**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 7 chữ | **1.5** | **1,75** | **1.5** | **1.25** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động trải nghiệm để lại cho em ấn tượng sâu s**ắc** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 2 | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***27,5*** | ***15*** | ***22.5*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **34,5** | | **35.5%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 7 chữ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được số tiếng từ ngữ, vần, nhịp, biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố miêu tả được sử dụng trong bài thơ..  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Giải thích được sắc thái ý nghĩa của thán từ trong ngữ cảnh.  **Vận dụng**:  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh. | 3 | 4 | 2 |  | 9 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một hoạt động trải nghiệm để lại cho em ấn tượng sâu s**ắc** | **\*Nhận biết:** Nhận biết được đối tượng kể, định hướng được cách làm.  **\*Thông hiểu:** Đảm bảo cấu trúc, xác định đúng yêu cầu đề.  **\*Vận dụng:** Biết kể một hoạt động trải nghiệm  **\*Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một một hoạt động xã hội. Thể hiện đưcọ những ấn tượng, suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. Sử dụng hiệu quả yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản. |  |  |  |  | 1 |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |  |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |  |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP NAM ĐỊNH  **TRƯỜNG THCS …**  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**NHỚ MẸ NĂM LỤT**

**( Huy Cận )**

*Năm ấy lụt to tận mái* nhà *Nước, nước... lạnh tê như số phận   
Mẹ con lên chạn* (1) *- Bố đi xa Lắt lay còn ngọn mấy hàng cau  
Bốn bề nước réo, nghe ghê lạnh Nhưng mà mẹ thức ngồi canh chạn  
Tay mẹ trùm con, tựa mẹ gà. Mắt mẹ trừng sâu hơn nước sâu.*

*Mẹ cắn bầm môi cho khỏi khóc Vậy đó mẹ ơi, đời của mẹ  
Thương con lúc ấy biết gì hơn ? Đường trơn bấu đất mẹ kiên gan  
Nước mà cao nữa không bè thúng Nuôi con lớn giữa bao cay cực  
Nếu chết trời ơi! Ôm lấy con. Nước lụt đời lên mẹ cắn răng.  
  
Gọi với láng giềng, lời mẹ dặn Năm ấy vườn cau long mấy gốc  
"Xẩy chi cứu giúp lấy con tôi!” Rầy đi một dạo, trái cau còi  
Tiếng dờn giữa nước mênh mông trắng Trên đầu tóc mẹ thêm chùm bạc  
Đáp lại từ xa một tiếng "ời” Lụt xuống, còn vương mảnh nước soi.*

*( [www.thivien.net](http://www.thivien.net))*

(1) *Chạn:* gác cao sát mái nhà để đồ đạc khi lụt (khỏi ướt)

***Trắc nghiệm(3.0điểm): Chọn phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi từ 1 đến 6 và viết chữ cái in hoa đứng trước phương án đó vào giấy làm bài thi.***

**Câu 1.** Phương án nào dưới đây nêu đúng đặc điểm thể thơ của văn bảntrên?

A. Mỗi bài gồm bảy khổ. Số câu trong bài không hạn định.  
B. Mỗi khổ gồm bảy dòng. Số câu trong bài không hạn định.  
C. Mỗi bài gồm bảy đoạn. Số câu trong bài không hạn định.  
D. Mỗi dòng gồm bảy tiếng.Số câu, khổ trong bài không hạn định.

**Câu 2.** Xác định ngắt nhịp (chính) của bài thơ ?

1. Nhịp 4/2 và 2/4.
2. Nhịp 4/3.
3. Nhịp 3/4 và 4/3.
4. Khó xác định.

**Câu 3.** Cách gieo vần chủ yếu của bài thơ trên:

1. vần chân, vần cách C. vần chân, vần liền
2. vần lưng, vần liền D. vần lưng, vần cách

**Câu 4.** Hình ảnh thơ trong hai câu sau diễn tả điều gì ?

*“Nước, nước… lạnh tê như số phận*

*Lắt lay còn ngọn mấy hàng cau”*

1. Nước dâng lên cao và rất lạnh.
2. Sự sống, con người trong lụt thật đáng thương.
3. Số phận con người phụ thuộc vào hàng cau.
4. Chỉ còn hàng cau sống trong lụt.

**Câu 5.** Từ: “*Trời ơi”* trong câu thơ: **“***Nếu chết trời ơi! Ôm lấy con*” là:

1. Thán từ để gọi ông trời
2. Trợ từ để hỏi ông trời
3. Thán từ để bộc lộ cảm xúc lo lắng
4. Trợ từ để nhấn mạnh nỗi khổ cực

**Câu 6.** Dòng nào nói lêntình cảm, cảm xúc chính trong bài thơ:

1. Tình yêu thương sâu sắc của mẹ dành cho con.
2. Xót thương cho con người cảnh vật trong mùa lũ.
3. Tình yêu thương của nhân vật trữ tình dành cho quê hương.
4. Tình yêu thương, sự khâm phục, của con dành cho mẹ.

***Trả lời các câu hỏi sau*** (3.0 điểm)

**Câu 7.**(0,75 điểm) Tìm những hình ảnh thơ miêu tả tâm trạng lo lắng, bất an của người mẹ vào mùa lụt năm ấy ?

**Câu 8**.(1.25 điểm) Hãy chỉ ra hình ảnh thơ có sự tương phản ( trái ngược ) về nghĩa trong đoạn thơ sau và phân tích tác dụng ?

