**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 12: LÀM CHONG CHÓNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận của chong chóng

- Năng lực sử dụng công nghệ

+ Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu đúng yêu cầu để làm chong chóng.

- Năng lực đánh giá công nghệ:

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học:

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng theo ý muốn.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, tiết kiệm vật liệu, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giấy thủ công, băng dính, hồ dán, ống hút giấy, que tre, compa, thước kẻ, bút chì, kéo, bút màu.

- Một số hình ảnh chong chóng

- Máy tính, máy chiếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách làm một cái chong chóngb. Tổ chức thực hiện |
| - Chiếu câu đố “Bốn cánh nở đẹp Chẳng khác đóa hoa Gió mát thổi xa Xoay tròn hết cánh” - là cái gì- Chia học sinh theo nhóm đôi thảo luận- Chiếu đáp án: chong chóng (cả hình)- Nhận xét, tuyên dương. | - Quan sát.Thảo luận nhóm 2Đại diện nhóm nêu đáp ánCác nhóm khác nhận xét |
| **2. Hoạt động khám phá****A. Sản phẩm mẫu****Xác định các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm cái chong chóng**a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm của cái chong chóngb. Tổ chức thực hiện |
| - Chia học sinh theo nhóm 4- Yêu cầu quan sát sản phẩm, đọc nội dung mục A. Sản phẩm mẫu trang 58 SGK và thảo luận theo 2 câu hỏi: CH1: Nêu tên đầy đủ các bộ phận của chong chóng?CH2: Yêu cầu sản phẩm chong chóng- Nhận xét, tuyên dương- Chốt phương án chungChong chóng gồm: Cánh, thân và trụcYêu cầu sản phẩm: Chắc chắn, cân đối, cánh quay đều, trang trí đẹp- YC HS đọc | - Ngồi theo nhóm- Thảo luận- đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình, các nhóm khác nghe và nhận xét, bổ sung1- 3 HS |
| **3. Hoạt động thực hành****B. Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ****Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu cần thiết để làm chong chóng**a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ và vật liệu đúng yêu cầub. Tổ chức thực hiện |
| - HS hoạt động theo nhóm đã chia ở hoạt động trên- YC: đọc và quan sát các vật liệu dụng cụ phần B trang 58. Hãy:CH1: viết tên các vật liệu dụng cụ cần thiết.CH2: mỗi vật liệu, dụng cụ đó dùng làm gì, bộ phận nào của chong chóng- Nhận xét tuyên dương- Chốt nội dung: 1. Giấy màu: làm cánh 2. Băng dính: dán cố định các chi tiết 3. hồ dán: dán giấy 4. que tre: làm chốt 5. Compa: Khoan lỗ6. Thước kẻ, bút chì: vẽ đoạn thẳng7. kéo: cắt.8. bút màu: trang trí.- đọc lại | - thảo luận- đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung1- 3 Hs |
| **4. Hoạt động vận dụng:****a. Mục tiêu:** Ghi nhớ lại các bộ phận của chong chóng, các dụng cụ, vật liệu để làm chong chóng**b. Tổ chức thực hiện:** |
| Chới trò chơi: chọn bông hoa em thích: có 5 bông hoaCách chơi: mỗi 1 bông hoa là 1 câu hỏi, Hs chọn bông hoa mình thích, tương ứng câu hỏi nào, Hs sẽ trả lời câu hỏi đó. Trả lời đúng sẽ được thưởng (phần thưởng tùy GV)Hình thức: cá nhânBông hoa 1: Chong chóng có mấy bộ phận, kể tênBông hoa 2: Phần thưởngBông hoa 3: Nêu những yêu cầu cần thiết khi làm chong chóngBông hoa 4: Nêu các vật liệu cần thiết để làm chong chóngBông hoa 5: Nêu các dụng cụ cần có khi làm chong chóngNhận xét tiết học, tuyên dương học sinhDặn HS về nhà chuẩn bị đủ các dụng cụ, vật liệu để tiết học sau thực hiện làm một cái chong chóng |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………