**Nhóm 1: Trường THCS Cự Đồng**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(29 tiết)**  **71%**  **(7 điểm)** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 2  (C1,2) | 1  (C13) | 1  (C3) |  |  |  |  |  | 1,75đ  (17,5%) |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên |  |  | 1  (C5) | 2  (C14.1.b, C14.2.b) |  | 2  (C14.1.b, C14.2.b) |  |  | 2,25đ  (22,5%) |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. ƯC,ƯCLN và BC, BCNN | 3  (C6,7,8) |  | 1  (C4) | 1  (C15) |  |  |  | 1  (C17) | 3,0đ  (30%) |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(12 tiết)**  **29% - 3 điểm** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 2  (C9,10) |  |  |  |  | 1  (C16a) |  |  | 1,5  (5%) |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1  (C11) |  | 1  (C12) |  |  | 1  (C16b) |  |  | 1,5  (25%) |
| **Tổng** | | | **8 câu**  **(2 đ)** | **1 câu**  **(1đ)** | **4 câu**  **(1đ)** | **3 câu**  **(2đ)** |  | **4 câu**  **(3 đ)** |  | **1 câu**  **(1đ)** | **17 câu**  **10đ** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100** |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì 1 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó. Đề kiểm tra cuối học kì 2 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung từ đầu năm học đến giữa học kì 2.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm; tương ứng với thời gian dành cho TNKQ khoảng 30 phút, TL khoảng 60 phút.

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **Nhận biết**  - Nhận biết tập hợp số tự nhiên.  - Nhận biết thứ tự trong tập hợp số tự nhiên.  **Thông hiểu**  - Chuyển số la mã về số tự nhiên. | 2 (TN)  1 (TL) | 1 (TN) |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên | **Thông hiểu**  - Thực hiện được phép tính trong toán học và đời sống.  **Vận dụng**   * Vận dụng được vào bài toán tính biểu thức, tìm ẩn. |  | 1  (TN)  2  (TL) | 2 (TL) |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **Nhận biết**  **-** Nhận biết được ước, ƯCLN.  - Nhận biết được quan hệ chia hết.  - Nhận biết được khái niệm số nguyên tố.  **Vận dụng cao**  - vận dụng kiến thức chia hết để giải quyết bài toán phức tạp. | 3 (TN) | 1  (TN)  1  (TL) |  | 1 (TL) |
| **2** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **Nhận biết**  **-** Nhận biết tam giác đều.  **Vận dụng**  **-** Vẽ được hình vuông bằng dụng cụ học tập. | 2 (TN) |  | 1 (TL) |  |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | **Nhận biết**  **-** Mô tả các yếu tố cơ bản của hình thoi.  **Thông hiểu**  **-** Tính được diện tích hình thoi và hình chữ nhật.  **Vận dụng**  **-** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với chu vi, thực tiễn. | 1 (TN) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 11 | 7 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 30% | 30% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 60% | | 40% | |

**III. ĐỀ BÀI**

**A. TNKQ** *(3,0 điểm)*

**Câu 1 (NB).** Tập hợp A gồm các số tự nhiên nhỏ hơn 6 được viết là

**A.**  **B.** 

**C.**  **D.** 

**Câu 2 (NB).** Cặp số liền trước và liền sau của  lần lượt là

**A.**  và  **B.** và  **C.** và  **D.**  và 

**Câu 3 (TH).** Các số la mã  được đọc lần lượt là

**A.** **B. ** **C. ** **D. **

**Câu 4 (TH)**. ƯCLN (28 ; 32) = ?

**A.**  **B.**   **C .**  **D.** 

**Câu 5 (TH).** Giá trị của biểu thức  bằng

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 6 (NB).** Số nào sau đây là ước của 63?

**A.**. **B.**. **C. **. **D.**.

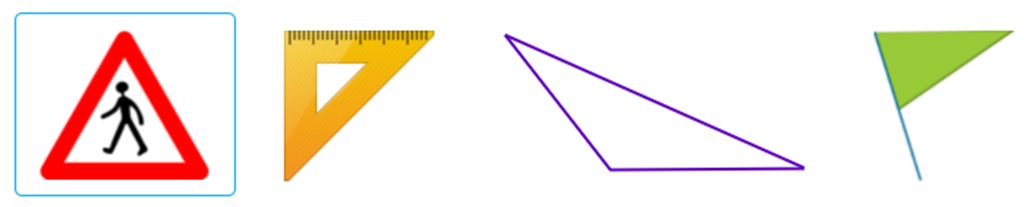
**Câu 7 (NB).** Số nào sau đây chia hết cho 3?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 8 (NB) .** Số nào sau đây là số nguyên tố ?

**A.** 77.  **B.** 52. **C**. 23.  **D.** 9.

**Câu 9 (NB).** Cho các hình ảnh sau



**(1) (2) (3) (4)**

Hình ảnh nào xuất hiện tam giác đều?

