|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** | **ĐỀ THAM KHẢO CUỐI KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: TOÁN – LỚP 7** |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. MỤC ĐÍCH ĐỀ KIỂM TRA**

1. Kiến thức : Đánh giá mức độ nhận thức các kiến thức đại số và hình học đã học trong chương trình đến tuần 31 ở lớp 7.

2. Kĩ năng: - Rèn kĩ năng cơ bản trong giải toán và kỹ năng giải các bài toán thực tế

3.Thái độ: Rèn thái độ tích cực trong kiểm tra, ý thức tự giác khi làm bài kiểm tra.

4. Năng lực – phẩm chất:

*-Năng lực:* HS được rèn năng lực tính toán,năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp ...

*- Phẩm chất:* HS có tính tự lập, tự tin , tự chủ ...

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA: tự luận**

**III. MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**A.MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | **Tổng%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | **Các đại lượng tỉ lệ.** | Tỉ lệ thức – Dãy tỉ số bằng nhau. |  |  | Bài 1a  (1đ) |  | 2 |
| Đại lượng tỉ lệ nghịch |  |  | Bài 2 (1đ) |  |
| **2** | **Biểu thức đại số** | Biểu thức đại số |  |  | Bài 3a  (1đ) |  | 3 |
| Đa thức một biến |  | Bài 1b  (1đ) |  |  |
| Phép cộng và trừ đa thức một biến. |  |  | Bài 3b  (0,5đ) |  |
| Phép nhân và chia đa thức một biến. |  |  | Bài 3c  (0,5đ) |  |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | Biến cố ngẫu nhiên.  Xác suất của biến cố ngẫu nhiên. | Bài 5a  (1đ) | Bài 5a  (1đ) |  |  | 2 |
| **4** | **Các hình hình học  cơ bản** | Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học |  |  |  | Bài 4  (1đ) | 3 |
| Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác |  | Bài 6a  (1đ) | Bài 6b  (1đ) |  |
| **Tổng điểm** | | | **1** | **3** | **5** | **1** | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | **10%** | **30%** | **50%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | **60%** | | **100%** |

**B.BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Các đại lượng tỉ lệ.** | Tỉ lệ thức – Dãy tỉ số bằng nhau. | ***Vận dụng:***  – Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán. |  |  | Bài 1a  (1đ) |  |
| Đại lượng tỉ lệ nghịch | ***Vận dụng:***  – Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ nghịch |  |  | Bài 2  (1đ) |  |
| **2** | **Biểu thức đại số** | Biểu thức đại số | ***Vận dụng:***  – Tính được giá trị của một biểu thức đại số. |  |  | Bài 3a  (1đ) |  |
| Đa thức một biến | ***Thông hiểu:***  – Xác định được bậc của đa thức một biến. |  | Bài 1b  (1đ) |  |  |
| Phép cộng và trừ đa thức một biến. | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia trong tập hợp các đa thức một biến; vận dụng được những tính chất của các phép tính đó trong tính toán. |  |  | Bài 3b  (0,5đ) |  |
| Phép nhân và chia đa thức một biến. |  |  | Bài 3c  (0,5đ) |  |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | Biến cố ngẫu nhiên.  Xác suất của biến cố ngẫu nhiên. | ***Nhận biết:***  –Xác định được biến cố ngẫu nhiên, chắc chắn, không thể.  ***Thông hiểu:***  – Tính được xác suất của một biến cố ngẫu nhiên | Bài 5a  (1đ) | Bài 5a  (1đ) |  |  |
| **4** | **Các hình hình học  cơ bản** | Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học | ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.  – Giải thích được quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên dựa trên mối quan hệ giữa cạnh và góc đối trong tam giác (đối diện với góc lớn hơn là cạnh lớn hơn và ngược lại).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học. |  |  |  | Bài 4  (1đ) |
| Tam giác. Tam giác bằng nhau. Tam giác cân. Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên. Các đường đồng quy của tam giác | ***Thông hiểu:***  – Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.  – Mô tả được tam giác cân và giải thích được tính chất của tam giác cân (ví dụ: hai cạnh bên bằng nhau; hai góc đáy bằng nhau).  ***Vận dụng:***  – Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...). |  | Bài 6a  (1đ) | Bài 6b  (1đ) |  |
| **Tổng số câu** | | | | **1** | **3** | **5** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **10%** | **30%** | **50%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **40%** | | **60%** | |

**C. ĐỀ**

Bài 1

1a) Tìm x, y biết và x + 2y = 16. (1 điểm)

1b) Thu gọn và tìm bậc của đa thức A = 2x2 + x3 – 3x2 + 2x + 1 – x (1 điểm)

Bài 2: (1 điểm)

Biết 18 công nhân của xưởng may phải hoàn thành công việc trong 6 ngày. Hỏi nếu chỉ còn 12 công nhân thì họ phải hoàn thành công việc đó trong bao nhiêu ngày?

