**MA TRẬN + BẢN ĐẶC TẢ + ĐỀ KIỂM TRA CUỐI CUỐI KÌ I KHTN 8**

**I) Ma trận**

**- Thời điểm kiểm tra:** *Kiểm tra CUỐI HỌC KÌ 1, khi kết thúc nội dung:* ***Bài 17: Áp suất chất lỏng và chất khí***

**- Thời gian làm bài:** 60 phút.

**- Hình thức kiểm tra:***Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).*

**- Cấu trúc:**

- Mức độ đề:*40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*

- Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm, gồm 16 câu hỏi (ở mức độ nhận biết: 12 câu, thông hiểu 4 *câu)*

- Phần tự luận: 6,0 điểm ( Nhận biết: 1,0 điểm; Thông hiểu: 2,0 điểm; Vận dụng: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

\*Tỉ lệ % số điểm đối với nội dung: nửa đầu học kì 1: 2,5 điểm; nội dung nửa sau học kì 1: 7,5 điểm

| **Chủ đề** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số** | | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| *Nửa đầu học kì I* |  | **6** |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 | 2,5 |
| *Acid – base – pH – oxide –muối (17 tiết)* | 1 | **3** | 1 | **2** |  |  |  |  | 2 | 5 | 3,25 |
| *Phân bón hoá học (3 tiết)* |  | **1** |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1,25 |
| *Khối lượng riêng và áp suất (11 tiết)* |  | **2** | 1 | **2** | 1 |  |  |  | 4 | 2 | 3,0 |
| **Số ý** | 1 | **12** | 2 | **4** | 2 |  | 1 |  | 5 | 16 | 21 |
| **Điểm số** | 1,0 | **3,0** | 2,0 | **1,0** | 2,0 |  | 1,0 |  | 6,0 | 6,0 | 10 |
| **Tổng số điểm** | 4,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 6,0 | 4,0 | 10 |

