# Đề thi HSG môn Ngữ văn 6.

# *Đề bài.*

**I.Phần đọc hiểu ( 10 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:**

*Ngày xưa, có một gia đình nghèo có hai mẹ con sống nương tựa vào nhau, cuộc sống của họ bình yên trong một ngôi nhà nhỏ. Người mẹ hàng ngày tần tảo làm lụng nuôi con. Người con thì cũng hiếu thảo, biết vâng lời mẹ và chăm chỉ học hành. Một ngày kia, người mẹ bỗng lâm bệnh nặng, mặc dù người con rất thương mẹ, chạy chữa biết bao thầy lang giỏi trong vùng cũng không chữa khỏi cho mẹ. Em buồn lắm, ngày ngày đều cầu phúc cho mẹ. Thương mẹ, người con quyết tâm đi tìm thầy nơi khác về chữa bệnh. Người con đi mãi, qua bao nhiêu làng mạc, núi sông, ăn đói mặc rách vẫn không nản lòng.*

*Đến một hôm, khi đi ngang qua một ngôi chùa, em xin nhà sư trụ trì được vào thắp hương cầu phúc cho mẹ. Lời cầu xin của em khiến trời nghe cũng phải nhỏ lệ, đất nghe cũng cúi mình. Lời cầu xin đó đến tai Đức Phật từ bi, Người cảm thương tấm lòng hiếu thảo đó của em nên đã tự mình hóa thân thành một nhà sư. Nhà sư đi ngang qua chùa và tặng em một bông hoa trắng rồi nói:*

*- Bông hoa này là biểu tượng của sự sống, là bông hoa chứa đựng niềm hi vọng, là ước mơ của loài người, là thần dược để chữa bệnh cho mẹ con, con hãy mang nó về chăm sóc. Nhưng phải nhớ rằng, cứ mỗi năm sẽ có một cánh hoa rụng đi và bông hoa có bao nhiêu cánh thì mẹ con chỉ sống được bấy nhiêu năm. Nói rồi nhà sư biến mất.*

*Em nhận bông hoa, cảm tạ Đức Phật, lòng em rất đỗi vui mừng. Nhưng khi đếm những cánh hoa, lòng em bỗng buồn trở lại khi biết rằng bông hoa chỉ có năm cánh, nghĩa là mẹ em chỉ sống được thêm với em có năm năm nữa. Thương mẹ quá, em nghĩ ra một cách, em liền liều xé nhỏ những cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ, nhiều đến khi không còn đếm được bông hoa có bao nhiêu cánh nữa. Nhờ đó mà mẹ em đã khỏi bệnh và sống rất lâu bên người con hiếu thảo của mình. Bông hoa trắng với vô số cánh nhỏ đó đã trở thành biểu tượng của sự sống, là ước mơ trường tồn, là sự hiếu thảo của người con đối với mẹ, là khát vọng chữa lành mọi bệnh tật cho mẹ của người con. Ngày nay, bông hoa đó được người đời gọi là hoa cúc trắng.*

*(Phỏng theo Truyện cổ tích Nhật Bản - Sách Ngựa Gióng)*

**Câu 1.**Truyện *“Sự tích hoa cúc trắng”* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích C. Truyền thuyết

B. Truyện đồng thoại D. Thần thoại

**Câu 2.** Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất C. Ngôi thứ hai

B. Ngôi thứ ba D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3.**Truyện “ Sự tích hoa cúc trắng” sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

1. Miêu tả B. Tự sự C. Nghị luận D. Thuyết minh

**Câu 4.** Theo nhà sư, bông hoa cúc trắng biểu tượng cho điều gì?

A. Biểu tượng cho sự sống và lòng hiếu thảo

B. Biểu tượng cho sự sống và lòng kiên trì

C. Biểu tượng cho sự sống và tình yêu thương

D. Biểu tượng cho sự sống, niềm hi vọng và ước mơ cao đẹp

**Câu 5.**Cụm từ “ *Sau khi dặn em cách làm thuốc cho mẹ”* của câu: *Sau khi dặn em cách làm thuốc cho mẹ, Phật nói thêm: “ Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”* là thành phần gì trong câu?

