**GV: Nguyễn Thị Duyên**

**Gmail:** **daingo.hd1988@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7 THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ  | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | *25* | *5* | *15* | *15* | *0* | *30* | *0* | *10* | 100 |
| Tỉ lệ % | 30% | 30% | 30% | 10% |  |
| Tỉ lệ chung | 60% | 40% |  |
| *Hưng Đạo, ngày 19/12/2023* |
|  |
| **BCM DUYỆT****Đã duyệt /12/2023** | **TỔ CM DUYỆT****Đã duyệt /12/2023*****Nguyễn Thị Lựu*** | **NHÓM CM****Đã duyệt /12/2023*****Đoàn Thị Thủy*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thị Duyên*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Thơ  | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể thơ, phương thức biểu đạt, từ ngữ, đề tài, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được hệ thống hình ảnh tiểu biểu được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được từ láy, nghĩa của từ trong văn cảnh**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu được nội dung bài thơ.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về nghệ thuật và nội dung của bài thơ. - Trình bày được suy nghĩ về ý nghĩa của văn bản, thông điệp từ văn bản.  | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Phát biểu cảm nghĩ về con người hoặc sự việc. | Nhận biết: Thông hiểu: Vận dụng: Vận dụng cao:  Viết được bài văn biểu cảm (về con người hoặc sự việc): thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người/ sự việc; nêu được vai trò của con người/ sự việc đối với bản thân. |  |  |  | 1TL\* |
| Tổng |  | 5 TN | 3TN | 2TL | 1 TL |
| *Tỉ lệ %* |  | *30* | *30* | *30* | *10* |
| Tỉ lệ chung |  | 60 | 40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO****\*\*\***

|  |
| --- |
| V-02-KTĐGHKI-L7-23-24-HĐ |

 | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 7**Thời gian làm bài 90’(*Đề gồm: 02 trang)* |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM)**

***Đọc văn bản sau, trả lời câu hỏi bằng cách chọn chữ cái đứng trước phương án đúng và thực hiện theo yêu cầu:***

 **KHÔNG CÓ GÌ TỰ ĐẾN ĐÂU CON**

*Không có gì tự đến đâu con*

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*

*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa*

*Mùa bội thu trải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến, dẫu bình thường*

*Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.*

*Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

*Dẫu bây giờ cha mẹ đôi khi,*

*Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi.*

*Có roi vọt khi con hư và có lỗi*

*Thương yêu con đâu đồng nghĩa với nuông chiều!*

*Đường con đi dài rộng biết bao nhiêu…*

*Năm tháng nụ xanh giữ cây vươn thẳng,*

*Trời cao đó nhưng chẳng bao giờ lặng,*

*Chỉ có con mới nâng nổi chính mình.*

*Nhớ nghe con!*

(Theo Nguyễn Đăng Tấn)

**Câu 1 (0,5đ):** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Năm chữB. Bảy chữ | C. Tám chữD. Tự do |

**Câu 2 (0,5đ):** Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai nói với ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thầy cô dành cho học sinh.B. Ông bà dành cho con cháu. | C. Cha mẹ dành cho con.D. Bạn bè dành cho nhau. |

**Câu 3 (0,5đ):** Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong câu thơ *“Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa”*?

|  |  |
| --- | --- |
| A. So sánhB. Nói giảm | C. Nhân hóaD.Ẩn dụ |

**Câu 4 (0,5đ):** Từ ***“khắc nghiệt”*** đặt trong bối cảnh câu thơ **“*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ"***có ý nghĩa là gì?

