoạt động tiếp theo: *Mỗi người cần chủ động tích cực, tự giác và có trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.* | **\* Sản phẩm của hoạt động** - HS tham gia khảo sát các nội dung GV trình chiếu trên màn chiếu.- Chia sẻ kết quả với các bạn. |
| **PHỤ LỤC KHẢO SÁT VỀ VIỆC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG****LAO ĐỘNG TRONG GIA ĐÌNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên hoạt động** | **Mức độ tham gia** |
| **Thường xuyên** | **Thỉnh thoảng** | **Không bao giờ** |
| 1 | Tự giác sắp xếp thời gian để tham gia các hoạt động trong gia đình như dọn dẹp vệ sinh nhà cửa, sắp xếp đồ đạc… theo ngày, tuần,… |  |  |  |
| 2 | Chủ động hỗ trợ các thành viên trong gia đình hoàn thành việc nhà như bảo dưỡng, sửa chữa một số đồ dùng trong gia đình,… |  |  |  |
| 3 | Phụ giúp mọi người cùng chuẩn bị bữa cơm cho gia đình. |  |  |  |
| 4 | Phụ thêm công việc có thu nhập cho gia đình như trồng rau, nuôi gà,… |  |  |  |

 |

**\* Hoạt động 2: Tham gia hoạt động lao động phù hợp góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình. Chia sẻ kết quả tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS tham gia “Ngày hội bàn tròn” theo nhóm (4 – 6 HS).- GV nêu nhiệm vụ: *+ Em hãy tìm và thực hiện những hoạt động lao động ở gia đình phù hợp với lứa tuổi, góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình.**+ Mỗi nhóm sẽ cùng nhau chia sẻ về những kết quả tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.- Mỗi nhóm chọn ra một nhóm trưởng điều hành và thư kí để tổng kết lại ý kiến của các bạn.- Mỗi nhóm sẽ ngồi theo bàn tròn, lần lượt từng thành viên sẽ nêu những hoạt động lao động ở gia đình phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ kết quả mà mình đã tham gia.- Thư kí ghi lại ý kiến của các bạn và kết quả tham gia những hoạt động của từng thành viên trong nhóm vào một bảng chung.- Sau khi thảo luận xong, nhóm trưởng tổng kết hoạt động của nhóm.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện, bổ sung (Nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của từng nhóm.- GV kết luận hoạt động, tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động.- GV nhận xét về tinh thần làm việc nhóm, cách trình bày của các thành viên trong nhóm.- GV kết luận: *Những hoạt động lao động tốt nên phát huy, góp phần nâng cao sức khỏe vừa góp phần tiết kiệm, gia tăng nguồn thu nhập và giảm chi phí sinh hoạt.*- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động** **- Những hoạt động lao động ở gia đình phù hợp với lứa tuổi, giúp tăng thu nhập gia đình.**+ Làm đồ thủ công để bán.+ Chăn nuôi gia cầm, gia súc.+ Trồng hoa, rau củ quả theo mùa.+ Tự sửa chữa một số đồ dùng trong nhà.+ Làm nghề phụ gia đình.+ Phụ giúp công việc kinh doanh của gia đình.+ Thanh lý quần áo, đồ dùng không sử dụng đến.+ Bảo quản tốt đồ dùng trong gia đình. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – MỞ RỘNG**

**4.1. Nhiệm vụ 5: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS thực hiện kế hoạch tài chính của riêng mình để góp phần tiết kiệm chi tiêu và gia tăng thu nhập.

- Vận dụng thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân vào cuộc sống hàng ngày.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