A. Chủ ngữ B. Vị ngữ C. Trạng ngữ D. Phụ ngữ

**Câu 6.**Vì sao em bé lại xé nhỏ các cánh hoa?

A. Vì em vốn là đứa trẻ hiếu động.

B. Vì em nghĩ bông hoa nhiều cánh sẽ đẹp hơn

C. Vì em bé muốn mẹ sống lâu bên mình.

D. Vì em thích bông hoa nhiều cánh.

**Câu 7.**Chủ đề của truyện “Sự tích hoa cúc trắng” là gì?

A. Ca ngợi ý nghĩa các loài hoa

B. Ca ngợi tình mẫu tử

C. Ca ngợi tình cảm gia đình

D. Ca ngợi tình cha con

**Câu 8.** Điều gì khiến Đức Phật cảm động khi nghe câu chuyện của em bé?

A. Số phận bất hạnh của  người mẹ.

B. Cảm thương tấm lòng hiếu thảo của em bé.

C. Trí tuệ hơn người của em bé.

D. Tình cảnh đáng thương của em bé.

**Câu 9.**Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra được sau khi đọc câu chuyện là gì?

**Câu 10.** Từ nội dung câu chuyện “Sự tích hoa cúc trắng” hãy viết đoạn văn ( Khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của lòng hiếu thảo trong cuộc sống?

**II. Phần viết ( 10 điểm)**

*Có một ngọn núi uy nghi, điềm tĩnh, từ bao đời đứng đó. Dưới chân núi, một dòng suối nhỏ ngày đêm chảy róc rách, đi du lịch khắp mọi miền nên kiêu căng, hợm hĩnh. Em hãy tưởng tượng và kể một câu chuyện về hai nhân vật này?*