Bài 3:

a/ Tính giá trị của biểu thức 2xy + tại x = 1 và y = 2 (1 điểm)

b/ Cho đa thức M = 2x3 + x2 – 3x – 1

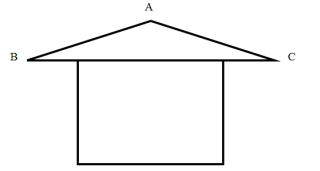
N = -x3 + 2x2 + 2x + 1

Tính M + N; M – N (0,5 điểm)

c/ Tính 3x (2x2 + 1) (0,5 điểm)

Bài 4:

Hai thanh AB và AC của một mái nhà bằng nhau và tạo với nhau một góc bằng 1450. Hãy tính góc ABC của mái nhà. (1 điểm)



Bài 5:

Một hộp có  cái thẻ có kích thước giống nhau và được đánh số lần lượt là

1; 3; 5; 7; 10. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

a) Viết tập hợp  gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

(1 điểm)

b**)** Tính xác suất của các biến cố: (1 điểm)

B : “ Rút được thẻ ghi số là số chẵn” ;

C: “ Rút được thẻ ghi số là số nguyên tố” .

Bài 6:

Cho  có AB = AC. Gọi M là trung điểm của BC.

a/ Chứng minh:  (1 điểm)

b/ Qua M kẻ  tại H và  tại K. Chứng minh:  cân (1 điểm)

**D.ĐÁP ÁN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Bài 1**  **(2đ)** | a/ và x + 2y = 16.  .  x = 2.2 = 4  y = 3.2 = 6  b/ A = 2x2 + x3 – 3x2 + 2x + 1 – x  Thu gọn A = x3 – 1x2 + x + 1  Bậc của A là 3 | 0,5  0,25  0,25  **0,5**  **0,5** |
| **Bài 2:**  **(1đ)** | Gọi x là số ngày 12 công nhân hoàn thành công việc  Có số công nhân và số ngày là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch với nhau  Nên x.12 = 18.6  => x = 9 (công nhân)  Vậy số ngày cần tìm là 9 ngày | 0,5  0,5 |
| **Bài 3:**  **(2đ)** | a/ Tính giá trị của biểu thức 2xy + tại x = 1 và y = 2  Thay x = 1 và y = 2  2 . 1 . 2 +  =  b/ Cho đa thức M = 2x3 + x2 – 3x – 1  N = -x3 + 2x2 + 2x + 1  M + N = 1x3 + 3x2 - 1x  M – N = 3x3 - 1x2 - 5x – 2  c/ 3x (2x2 + 1) = 3x . 2x2 + 3x . 1  = 6x3 + 3x | 0.5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 4:**  **(1đ)** | Xét tam giác ABC cân tại A  + + = 1800  145 + 2 = 1800 ( = )  2 = 35  = 17,50  Vậy góc ABC của mái nhà bằng 17,50 | 0,5  0,25  0,25 |
| **Bài 5**  **(2đ)** | a) Tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra là A = {1; 3; 5; 7; 10}  b) Có 1 kết quả thuận lợi cho biến cố B. Xác suất xảy ra biến cố  B là .  Có 3 kết quả thuận lợi cho biến cố C. Xác suất xảy ra biến cố C là . | 1  0.5  0.5 |
| **Bài 6**  **(2 đ)** | a/ Chứng minh:  Xét  Ta có: AB = AC (gt)  BM = CM ( M là trung điểm BC)  AM cạnh chung  => (c .c.c)  b/ Chứng minh: cân  Xét BHM vuông tại H và CKM vuông tại K  Ta có: BM = CM (gt)    Nên BHM = CKM (cạnh huyền góc nhọn)  => MH = MK  => cân tại M | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com