A. Khó khăn gay gắt đến mức khó chịu đựng nổi

B. Những khó khăn, thử thách mà con người phải trải qua

C. Thời gian khắc nghiệt, trôi qua rất nhanh.

D. Ý chí của con người trong hoàn cảnh khó khăn

**Câu 5 (0,5đ):** Trong câu thơ *“Mùa bội thu trải một nắng hai sương”*, cụm từ “một nắng hai sương” có ý nghĩa gì?

A. Nói về sự lao động vất vả, dãi nắng dầm mưa từ sáng đến tối của người làm nghề nông.

B. Là đúc kết về sự khắc nghiệt của các hiện tượng thời tiết.

C. Muốn mùa màng bội thu cần phải có nắng, sương để cây trồng sinh trưởng.

D. Diễn tả niềm hạnh phúc khi được mùa của người nông dân.

# Câu 6 ****(0,5đ):**** Dòng nào sau đây nêu đúng nhất ý nghĩa của câu thơ “Chỉ có con mới nâng nổi chính mình”?

A. Chỉ có ý chí, nghị lực và lòng quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng.

B. Chỉ có con mới có thể vững bước trưởng thành.

C. Chỉ có con mới lập nghiệp cho tương lai.

D. Chỉ có con mới làm được mọi việc trong cuộc sống.

**Câu 7 (0,5đ):**“Đôi tay nghị lực” trong câu thơ *“Phải bằng cả đôi tay và nghị lực”* tượng trưng cho điều gì sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Sự kiên trì của con ngườiB. Sự khéo léo của con người | C. Ý chí và quyết tâm của con ngườiD.Sức lao động, ý chí quyết tâm của con người |

**Câu 8 (0,5đ):** Những ý nào sau đây nêu đúng biểu hiện tình cảm của cha mẹ đối với con trong bài thơ?

A. Đối với con, có lúc yêu thương, có lúc giận dỗi.

B. Hết mực cưng chiều, yêu thương con vô điều kiện.

C. Nghiêm khắc với con khi con hư và có lỗi.

D. Cả A và C đều đúng.

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:

 *Như con chim suốt ngày chọn hạt*

*Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*

**Câu 10.** Nêu một thông điệp có ý nghĩa đối với bản thân mà em rút ra được từ bài thơ trên?

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

 Viết bài văn phát biểu cảm nghĩ của em về một người hoặc một sự việc để lại cho em ấn tượng sâu sắc.

---------------- HẾT ----------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ**TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO****\*\*\*** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 7**(*HD gồm: 02 trang, )* |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| Đọc -hiểu | 1 | D | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | *\* HS chỉ ra được:*- Biện pháp tu từ so sánh: như con chim…Tác dụng: Nhấn mạnh sự cần mẫn, tỉ mỉ, kiên trì của con chim trong việc chọn hạt; từ đó, cha mẹ muốn khuyên con trong cuộc sống, con người cũng phải có sự kiên trì, tỉ mỉ, cần mẫn như vậy mới có được thành quả.- Biện pháp: nhân hoá: Năm tháng – bao dung, khắc nghiệtTác dụng: Nhấn mạnh giá trị của thời gian, thời gian khắc nghiệt, trôi qua rất nhanh, nhưng chính thời gian cũng tạo nên giá trị, những điều kì diệu của cuộc sống. | 1,0 |
| 10 | *\*HS có nhiều cách diễn đạt khác nhau, song cần nêu rõ ràng được một thông điệp có ý nghĩa. Nội dung thông điệp phù hợp nội dung bài thơ, phù hợp với chuẩn đạo đức và pháp luật. Sau đây là một số gợi ý:*- Mỗi con người chúng ta cần phải tôi luyện, phải trái qua rất nhiều gian lao, khổ cực, thử thách thì mới thành công.- Luôn phải kiên trì, mạnh mẽ, không được khuất phục trước khó khăn, thử thách và phải lao động cật lực, dựa trên sức lực chính bản thân để thành công.- Cha mẹ dù thế nào cũng luôn luôn bao dung, ân cần, luôn mang đến cho con những gì tốt nhất. Lời răn dạy của cha mẹ là điều mà con luôn phải khắc ghi | 1,0 |
| **II****Tập làm văn** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:*- Mở bài nêu được đối tượng biểu cảm.- Thân bài nêu được những đặc điểm nổi bật của đối tượng để lại ấn tượng sâu đậm trong em. Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với đối tượng đó.- Kết bài khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với đối tượng. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Cảm nghĩ về người/sự việc. | 0,25 |
|  | *c. Cảm nghĩ về người thân*.\* Giới thiệu được người/sự việc và tình cảm với người/sự việc đó.\* Biểu cảm về người/sự việc:- Trình bày tình cảm, suy nghĩ về những đặc điểm nổi bật của người hoặc sự việc.- Nêu ấn tượng về người/sự việc. \* Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của mình đối với người/sự việc đó. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, cảm xúc chân thành, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đối tượng biểu cảm. | 0,5 |