**II) BẢn đẶc tẢ**

| **Nội dung** | **Mức độ** | | **Yêu cầu cần đạt** | **Số ý TL/số câu hỏi TN** | | | **Câu hỏi** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TL  (Số ý) | | TN  (Số câu) | TL  ( ý số) | | | TN  (câu số) |
| **Nửa đầu học kì I** | | | | | | | | | | |
| **Phản ứng hoá học, PTHH, Tốc độ phản ứng** | **Nhận biết** |  | |  | **6** | | |  | **C1-6** | |
| **Mol và tính toán hoá học** | **Vận dụng** |  | | **1/2** |  | | | **C3** |  | |
| **Acid – base – pH – oxide –muối** | | | | | | | | | | |
| Acid (axit) | **Nhận biết:** | | – Nêu được khái niệm acid (tạo ra ion H+).  – Trình bày được một số ứng dụng của một số acid thông dụng (HCl, H2SO4, CH3COOH). |  | | 1 |  | | | C7 |
| **Thông hiểu** | | – Tiến hành được thí nghiệm của hydrochloric acid (làm đổi màu chất chỉ thị; phản ứng với kim loại), nêu và giải thích được hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm (viết phương trình hoá học) và rút ra nhận xét về tính chất của acid. | 1/2 | |  | C1 | | |  |
| **Vận dụng** | | - Giải bài toán tính theo phương trình hóa học dựa vào phản ứng điều chế muối. |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng cao** | | - Nhận biết các dung dịch. |  | |  |  | | |  |
| Base (bazơ) | **Nhận biết** | | – Nêu được khái niệm base (tạo ra ion OH–).  – Nêu được kiềm là các hydroxide tan tốt trong nước. |  | | 1 |  | | | C8 |
| **Thông hiểu** | | – Tra được bảng tính tan để biết một hydroxide cụ thể thuộc loại kiềm hoặc base không tan.  – Tiến hành được thí nghiệm base là làm đổi màu chất chỉ thị, phản ứng với acid tạo muối, nêu và giải thích được hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm (viết phương trình hoá học) và rút ra nhận xét về tính chất của base. | 1/2 | |  | C1 | | |  |
| Thang đo pH | **Nhận biết** | | Nêu được thang pH, sử dụng pH để đánh giá độ acid - base của dung dịch. |  | | 1 |  | | | C9 |
| **Thông hiểu** | | Tiến hành được một số thí nghiệm đo pH (bằng giấy chỉ thị) một số loại thực phẩm (đồ uống, hoa quả,...). |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng** | | Liên hệ được pH trong dạ dày, trong máu, trong nước mưa, đất. |  | |  |  | | |  |
| Oxide (oxit) | **Nhận biết** | | - Nêu được khái niệm oxide là hợp chất của oxygen với một nguyên tố khác.  - Phân loại được các oxide theo khả năng phản ứng với acid/base (oxide acid, oxide base, oxide lưỡng tính, oxide trung tính). | 1 | |  | C2 | | |  |
| **Thông hiểu** | | - Viết được phương trình hoá học tạo oxide từ kim loại/phi kim với oxygen.  – Tiến hành được thí nghiệm oxide kim loại phản ứng với acid; oxide phi kim phản ứng với base; nêu và giải thích được hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm (viết phương trình hoá học) và rút ra nhận xét về tính chất hoá học của oxide. |  | | 1 |  | | | C10 |
| Muối | **Nhận biết** | | – Nêu được khái niệm về muối (các muối thông thường là hợp chất được hình thành từ sự thay thế ion H+ của acid bởi ion kim loại hoặc ion  – Chỉ ra được một số muối tan và muối không tan từ bảng tính tan. |  | |  |  | | |  |
| **Thông hiểu** | | – Đọc được tên một số loại muối thông dụng.  – \*Trình bày được một số phương pháp điều chế muối.  – \*Trình bày được mối quan hệ giữa acid, base, oxide và muối; rút ra được kết luận về tính chất hoá học của acid, base, oxide.  – Tiến hành được thí nghiệm muối phản ứng với kim loại, với acid, với base, với muối; nêu và giải thích được hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm (viết phương trình hoá học) và rút ra kết luận về tính chất hoá học của muối. |  | | 1 |  | | | C11 |
| **Phân bón hoá học** | | | | | | | | | | |
| Phân bón hoá học | **Nhận biết** | | – Trình bày được vai trò của phân bón (một trong những nguồn bổ sung một số nguyên tố: đa lượng, trung lượng, vi lượng dưới dạng vô cơ và hữu cơ) cho đất, cây trồng.  – Nêu được thành phần và tác dụng cơ bản của một số loại phân bón hoá học đối với cây trồng (phân đạm, phân lân, phân kali, phân N–P–K). |  | | 1 |  | | | C12 |
| **Thông hiểu** | | Trình bày được ảnh hưởng của việc sử dụng phân bón hoá học (không đúng cách, không đúng liều lượng) đến môi trường của đất, nước và sức khoẻ của con người. |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng cao** | | Đề xuất được biện pháp giảm thiểu ô nhiễm của phân bón. | 1 | |  | C4 | | |  |
| **Khối lượng riêng và áp suất** | | | | | | | | | | |
| Khối lượng riêng. | **Nhận biết** | | - Nêu được định nghĩa khối lượng riêng.  - Kể tên được một số đơn vị khối lượng riêng của một cất: kg/m3; g/m3; g/cm3; … |  | |  |  | | |  |