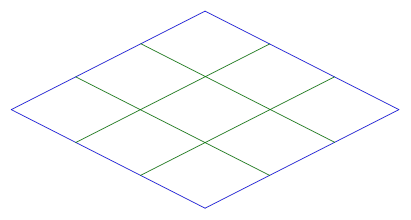
**A.** Hình (1). **B.** Hình (2).

**C**. Hình (4). **D.** Hình (3).

**Câu 10 (NB) .** Mỗi góc của hình tam giác đều bằng

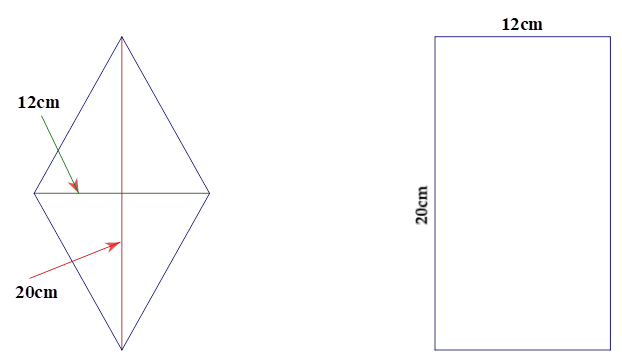
**A. ** **B**. **** **C**. **** **D**. ****

**Câu 11 (NB) .** Hình dưới đây có bao nhiêu hình thoi?



**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

**Câu 12 (TH).** So sánh diện tích hình thoi và hình chữ nhật dưới đây:

****

**A.** Diện tích hình thoi lớn hơn.

**B**. Diện tích hình chữ nhật lớn hơn.

**C**. Diện tích hình chữ nhật gấp 3 lần diện tích hình thoi.

**D**. Diện tích hình chữ nhật bằng diện tích hình thoi.

**II. TỰ LUẬN** *(7,0 điểm)*

**Câu 13 (NB). (1 điểm)** Viết các tập hợp sau bằng cách liệt kê phần tử:

a) 

b) 

**Câu 14. (2 điểm)**

**1.** Thực hiện phép tính (bằng cách hợp lý nếu có thể):

a **(TH).** 

b **(VD).** 14. 76 + 24. 14 – 14. 20

**2.** Tìm x, biết:

a **(TH).** . b **(VD)**..

**Câu 15 (TH). (1 điểm)**

Số học sinh lớp 6A của một trường khi xếp thành 3 hàng, 4 hàng hay 9 hàng đều vừa đủ. Tính số học sinh lớp 6A . Biết số học sinh của lớp đó từ 30 em đến 40 em.

**Câu 16 (VD). (2 điểm)**

a) Vẽ hình vuông có độ dài cạnh bằng .

b) Cho hình chữ nhật MNPQ có chu vi là 68cm; biết độ dài cạnh

MN = 20cm. Hãy tìm độ dài cạnh NP của hình bình hành đó?

**Câu 17 (VDC). (1 điểm)** Cho 

Không tính tổng A, hãy chứng tỏ A chia hết cho 3.

**HƯỚNG DẪN GIẢI VÀ ĐÁP ÁN**

**I. Trắc nghiệm (mỗi ý đúng được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | D | C | A | D | A | B | D | C | A | B | A | D |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **13** | a) | 0.5 |
| b) | 0,5 |
| **14** | a) Đ/s: 34 | 0,5 |
| b) Đ/s: 1120 | 0,5 |
| a) Đ/s: | 0,5 |
| b) Đ/s: | 0,5 |
| **15** | Gọi số học sinh của lớp 6A là x ( x ∈ N )  Ta có xBC( 3,4,9 ) và 30 ≤ x ≤ 40  BCNN (3,4,9) = 36  BC(3,4,9) = B(36) = { 0, 36, 72,…}  Chọn x = 36 ( TMĐK). Vậy số học sinh của lớp 6A là 36 học sinh. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **16** | **a)** Vẽ tam giác đều có độ dài cạnh bằng    Vẽ hình vuông có cạnh .  Bước 1: Vẽ đoạn thẳng .  Bước 2: Vẽ đường thẳng vuông góc với  tại . Xác định điểm  trên đường thẳng đó sao cho .  Bước 3: Vẽ đường thẳng vuông góc với  tại . Xác định điểm  trên đường thẳng đó sao cho .  Bước 4: Nối  với  ta được hình vuông | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| b) Vẽ hình minh họa đúng  Tổng độ dài hai cạnh MN và NP là 68 : 2 = 34 (cm)  Độ dài cạnh NP là 34 – 20 = 14 (cm) | 0,5  0,5 |
| **17** | Ta có  (12 số hạng)  A (6 nhóm)  A  A  A  Vì  (đpcm) | 0.25  0.25  0.25  0.25 |