

Đề nhóm 2: (Môn học: GDCD lớp 7)

1. Bàn Văn Niệm - Trường THCS Yên Nguyên

2. Hà Thị Diễm - Trường THCS Hà Lang

3. Nguyễn Hải Sơn - Trường THCS Tân An

I. Khung ma trận đề kiểm tra cuối học kì I lớp 7

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương.	1 câu									1 câu		0,25
		2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	1 câu									1 câu		0,25
		3. Học tập tự giác, tích cực.	1 câu									1 câu		0,25
		4. Giữ chữ tín.	3 câu		2 câu	1 câu						5 câu		1.25
		5. Bảo tồn di sản văn hoá.	3 câu		1 câu		1 câu					4 câu	2 câu	6
2	Giáo dục kĩ năng sống	1. Ứng phó với tâm lí căng thẳng.	3 câu		1 câu						1 câu	4 câu	1 câu	2
Tổng			12		4		1		1		1	16	3	10 điểm
Tỉ lệ %			30%		40%		20%		10%		40%	60%		
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%			

II. Bản đặc tả cuối học kì I lớp 7

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống quê hương.	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương. - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương. <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.</p>	1 TN			
		2. Quan tâm,	<p>Nhận biết:</p> <p>Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.</p>	1 TN			

		cảm thông và chia sẻ	<p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra lời/cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.</p>				
		3. Học tập tự giác, tích cực	<p>Nhận biết:</p> <p>Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.</p> <p>Vận dụng:</p> <p>Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.</p>	1 TN			
		4. Giữ chữ tín	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được chữ tín là gì. - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín. - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín. <p>Vận dụng:</p> <p>Phê phán những người không biết giữ chữ tín.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.</p>	3 TN	2 TN		

		<p>5. Bảo tồn di sản văn hoá</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm di sản văn hoá. - Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá. <p>Vận dụng:</p> <p>Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.</p>	3 TN	1 TN 1 TL	1TL	
2	<p>Giáo dục kỹ năng sống</p>	<p>Ứng phó với tâm lý căng thẳng</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng. - Nêu được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng - Dự kiến được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. - Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. 	3 TN	1 TN		1 TL
Tổng				12 TN	4TN	1 TL	1 TL

			1 TL		
Tỉ lệ %		30	40	20	10
Tỉ lệ chung		70		30	

III. Đề kiểm tra

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: GDCD 7
Thời gian làm bài: 45 phút

Phần I. Trắc nghiệm khách quan (4 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu 1. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. **Nam Bộ.** D. Tây Bắc.

Câu 2. Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người

- A. luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.
 B. thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.
 C. bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

D. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

Câu 3. Tích cực, tự giác là

- A. **chủ động có trách nhiệm, hăng say trong công việc.** B. chỉ làm những việc dễ.
 C. có người giám sát, theo dõi thì làm không thì chơi. D. ỷ lại vào người khác.

Câu 4. Theo em, điều nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

- A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.
 B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.

C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.

D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị bó buộc theo khuôn mẫu.

Câu 5. Hành vi **không** giữ chữ tín là

A. luôn đến hẹn đúng giờ.

B là ngôi sao hàng đầu thường đến trễ các buổi diễn

C. luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn.

D. luôn giữ đúng lời hứa với mọi người

Câu 6. Câu tục ngữ: Nói lời phải giữ lấy lời, đừng như con bướm đậu rồi lại bay nói đến điều gì?

A. Lòng chung thủy.

B. Lòng trung thành.

C. Giữ chữ tín.

D. Lòng vị tha.

Câu 7. Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?

A. Giữ chữ tín.

B. Giữ lòng tin.

C. Giữ lời nói.

D. Giữ lời hứa.

Câu 8. Nhiều lần **K** vi phạm lỗi nói chuyện trong giờ học, **K** đã hứa trước cô giáo và cả lớp sẽ không tái phạm nữa nhưng giờ học nào bạn **K** cũng nói chuyện. Việc làm đó của **K** thể hiện điều gì?

A. K là người không giữ chữ tín.

B. K là người giữ chữ tín.

C. K là người không tôn trọng người khác.

D. K là người tôn trọng người khác.

Câu 9. Di sản văn hóa vật thể bao gồm:

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh

Câu 10. Di sản văn hóa vật thể và phi vật thể hay còn được gọi là

A. di sản văn hóa vật chất và tinh thần.

B. di sản văn hóa vô hình và hữu hình.

C. di sản văn hóa trừu tượng và phi trừu tượng.

D. di sản văn hóa đếm được và không đếm được.

Câu 11. Hát xoan, hát quan họ thuộc loại di sản văn hóa nào?

