|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOPhụ lục 2 QUẬN 12**TÊN ĐƠN VỊ: TRƯỜNG THCS NGUYỄN AN NINH** |  |

**BẢN MÔ TẢ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA SÁNG KIẾN**

Tên người viết sáng kiến:…Nguyễn Hữu Duyên

Chức vụ: ………Giáo viên Toán .

Đơn vị công tác:…Trường THCS Nguyễn An Ninh

**Tên Sáng kiến**: **PHƯƠNG PHÁP BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI GIẢI TOÁN TRÊN MÁY TÍNH BỎ TÚI CASIO BẬC THCS**

**1. Đặt vấn đề:** Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn và yêu cầu các Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường phổ thông bậc THCS, THPT sử dụng máy tính điện tử bỏ túi thực hành toán học trong dạy và học như sau:

- Sử dụng máy tính điện tử bỏ túi làm phương tiện thực hành toán học phổ thông nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học rèn luyện kỹ năng thực hành tính toán.

- Các trường phổ thông bậc Trung học đảm bảo thực hiện sử dụng máy tính bỏ túi đúng yêu cầu của chương trình, sách giáo khoa đề ra và theo qui định trong phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức hội thi “Giải toán trên máy tính cầm tay” cấp Trường, cấp Quận, cấp Thành phố để tham gia hội thi cấp quốc gia.

**2. Nội dung cơ bản** của sáng kiến *(loại bỏ hẳn các đoạn không dùng đến trong hướng dẫn dưới đây)*:

Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi “Giải toán trên máy tính bỏ túi CASIO” của tôi được chia làm 03 giai đoạn :

***Giai đoạn 1: Khởi động***

*- Thành lập đội tuyển qua việc tổ chức thi chọn ở vòng trường.*

*- Hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng bấm máy bằng hai tay .*

*- Hướng dẫn học sinh học thuộc chức năng, công dụng của từng loại phím trên máy tính.*

***Giai đoạn 2: Tăng tốc***

*- Hướng dẫn học sinh giải các loại bài tập bằng máy tính bỏ túi CASIO từ đơn giản đến nâng cao.*

***Giai đoạn 3: Về đích***

*- Cho học sinh giải các bộ đề thi học sinh giỏi “Giải toán trên máy tính cầm tay CASIO” của giáo viên tự ra hoặc đề thi học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố, cấp khu vực của những năm học đã qua.*

*- Tổ chức thi thử 1 lần/ tuần.*

**3. Kết quả áp dụng** : Những biện pháp trên đã giúp tôi rất nhiều trong công tác giảng dạy suốt thời gian qua. Mặc dù vẫn còn hạn chế nhưng :

- Kiến thức được nâng cao.

- Tích lũy được nhiều dạng toán về việc giải toán trên máy tính bỏ túi để phục vụ cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Với phương pháp dạy bồi dưỡng như trên tôi đã giúp nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính bỏ túi CASIO vòng Quận trong những năm tôi được phân công giảng dạy. Cụ thể như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Năm học | Số HS được bồi dưỡng | Số HS dạt giải |
| **2016 – 2017** | **10** | **5** |
| **2017 – 2018** | **10** | **5** |
| **2018 – 2019** | **2** | **2** |

**4. Các đơn vị / lĩnh vực khác có thể áp dụng sáng kiến**:

 - Hy vọng với phương pháp này giúp cho các giáo viên dạy môn toán khi bồi dưỡng HSG giải bằng máy tính bỏ túi có thêm kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh đạt kết quả tốt trong các kỳ thi vòng Quận, vòng Thành phố.

- Dù cố gắng nhiều nhưng đây chỉ là ý kiến của riêng tôi nên không sao tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự đóng góp từ các thầy cô và bạn bè đồng nghiệp.

**5. Đánh giá phạm vi ảnh hưởng** của Sáng kiến:

* Chỉ có hiệu quả trong phạm vi đơn vị áp dụng.

Phụ lục 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Bộ phận/Đơn vị áp dụng** | *Quận 12, ngày 22 tháng 03 năm 2019* **Người viết sáng kiến****Nguyễn Hữu Duyên** |
|  |  |

Sáng kiến được viết trên cơ sở bản mô tả nội dung cơ bản của sáng kiến, tùy theo giải pháp mà tác giả chọn và hướng dẫn đánh giá, xếp loại sáng kiến, Phòng Giáo dục và Đào tạo không có hướng dẫn cách viêt sáng kiến.

(\*), (\*\*) Đơn vị áp dụng và công nhận sáng kiến có trách nhiệm lưu giữ, cập nhật và bảo quản các tài liệu này và chỉ cần cung cấp khi có yêu cầu, thí dụ như khi cần chuyển hồ sơ lên Hội đồng sáng kiến cấp trên để phục vụ việc xét tặng danh hiệu thi đua.