| **Thông hiểu** | | - Viết được công thức: D = m/V; trong đó d là khối lượng riêng của một chất, đơn vị là kg/m3; m là khối lượng của vật [kg]; V là thể tích của vật [m3]  - Mô tả được các bước tiến hành thí nghiệm để xác định được khối lượng riêng của một vật hình hộp chữ nhật (hoặc của một lượng chất lỏng hoặc là một vật hình dạng bất kì nhưng có kích thước không lớn). |  | | 1 |  | | | C13 |
| **Vận dụng** | | - Tính khối lượng riêng của một chất khi biết khối lượng và thể tích của vật. Hoặc bài toán cho biết hai đại lượng trong công thức và tính đại lượng còn lại.  - Tiến hành được thí nghiệm để xác định được khối lượng riêng của một khối hộp chữ nhật hay của một vật có hình dạng bất kì hoặc là của một lượng chất lỏng nào đó. | 1 | |  | C5 | | |  |
| Tác dụng của chất lỏng lên vật đặt trong nó | **Nhận biết** | | - Lấy được ví dụ về sự tồn tại của áp suất chất lỏng.  - Lấy được ví dụ về sự tồn tại lực đẩy Archimedes.  - Lấy được ví dụ chứng tỏ không khí (khí quyển) có áp suất.  - Mô tả được hiện tượng bất thường trong tai khi con người thay đổi độ cao so với mặt đất. |  | | 1 |  | | | C14 |
| **Thông hiểu** | | - Lấy được ví dụ để chỉ ra được áp suất chất lỏng tác dụng lên mọi phương của vật chứa nó.  - Nêu được điều kiện vật nổi (hoặc vật chìm) là do khối lượng riêng của chúng nhỏ hơn hoặc lớn hơn lực đẩy Archimedes. |  | | 1 |  | | | C16 |
| **Vận dụng** | | - Giải thích được áp suất chất lỏng phụ thuộc vào độ cao của cột chất lỏng.  - Giải thích được tại sao con người chỉ lặn xuống nước ở một độ sâu nhất định. |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng cao** | | Thiết kế mô hình phao bơi từ những dụng cụ thông dụng bỏ đi |  | |  |  | | |  |
| **Áp suất** | **Nhận biết** | | - Phát biểu được khái niệm về áp suất.  - Kể tên được một số đơn vị đo áp suất: N/m2; Pascan (Pa) |  | |  |  | | |  |
| **Thông hiểu** | | - Nêu được điều kiện vật nổi (hoặc vật chìm) là do khối lượng riêng của chúng nhỏ hơn hoặc lớn hơn lực đẩy Archimedes.  - Giải thích được một số ứng dụng của việc tăng áp suất hay giảm áp suất để tạo ra các thiết bị kĩ thuật, vật dụng sinh hoạt nhằm phục vụ lao động sản xuất và sinh hoạt của con người.  - Lấy được ví dụ thực tế về vật có áp suất lớn và vật áp suất nhỏ. | 1 | |  | C6 | | |  |
| **Vận dụng** | | - Giải thích được một số ứng dụng của việc tăng áp suất hay giảm áp suất để tạo ra các thiết bị kĩ thuật, vật dụng sinh hoạt nhằm phục vụ lao động sản xuất và sinh hoạt của con người. |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng cao** | | Thiết kế mô hình phao bơi từ những dụng cụ thông dụng bỏ đi |  | |  |  | | |  |
| **Áp suất chất lỏng và chất khí** | **Nhận biết** | | - Lấy được ví dụ về sự tồn tại của áp suất chất lỏng.  - Lấy được ví dụ về sự tồn tại lực đẩy Archimedes.  - Lấy được ví dụ chứng tỏ không khí (khí quyển) có áp suất.  - Mô tả được hiện tượng bất thường trong tai khi con người thay đổi độ cao so với mặt đất. |  | |  |  | | |  |
| **Thông hiểu** | | **Thông hiểu**  - Lấy được ví dụ để chỉ ra được áp suất chất lỏng tác dụng lên mọi phương của vật chứa nó.  - Nêu được điều kiện vật nổi (hoặc vật chìm) là do khối lượng riêng của chúng nhỏ hơn hoặc lớn hơn lực đẩy Archimedes. |  | | 1 |  | | | C15 |
| **Vận dụng** | | - Giải thích được áp suất chất lỏng phụ thuộc vào độ cao của cột chất lỏng.  - Giải thích được tại sao con người chỉ lặn xuống nước ở một độ sâu nhất định. |  | |  |  | | |  |
| **Vận dụng cao** | | - Thiết kế được phương án chứng minh được áp suất chất lỏng phụ thuộc vào độ cao của cột chất lỏng. |  | |  |  | | |  |

| Áp suất | **Nhận biết** | - Phát biểu được khái niệm về áp suất.  - Kể tên được một số đơn vị đo áp suất: N/m2; Pascan (Pa) | 1 | 1 | C5 | C15 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thông hiểu** | - Nêu được điều kiện vật nổi (hoặc vật chìm) là do khối lượng riêng của chúng nhỏ hơn hoặc lớn hơn lực đẩy Archimedes.  - Lấy được ví dụ thực tế về vật có áp suất lớn và vật áp suất nhỏ.  Giải thích được một số ứng dụng của việc tăng áp suất hay giảm áp suất để tạo ra các thiết bị kĩ thuật, vật dụng sinh hoạt nhằm phục vụ lao động sản xuất và sinh hoạt của con người. | 1 |  | C6 |  |
| **Vận dụng** | Giải thích được một số ứng dụng của việc tăng áp suất hay giảm áp suất để tạo ra các thiết bị kĩ thuật, vật dụng sinh hoạt nhằm phục vụ lao động sản xuất và sinh hoạt của con người. | 1 |  | C6 |  |
| **Vận dụng cao** | Thiết kế mô hình phao bơi từ những dụng cụ thông dụng bỏ đi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|