|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT …**  **ĐỀ DỰ PHÒNG** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP** **10 THPT**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn** |
|  |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP** **10 THPT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết (3 điểm)** | | **Thông hiểu (3 điểm)** | | **Vận dụng**  **(2 điểm)** | | **Vận dụng cao**  **(2 điểm)** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **I.** | **Đọc** | Văn bản truyện hiện đại  Hoa hồng tặng mẹ | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **8 câu**  **6 điểm** |
|  | 20% | 0 | 10% | 10% | 0 | 10% | 0 | 10% | *60%* |
| **II.** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh  giá về tình mẫu tử gợi ra từ văn bản Hoa hồng tặng mẹ |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 câu**  **4 điểm** |
|  | 0% | 10% | 0 | 15% | 0 | 10% | 0 | 5% | *40%* |
| **Tổng %** | | | 20% | 10% | 10% | 25% | 0 | 20% | 0 | 15% |  |
| **Tổng điểm** | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ % chung** | | | **30%** | | **35%** | | **20%** | | **15%** | | **100**% |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT …  **TRƯỜNG THPT …**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP** **10 THPT**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Đề thi gồm 2 trang, 9 câu* |
|  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**HOA HỒNG TẶNG MẸ**

Anh dừng lại mua hoa để gửi tặng mẹ qua đường bưu điện nhân ngày 8/3. Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km. Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè. Anh đến và hỏi nó sao lại khóc.

- Cháu muốn mua một bông hoa hồng để tặng mẹ cháu – nó nức nở – nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 20 dola.

Anh mỉm cười và nói với nó:

- Đến đây chú sẽ mua cho cháu.

Anh liền mua cho cô bé và đặt một bó hồng gửi cho mẹ anh. Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không. Nó vui mừng nhìn anh trả lời:

- Dạ, chú cho cháu đi nhờ đến nhà mẹ cháu.

Nó chỉ đường cho anh lái xe đến một nghĩa trang, nơi có phần mộ vừa mới đắp. Nó chỉ vào ngôi mộ và nói:

- Đây là nhà của mẹ cháu.

Nói xong, nó ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ. Tức thì anh quay lại tiệm bán hoa hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Suốt đêm đó anh đã lái xe một mạch 300km về nhà để trao tận tay mẹ bó hoa.

*(Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Trẻ, 2002)*

**Câu 1** *(0,5 điểm)*Cho biết phương thức biểu đạt của văn bản trên?

A. Biểu cảm

B. Miêu tả

C. Tự sự

D. Cả A và C

**Câu 2** *(0,5 điểm)*Chàng thanh niên đã giúp cô bé việc gì?

A. Mua hoa và cho cô bé đi nhờ xe

B. Không giúp gì cả

C. Mua hoa

D. Chở cô bé về nhà

**Câu 3** *(0,5 điểm)*Cô bé trong văn bản muốn tặng người mẹ quá cố điều gì?

A. Một lời chúc.

B. Cái ôm thắm thiết

C. Một bông hoa hồng

D. Một bài hát

*Trang 1*

**Câu 4** *(0,5 điểm)*Nội dung chính của văn bản trên là gì?

A. Ngợi ca cô bé hiểu thảo

B. Ngợi ca lòng hiếu thảo của cô bé mồ côi, rút ra bài học cho anh thanh niên và mọi người

C. Cô bé và anh thanh niên là những người giàu tình cảm

D. Tình cảm mẹ con

**Câu 5** *(0,5 điểm)*Tại sao người thanh niên lại hủy điện hoa, để cả đêm lái xe về trao tận tay mẹ bó hoa?

A. Nhớ mẹ

B. Đã lâu anh không về nhà.

C. Đây là món quà thành tâm nhất của anh.

D. Được nhìn thấy anh, được bên cạnh anh là món qùa lớn nhất đối với mẹ

**Trả lời các câu hỏi**/ **thực hiện yêu cầu:**

**Câu 6** *(0,5 điểm)* Đọc xong văn bản trên, anh/chị nghĩ đến câu ca dao nào? Hãy ghi lại câu hay ca dao đó?

**Câu 7** *(1,5 điểm)*Theo anh/chị hai nhân vật: em bé và anh thanh niên, ai là người con hiếu thảo? Vì sao?

**Câu 8** *(1,5 điểm)* Thông điệp mà văn bản muốn gửi gắm cho chúng ta là gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá về tình mẫu tử được gợi ra từ văn bản *Hoa hồng tặng mẹ?*