***Gợi ý***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dungcần đạt** | **Điểm** |
| **Đọc**  **hiểu** | ***1*** | A. Truyện cổ tích | 0.5 |
| ***2*** | B. Ngôi thứ ba | 0.5 |
| ***3*** | B. Tự sự | 0.5 |
| ***4*** | D. Biểu tượng cho sự sống, niềm hi vọng và ước mơ cao đẹp | 0.5 |
| ***5*** | C. Trạng ngữ |  |
| ***6*** | C. Vì em muốn mẹ sống thật lâu bên mình. | 0.5 |
| ***7*** | B. Ca ngợi tình mẫu tử. | 0.5 |
| ***8*** | B. Cảm thương tấm lòng hiếu thảo của em bé. | 0.5 |
| ***9*** | -Từ câu chuyện,ta thấy rằng: Sự hóa thân của đức Phật thành bông hoa cúc trắng đã giúp mọi người nhận ra tầm quan trọng của tình yêu thương và sự quan tâm đến gia đình của mình. Lòng hiếu thảo đã vượt qua mọi chông gai và tạo nên kì tích tuyệt vời.  - Hãy trân trọng, biết ơn và hiếu kính những người đã dành nhiều tâm huyết để chăm sóc, nuôi dưỡng đấng sinh thành. | 1.0  1.0 |
| ***10*** | **\*.Yêu cầu về hình thức:**  Đảm bảo đoạn văn (khoảng 150 chữ), không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy; văn phong trong sáng, chặt chẽ, bài làm có các ý rõ ràng…  **\*. Yêu cầu nội dung:**  *Xác định đúng yêu cầu: Vai trò của lòng hiếu thảo trong cuộc sống.*  *Trình bày đoạn văn theo một trình tự hợp lí, sau đây là một số gợi ý:*  ***- Dẫn dắt và nêu vấn đề cần trình bày.***  - Hiếu thảo là là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta từ xưa đến nay, là một phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam ta.  - Hiếu thảo là hành động đối xử tốt với ông bà cha mẹ, luôn yêu thương, chăm sóc phụng dưỡng ông bà cha mẹ khi ốm yếu và già cả.  - Những người có lòng hiếu thảo là người luôn biết cung kính và tôn trọng ông bà, cha mẹ: Biết vâng lời và làm cho cha mẹ được vui vẻ, yên tâm. Luôn biết sống đúng chuẩn mực với đạo đức xã hội, thực hiện lễ nghi hiếu nghĩa đối với các bậc sinh thành.  - Lòng hiếu thảo gắn kết các thành viên trong gia đình với nhau, thể hiện tình yêu thương trong gia đình  - Lòng hiếu thảo có ý nghĩa mang lại tiếng thơm cho ông bà cha mẹ và tổ tiên.  - Sống hiếu thảo với ông bà cho mẹ là thể hiện lối sống có trách nhiệm của mỗi người  - Người có lòng hiếu thảo luôn được mọi người yêu mến và quý trọng. Giá trị của bạn sẽ được nâng cao nếu sống hiếu thảo:  - Biết kính trọng và yêu thương ông bà cha mẹ. Chăm sóc, phụng cha mẹ ông bà khi về già. Cư xử tốt với ông bà cha mẹ, không cãi lại.Yêu thương anh em trong nhà.  - Phê phán những người không hiếu thảo trong xã hội hiện nay: sống bất hiếu, vô lễ, thậm chí còn đánh đập đối xử tàn nhẫn, bỏ rơi cha mẹ già. Đó là một lối sống vô ơn, một nhân cách kém cỏi, đáng chê trách.  - Cần thể hiện lòng hiếu thảo đối với ông bà cha mẹ từ những hành động, lời nói hàng ngày. | 0.5  1.0  1.0  1.5 |
| **Phần viết** |  | **\*.Yêu cầu về hình thức:**  Bài viết có bố cục ba phần rõ ràng, mạch lạc,không mắc lỗi chính tả, diễn đạt trôi chảy; văn phong trong sáng, có cảm xúc, bài làm có các ý rõ ràng, xây dựng được tình huống truyện hợp lí. Lựa chọn ngôi kể, cách xưng hô phù hợp; kết hợp yếu tố miêu tả,biểu cảm trong khi kể chuyện.  **\*. Yêu cầu nội dung:**  - Xác định đúng yêu cầu: Bài văn kể chuyện tưởng tượng – Câu chuyện của ngọn núi và dòng suối.  - Thí sinh có nhiều cách xây dựng cốt truyện nhưng câu chuyện kể phải thể hiện một ý nghĩa,một bài học nào đó trong cuộc sống.  - Bài viết theo trình tự hợp lí.  - Có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:  **A. Mở bài:** Giới thiệu hoàn cảnh, tình huống xảy ra câu chuyện.  **B. Thân bài:**  **- Giới thiệu không gian, cảnh vật diễn ra câu chuyện.**  + Mùa xuân trăm hoa đua nở,chim hót líu lo, cảnh vật tràn trề một sức sống mới.  + Một ngọn núi sừng sững, uy nghi đứng đó từ bao đời nay. Dưới chân núi, dòng suối róc rách chảy đêm ngày.  **- Diễn biến cuộc trò chuyện giữa ngọn núi và dòng suối có thể dựa vào những ý sau:**  *-) Sự việc bắt đầu:*  + Dòng suối trò chuyện với ngọn núi  + Suối cho rằng núi lạc hậu,cổ hủ, không biết hưởng thụ cuộc sống...( chú ý kể, tả thái độ,cử chỉ lời nói kiêu căng, hợm hĩnh, xem thường ngọn núi của dòng suối nhỏ).  + Dòng suối tự hào về công việc của mình là đem nước cung cấp cho vạn vật, được đi ngao du khắp mọi miền, ca hát vui chơi với nhiều người, ngắm nhìn nhiều cảnh đẹp...  *-) Sự việc phát triển:*  + Ngọn núi điềm tĩnh, ôn tồn nói về công việc của mình là giúp sức tiếp nước cho cây cối, tích trữ chất màu mỡ để nuôi cho cây cối xanh tươi; che chở cho thôn làng; làm giàu và đem lại vẻ đẹp cho quê hương.  + Ngọn núi khuyên nhủ dòng suối cần sống bao dung, phải hy sinh, phải giản dị khiêm nhường...  *-) Sự việc cao trào:*  + Dòng suối phản đối, chê ngọn núi lạc hậu, tầm nhìn kém ..., rồi bỏ đi. Bỏ mặc ngọn núi ở lại...  + Rồi mùa xuân qua đi, mùa hè lại tới...Hạn hán kéo đến. Mặt trời chói chang như quả cầu lửa hun nóng tất thảy, mọi vật và cây cối rũ xuống. Hoa không còn nở, chim chẳng còn hót...Dòng suối cảm thấy mệt mỏi cạn khô...không còn sự sống, chẳng còn đủ sức mà rong chơi nữa...  +Nhìn dòng suối ngọn núi thấy thương cảm, xót xa...Dòng suối bao dung nhân hậu,chắt lọc sinh khí, dưỡng chất để giúp dòng suối qua cơn hoạn nạn...bảo vệ mang lại sự sống cho cỏ cây hoa lá, chim muông....  + Dòng suối nhận ra sai lầm của mình, xin lỗi ngọn núi. Nó ngước lên nhìn ngọn núi sừng sững. Một màu xanh bất tận, chăm hoa khoe sắc. Ngưỡng mộ. Tự hào và biết ơn....  *- Kết thúc câu chuyện:*  Dòng suối nhận ra sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình,là lặng lẽ âm thầm dâng hiến như Ngọn núi, bao đời nay vẫn âm thầm vững chãi bảo vệ dân làng, cỏ cây,muôn thú... Cuộc đời chỉ có nghĩa khi làm được việc có ích cho đời. Và một điều quan trọng nữa là phải biết đứng dậy khi vấp ngã.  **C. Kết bài:**  Rút ra bài học thấm thía:  - Không nên kiêu căng ,tự phụ.  - Dù trong hoàn cảnh nào cũng cần có sự khiêm tốn; tận hiến; không được coi thường người khác.  *\* Tuỳ vào mức độ bài của HS mà cho điểm phù hợp.* | 1.0  0.5  2.5  3.0  1.0  0.5 |