**\* Hoạt động 1: Thảo luận về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ sau và trình bày báo cáo kết quả thảo luận trước lớp:+ *Làm thế nào để thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân?*- HS có thể tham khảo gợi ý SGK.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận nhóm với chủ đề “Làm thế nào để thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân?”.- Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ ý kiến cá nhân, thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm.- GV đến các nhóm, lắng nghe, quan sát hoạt động của các nhóm, khích lệ và hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động (nếu cần).- Các nhóm thể hiện kết quả trên bảng phụ, báo cáo trước lớp. **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện HS chia sẻ sau khi nhóm đã thảo luận và thống nhất.- Các nhóm khác theo dõi, lắng nghe, đưa ra câu hỏi phản biện (Nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá phần báo cáo của từng nhóm.- GV nhấn mạnh: Để thực hiện mục tiêu tài chính cá nhân hợp lí cần có kế hoạch cụ thể, rõ ràng.- GV tuyên dương các nhóm có sự hợp tác tốt trong nhóm qua quá trình quan sát HS thực hiện hoạt động, xây dựng được nội dung báo cáo đáp ứng nhiệm vụ học tập.- GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động (Dự kiến sản phẩm của HS, GV có thể trình chiếu bổ sung một số ý khác).*****-* Cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.**+ Luôn luôn ghi chép chính xác, rõ ràng, cụ thể các khoản thu chi vào sổ theo dõi.+ Bám sát kế hoạch tài chính cá nhân, kiểm soát các khoản chi đảm bảo chi cho các khoản cần chi, không chi cho các khoản muốn chi.+ Điều chỉnh kịp thời nếu nhận thấy có sự bất hợp lí trong các khoản thu chi, có sự khác biệt đáng kể giữa thực tiễn và kế hoạch dự kiến.+ Đặt ra các mục tiêu tài chính cần đạt và thực hiện nghiêm ngặt để đạt được các mục tiêu đó.+ Cắt giảm chi tiêu những khoản không cần thiết hoặc chưa cần thiết.+ Theo dõi kế hoạch và xác định thời gian hoàn thành. |

**\* Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động cá nhân.- GV giao nhiệm vụ cho HS theo gợi ý sau:*+ Em hãy xác định một mục tiêu tài chính (thu/chi) cho bản thân và xây dựng kế hoạch đáp ứng mục tiêu đó.**+ Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân với các bạn.**-* HS có thể thực hiện các hoạt động ngoài giờ học.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***-* HS tiếp nhận nhiệm vụ, thực hiện theo các yêu cầu của GV, vận dụng trong các hoạt động vào thực tiễn cuộc sống.- HS có thể chia sẻ thêm kết quả thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân vào tiết SHL.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện**- GV mời đại diện một số HS đứng tại chỗ, trình bày kế hoạch tài chính cá nhân trước lớp, nhận sự đóng góp của các bạn.- Các HS khác theo dõi, lắng nghe, bổ sung góp ý cho bạn hoàn thiện kế hoạch.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện** - GV nhận xét, đánh giá kế hoạch của HS.- GV dặn dò HS áp dụng kế hoạch đã xây dựng vào thực tiễn cuộc sống.- GV kết luận, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **\* Sản phẩm của hoạt động** - HS tiếp nhận những nhiệm vụ mà GV yêu cầu.- Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.**- Gợi ý mục tiêu tài chính:**+ Tiết kiệm tiền để tổ chức một sự kiện nào đó trong gia đình.+ Mua một món đồ mới+ Thực hiện một sự việc cho bản thân hoặc người thân.**- Kế hoạch tài chính cá nhân nên thực hiện theo các bước sau:**+ Bước 1: Tập hợp các khoản thu+ Bước 2: Xác định các khoản chi+ Bước 3: Xác định các khoản tiết kiệm+ Bước 4: Cân đối, điều chỉnh thu chi đảm bảo thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân đã đưa ra.+ Bước 5: Tiếp tục thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân đã đưa ra. |

**IV. TỔNG KẾT**

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động học tập của học sinh.

- GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động theo gợi ý:

*+ Những trải nghiệm em thấy có ý nghĩa trong chủ đề.*

*+ Em gặp khó khăn và thuận lợi gì khi trải nghiệm các hoạt động trong chủ đề?*

- GV tổ chức cho HS lần lượt chia sẻ, GV tương tác với HS trong quá trình chia sẻ để các em tự tin hơn.

- GV tổng kết số liệu, ghi nhận và động viên, khích lệ HS tiếp thực hiện, rèn luyện những kĩ năng liên quan đến kĩ năng quản lí tài chính.

- GV kết luận hoạt động chung, nhắc nhở HS thực hiện thường xuyên những kĩ năg đã trải nghiệm trong chủ đề, vận dụng vào thực tế cuộc sống.

- Dặn dò HS chuẩn bị cho nội dung tiết học sau.

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ** |
| **Tốt** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Xác định được việc thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình trong năm qua  |  |  |  |
| **2** | Xây dựng được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình. |  |  |  |
| **3** | Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. |  |  |  |
| **4** | Tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình một cách tự giác và trách nhiệm. |  |  |  |
| **5** | Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. |  |  |  |

**Đạt:** HS đạt được mức Tốt hoặc Đạt 3 trong số 5 tiêu chí.

**Chưa đạt**: Chỉ đạt được 2 tiêu chí trở xuống.

———»🖎🖎🕮✍✍«———