A. Di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử.

D. Danh lam thắng cảnh

Câu 12. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là gì?

A. Di sản.

B. Di sản văn hóa.

C. Di sản văn hóa vật thể.

D. Di sản văn hóa phi vật thể.

Câu 13. Một trong những nguyên nhân khách quan dẫn đến tâm lí căng thẳng là

A. tâm lí tự ti.

B. bạo lực gia đình.

C. vấn đề sức khỏe của bản thân.

D. sự kì vọng quá lớn của gia đình.

Câu 14. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta **không nên** làm gì sau đây?

A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.

B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.

C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.

D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 15. Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của

A. học sinh lười học.

B. cơ thể bị căng thẳng.

C. học sinh chăm học.

D. người trưởng thành.

Câu 16. H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người

A. biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng.

B. may mắn và tự tin.

C. biết quan tâm, chia sẻ tới mọi người.

D. rất coi trọng thành tích.

Phần I. Tự luận (6 điểm)

Câu 1 (3 điểm). Từ việc tìm hiểu ý nghĩa của các di sản văn hóa và những hiểu biết của bản thân, em hãy cho biết ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội.

Câu 2. (2 điểm). Xử lí tình huống: Trên đường đi học về, Q và H phát hiện mấy thanh niên lấy trộm cổ vật trong ngôi chùa của làng. Q rủ H đi báo công an nhưng H từ chối và nói: " Việc đó nguy hiểm lắm, nếu họ biết mình tố cáo sẽ trả thù chúng mình đấy!" Nếu là Q, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm). Em hãy viết lại những tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân từ đó tìm ra nguyên nhân của sự căng thẳng đó?

IV.ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần I- Trắc nghiệm khách quan (3 điểm)

1. Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (2 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	C	D	A	D	B	C	A	A	D	A	B	C	B	D	B	A

Phần II. Tự luận (6 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (3 điểm)	Ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội:	
	* Đối với trong nước: - Di sản văn hóa là tài sản của dân tộc, nói lên truyền thống của dân tộc, thể hiện công đức của các thế hệ tổ tiên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc, thể hiện kinh nghiệm của dân tộc trên các lĩnh vực.	1
	- Những di sản đó cần được giữ gìn, phát huy trong sự nghiệp xây dựng, phát triển nền văn hóa VN tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc và đóng góp vào kho tàng di sản văn hóa thế giới.	1
	* Đối với thế giới: - Tô đậm bản sắc riêng của dân tộc VN.	1
	- Nếu là Q, em vẫn:	

<p>Câu 2 (2 điểm)</p>	<p>+ Sẽ đi báo công an về hành vi ấy, + Và nói với H rằng: Việc trộm cắp cổ vật trong chùa là hành vi vi phạm pháp luật cần phải ngăn chặn góp phần bảo vệ di sản văn hóa của địa phương.</p>	<p>1 1</p>						
<p>Câu 3 (1 điểm)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="365 596 878 667">Tình huống gây căng thẳng</th> <th data-bbox="878 596 1933 667">Nguyên nhân</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="365 667 878 847"> <p>- Căng thẳng trước các kì thi.</p> </td> <td data-bbox="878 667 1933 847"> <p>- Cần ôn tập nhiều kiến thức. - Áp lực từ sự kì vọng của bố mẹ, sợ làm bố mẹ thất vọng.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 847 878 997"> <p>- Tranh cãi với bạn thân</p> </td> <td data-bbox="878 847 1933 997"> <p>- Vì cả 2 chưa hiểu nhau nên bất đồng quan điểm.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Tình huống gây căng thẳng	Nguyên nhân	<p>- Căng thẳng trước các kì thi.</p>	<p>- Cần ôn tập nhiều kiến thức. - Áp lực từ sự kì vọng của bố mẹ, sợ làm bố mẹ thất vọng.</p>	<p>- Tranh cãi với bạn thân</p>	<p>- Vì cả 2 chưa hiểu nhau nên bất đồng quan điểm.</p>	<p>0,5 0,5</p>
Tình huống gây căng thẳng	Nguyên nhân							
<p>- Căng thẳng trước các kì thi.</p>	<p>- Cần ôn tập nhiều kiến thức. - Áp lực từ sự kì vọng của bố mẹ, sợ làm bố mẹ thất vọng.</p>							
<p>- Tranh cãi với bạn thân</p>	<p>- Vì cả 2 chưa hiểu nhau nên bất đồng quan điểm.</p>							