*………………………………****HẾT****………………………………*

*Trang 2*

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT …  **TRƯỜNG THPT …**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP** **10 THPT**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *Đề thi gồm 2 trang, 9 câu* |

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I LỚP** **10 THPT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | Chiều chiều ra đứng ngõ sau  Trông về quê mẹ ruột đau chín chiều  Hoặc  Mẹ già như chuối ba hương  Như xôi nếp mật, như đường mía lau  *Hoặc*  Công cha như núi Thái Sơn  Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra  Một lòng thờ mẹ, kính cha  Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con  ***\* Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 0,5 |
| **7** | - Cả hai nhân vật đều hiếu thảo chỉ là cách hiếu thảo của mỗi người khác nhau:  + Cô bé luôn nhớ về mẹ, luôn dành cho mẹ sự quan tâm, yêu thương ngay cả khi bà không còn trên cõi đời này.  + Anh thanh niên còn thiếu sót khi chưa nghĩ đến món quà lớn nhất dành cho mẹ là gặp lại con mình. Tuy vậy, qua câu chuyện của cô bé anh thanh niên đã nhận ra điều đó.  \* ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,5 điểm*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,75 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 1,5 |
|  | **8** | - Thông điệp mà văn bản muốn gửi gắm.  + Cần yêu thương trân trọng đáng sinh thành, nhất là người mẹ đã chịu nhiều vất vả, hi sinh.  + Trao và tặng là cần thiết trong cuộc sống nhưng trao và tặng như thế nào mới là ý nghĩa là điều không phải ai cũng làm được. | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT:** Bài văn nghị luận phân tích, đánh giá về tình mẫu tử được gợi ra từ văn bản *Hoa hồng tặng mẹ?* | **4,0** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận***  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0,5 |
|  | ***b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:** Ý nghĩa, giá trị của văn bản *Hoa hồng tặng mẹ* | 0,5 |
|  | ***c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,0 |
|  | - Giới thiệu ngắn gọn về xuất xứ, nhân vật chính và khái quát nội dung của tác phẩm *Hoa hồng tặng me.*  - Đặc điểm về nội dung và nghệ thuật:  + Nhắc đến mẹ, mỗi người đều cảm thấy yêu thương, trân trọng. Bởi mẹ không chỉ là người có công ơn sinh thành, nuôi dưỡng mà còn là điểm tựa tinh thần vững chắc cho mỗi đứa con. Và tình mẫu tử chính là tình cảm cao quý, thiêng liêng nhất. Chẳng thể nào đong đếm được ơn nghĩa, tình yêu của người mẹ. Cô bé trong văn bản nhắc đến mẹ gắn liền với nỗi nhớ thương, lòng biết ơn sâu sắc không dễ gì diễn đạt bằng lời dù mẹ đã không còn ở bên; Chàng thanh niên như ngây người trước hành động của cô bé rồi vỡ òa cảm xúc để trở về bên người mẹ thân yêu của mình.  + Cốt truyện ngắn gọn, hấp dẫn người đọc bởi sự suy nghĩ hồn nhiên của con trẻ, phải chăng đó là tấm gương phản chiếu để người lớn nhìn mình; Hành động của nhân vật được miêu tả không nhiều nhưng cả cô bé và anh thanh niên đã làm được điều ý nghĩa nhất dành cho hai bà mẹ.  - Nêu được bài học rút ra từ câu chuyện:  + Mỗi chúng ta cần phải biết trân trọng, yêu thương, chăm sóc, quan tâm đến mẹ nhiều hơn nữa.  + Những ai đang còn có mẹ bên mình, hãy trân trọng những phút giây quí báu này: “Ai còn mẹ xin đừng làm mẹ khóc. Đừng để buồn lên mắt mẹ nghe không ?”  ***\* Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp, diễn đạt tốt 2,0 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt 1,5 điểm*  *- Học sinh diễn đạt chung chung,không rõ ý: 0,5 đến 1,0 điểm*  *- Học sinh diễn đạt không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | ***e. Sáng* tạo:** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |