|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NGHI LỘC  **TRƯỜNG THCS QUÁN HÀNH**  **--------------** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  **Ngày thi: 6/1/2024** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM – ĐỌC HIỂU( 6 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**Kẻ ngốc nhà giàu**

*Gia đình phú ông có một người con trai, tuy đã lớn nhưng đầu óc chậm chạp, lại thường xuyên tiêu tiền hoang phí. Vì muốn con mình nên người, phú ông liền nói:*

*"Con có lớn mà không có khôn, thậm chí còn chẳng phân biệt được hạt kê và hạt lúa. Ta muốn để con ra ngoài học hỏi thì mới mong có ngày khá được".*

*Người con trai nghe vậy cũng đồng ý. Sau khi rời nhà, anh gặp một người thợ đang tạc hai con sư tử đá.*

*Nhìn dáng vẻ của hai bức tượng, cậu con trai thích chí vô cùng, ngỏ ý muốn mua. Người thợ kia cũng biết cậu ngốc nghếch, bèn cố tình hét giá:*

*"Con sư tử nhỏ giá 3000 lạng vàng, con sư tử lớn thì 5000 lạng".*

*Cậu con trai thản nhiên gật đầu, yêu cầu người đó đem tượng đến nhà mình, người kia liền mang theo bức tượng sư tử nhỏ về trước. Khi về tới nhà, cậu vội vàng khoe với cha rằng mình mua được đồ tốt.*

*Tới khi nhìn thấy tượng con sư tử đá bình thường mà bị hét giá lên tới mấy ngàn lượng vàng, người cha không khỏi than trời mà nói:"Con bỏ ra số tiền lớn như vậy để mua thứ đồ vô dụng này, thật đúng là đứa con phá gia chi tử. Chẳng trách vì sao mọi người thường bảo ta thế nào cũng gặp báo ứng".*

*Cậu con trai nghe xong lập tức vỗ tay cười lớn:"Con nói cha nghe, đây mới chỉ là báo ứng nhỏ thôi, còn một báo ứng lớn đang chờ phía sau kia kìa".*

*(Truyện cười Việt Nam)*

**Khoanh tròn vào một phương án trả lời đúng cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8):**

**Câu 1**. Người thợ đã lợi dụng sự ngốc nghếch của người con trai để làm gì?

A. Cố tình làm khó người con trai.

B. Cố tình giúp đỡ người con trai.

C. Cố tình hét giá.

D. Cố tình hạ giá.

**Câu 2**. Con trai của phú ông là người như thế nào ?

A. Tuy đã lớn nhưng đầu óc chậm chạp.

B. Tuy đã lớn nhưng không nghe lời cha.

C. Tuy đã lớn nhưng luôn làm cha buồn.

D. Tuy đã lớn nhưng lười làm việc.

**Câu 3**. Xác định chi tiết gây cười trong văn bản?

A. “Con có lớn mà không có khôn, thậm chí còn chẳng phân biệt được hạt kê và hạt lúa”.

B. "Con sư tử nhỏ giá 3000 lạng vàng, con sư tử lớn thì 5000 lạng".

C. Khi về tới nhà, cậu vội vàng khoe với cha rằng mình mua được đồ tốt.

D. Cậu con trai nghe xong lập tức vỗ tay cười lớn: "Con nói cha nghe, đây mới chỉ là báo ứng nhỏ thôi, còn một báo ứng lớn đang chờ phía sau kia kìa".

**Câu 4**. Tại sao người con lại nói “*đây mới chỉ là báo ứng nhỏ thôi, còn một báo ứng lớn đang chờ phía sau kia kìa”?*

A. Nghĩ rằng mình đã làm được việc tốt.

B. Nghĩ rằng cha đang khen mình nên tự hào về năng lực của bản thân.

C. Nghĩ rằng mình sắp nhận được khen ngợi.

D. Nghĩ rằng mình sắp gặp những điều không tốt đẹp.

**Câu 5**. Trong câu: “*Gia đình phú ông có một người con trai, tuy đã lớn nhưng đầu óc chậm chạp, lại thường xuyên tiêu tiền hoang phí”,* từ "phú ông" có nghĩa là

A. người đàn ông tên Phú.

C. người đàn ông giàu có.

C. người có địa vị cao nhất trong làng.

D. người cha của người con trong truyện.

**Câu 6.** Người cha có mong muốn gì với người con trai: *"Tuy đã lớn nhưng đầu óc chậm chạp, lại thường xuyên tiêu tiền hoang phí"* ?

A. muốn con thông minh, biết phân biệt tốt, xấu.

B. muốn con mình biết tiêu tiền.

C. muốn giúp con trong học tập.

D. muốn con mình biết buôn bán.

**Câu 7**. Thành ngữ *"Phá gia chi tử"* mang nghĩa nào sau đây?

A**.** Đứa con ăn chơi, lêu lổng, phá làng xóm.

B. Đứa con ăn chơi, lêu lổng, phá phách làm cho gia đình lụn bại.

C. Phá nhà cửa của cha mẹ để xây nhà mới.

D. Đứa con ốm yếu, bệnh tật làm bố mẹ tốn kém tiền của.

**Câu 8**. Tác giả dân gian sáng tạo câu chuyện *“Kẻ ngốc nhà giàu”* nhằm mục đích gì ?

A. Ca ngợi cách dạy con của người cha.

B. Ca ngợi trí thông minh, tài giỏi hơn người của người con.

C. Phê phán phú ông tham lam, vô độ.

D. Giáo dục con người cần biết học hỏi và phát triển kiến thức của mình.

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 9**. Hãy rút ra bài học sau khi đọc văn bản. (khoảng 2-3 câu).

**Câu 10**. Từ văn bản, em hãy trình bày (3-5 câu) suy nghĩ của em về vai trò của tri thức đối với con người.

**PHẦN II: TỰ LUẬN – VIẾT ( 4 ĐIỂM):** Viết bài văn nghị luận bàn về trách nhiệm của học sinh đối với vấn đề xây dựng trường học thân thiện.

***------ HẾT ------***

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

**KIỂM TRA HỌC KÌ 1, MÔN NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **Câu** |  |  |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **B** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
| **9** | HS rút ra bài học:  + Cần sử dụng tiền đúng cách đúng mục đích .  + Cần phải học hỏi tiếp thu những kiến thức xã hội .  + Luôn trau dồi, rèn luyện bản thân có như vậy mới không trở thành người lạc hậu, kẻ ngốc trong mắt mọi người .  *(HS nêu được 2 ý cho 1 điểm).* | 1,0 |
| **10** | Vai trò của tri thức đối với con người:  - Tri thức có vai trò vô cùng quan trọng đến giáo dục của một quốc gia.  - Nó giúp chúng ta có được khả năng tiếp cận, lĩnh hội những kiến thức, ý thức của con người được nâng cao.  - Khi con người càng có nhiều tri thức thì sẽ càng dễ dàng hơn trong việc hiện thực hóa các mục tiêu và ước nguyện của chính bản thân mình. (HS nêu được 2 ý cho 1 điểm). | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | a. | Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội:có các phần mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | b. | Xác định đúng vấn đề nghị luận: trách nhiệm của học sinh đối với vấn đề xây dựng trường học thân thiện. | 0,25 |
|  | c. | Triển khai bài viết theo trình tự hợp lí, có sự liên kết chặt chẽ giữa các phần; biết nêu luận đề, phân tích các lí lẽ và bằng chứng để làm rõ luận điểm. *Sau đây là một gợi ý:*  **a. Mở bài:** Nêu vấn đề nghị luận: trách nhiệm của học sinh đối với vấn đề xây dựng trường học thân thiện.  **b. Thân bài:**  **+ Giải thích thế nào là trường học thân thiện**  **+ Ý nghĩa của việc xây dựng trường học thân thiện:**  **+ Thực tế vấn đề HS trong việc xây dựng trường học thân thiện hiện nay:**  **+ Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng trường học thân thiện:**  **c. Kết bài:**  - Khẳng định nghĩa vấn đề.  - Liên hệ bản thân. | 0,5  2,0  0,5 |
|  | d. | Sáng tạo: có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện sự hiểu biết sâu sắc về vấn đề, biết liên hệ thực tiễn. | 0,25 |
|  | e. | Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |

***------ HẾT ------***

Địa chỉ: Hoàng Thị Chinh

Gmail:hoangchinhc2nghimy@gmail.com