*Nước, nước... lạnh tê như số phận*  
 *Lắt lay còn ngọn mấy hàng cau*  
 *Nhưng mà mẹ thức ngồi canh chạn*  
 *Mắt mẹ trừng sâu hơn nước sâu.*

**Câu 9**.(1.0 điểm) Hãy nêu những cảm xúc, suy nghĩ hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc hiểu bài thơ *Nhớ mẹ năm lụt* của tác giả Huy Cận.

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn kể lại một hoạt động trải nghiệm thú vị mà em đã tham gia để lại nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc.

**-----------------Hết**.------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Họ và tên thí sinh..........................................*  *Số báo danh..................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:......................*  *Chữ ký của giám thị số 2:......................* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KỲ I**

**Môn Ngữ văn lớp 8**

**Phần I: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| 1 | D | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | D | 0.5 |
| 7 | - **Những từ ngữ, hình ảnh thơ miêu tả tâm trạng lo lắng, bất an của người mẹ vào mùa lụt năm ấy*:*** *cắn bầm môi, ôm lấy con, thức ngồi canh chạn, mắt mẹ trừng sâu hơn nước sâu….*  **Hướng dẫn chấm:**  *+ HS liệt kê từ 3 hình ảnh cho điểm tối đa:0,5*  *+ HS liệt kê: 1 hình ảnh cho 0,25 đ* | **0.75** |
|  | - **Chỉ ra hình ảnh thơ có sự tương phản ( trái ngược ) về nghĩa:** Một bên là nước lũ dâng cao, nước lạnh đến ghê người với một bên là hình ảnh người mẹ thức suốt đêm để trông nước lũ. Ánh mắt lo âu cho sự an toàn của con, mẹ nhìn tập trung cao độ vào mực nước dưới chân chạn đề phòng khi có bất trắc cứu con.  **Hướng dẫn chấm:** *HS có thể có cách diễn đạt khác nhưng đảm bảo ý trên vẫn cho điểm tối đa*  **- Phân tích tác dụng:**  +Tô đậm sự khắc nghiệt tàn khốc của thiên nhiên…  + Khắc họa hình ảnh người mẹ: giàu tình yêuthương con, sẵn sàng hy sinh tất cả để cứu lấy con, kiên cường, dũng cảm…  + Thể hiện sự thấu hiểu, khâm phục biết ơn… của người con đối với mẹ  **Hướng dẫn chấm:**  *+ HS có thể có cách diễn đạt khác nhưng đảm bảo ba ý trên vẫn cho điểm tối đa.*  *+ Học sinh trình bày được một ý cho 0,25 điểm* | 0,5  0.75 |
| 9 | **HS nêu những cảm xúc, suy nghĩ , hoặc cách sống của bản thân sau khi đọc hiểu bài thơ *Nhớ mẹ năm lụt* của tác giả Huy Cận.**  Hs có cách diễn đạt khác nhau, dưới đây là gợi ý:  + Thương cảm xót xa cho những bất hạnh mà con người phải chịu đựng do thiên tai gây ra  + Khâm phục những con người kiên cường dũng cảm vượt qua bão lũ ( HS có thể hướng cảm xúc đến những người mẹ giàu tình yêu thương giàu đức hy sinh….. )  + Lan tỏa cách sống: biết sống đồng cảm, sẻ chia, giúp đỡ những con người phải chịu hậu quả do thiên tai gây ra ( hoặc : cần phải có bản lĩnh để vượt qua những khó khăn bất trắc của cuộc sống…)  **Hướng dẫn chấm:**  *+ Học sinh trình bày được ba ý ( về cảm xúc, suy nghĩ hoặc cách sống) cho 1.0 điểm*  *+ Học sinh trình bày được hai ý cho 0,5 điểm* | **1,0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự  Mở bài nêu được nêu tên một hoạt động trải nghiệm giàu ý nghĩa mà em đã tham gia; thân bài kể lại được chi tiết về một hoạt động xã hội theo một trình tự thống nhất; kết bài nêu được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia hoạt động xã hội. | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề: một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia | 0,25 |
|  | *c. Triển khai hợp lí các nội dung nghị luận*  HS có thể triển khai theo các cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  -Giới thiệu khái quát nội dung bài viết : kể về một hoạt động trải nghiệm thú vị để lại nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc.  -Nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.  -Kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).  -Kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).  -Nêu kết quả, của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)  - Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoạt động trải nghiệm  **\*Lưu ý:** Trong quá trình kể cần kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm nêu được những suy nghĩ và cảm xúc riêng sâu sắc, biết tổng hợp được ý nghĩa hoặc bài học thu được sau khi tham gia hoạt động trải nghiệm...  **\* Hướng dẫn chấm:**  - Từ 2,5 đến 3,0 điểm: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên, nội dung sinh động hấp dẫn; kết hợp nhuẫn nhuyễn được các yếu tố tự sự và miêu tả, biểu cảm… trong quá trình kể.  - Từ 1,75 đến 2,25 điểm: Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; nội dung khá sinh động hấp dẫn, có sử dụng yếu tố miêu tả biểu cảm.  -Từ 1,0 đến 1,5 điểm: Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; nhưng còn chung chung; chưa sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.  - Dưới 1,0 điểm: Chưa đáp ứng được các yêu cầu, nội dung sơ sài chưa nêu hoạt động nổi bật, chưa sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.  - Điểm 0,0 điểm: Không làm bài hoặc lạc đề. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Văn viết giàu hình ảnh,có cách diễn đạt mới mẻ thể hiện suy nghĩ sâu sắc, cảm xúc tích cực về hoạt động được kể . | 0,25 |

***\* Lưu ý chung:***

*Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lý, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh, khuyến khích những bài viết sáng tạo, giàu cảm xúc.*