

Họ và Tên : .....

Lớp:..... .

## BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN

### TIẾT 1: GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN

#### Phiếu học tập 1

##### 1. Giới thiệu bài học

Chủ đề	
Nội dung chủ đề	
Thể loại chính	

#### Phiếu Học Tập Số 2

" Ngày xưa, có một chú Ngựa Trắng rất thơ ngây. Bộ lông chú trắng nõn nà như một đám mây bông bồng bênh trên nền trời xanh thẳm. Mẹ chú yêu chú lắm. Mẹ hay căn dặn:

- Con phải ở cạnh mẹ đây. Con hãy hí to lên khi mẹ gọi nhé!

Mỗi khi nghe mẹ gọi, Ngựa Trắng hí lên những tiếng non nớt thật đáng yêu. Những lúc ấy, ngựa mẹ vô cùng vui sướng. Ngựa mẹ chỉ thích dạy con tập hí hơn là luyện cho vó con phi dẻo dai hoặc cú đá hậu mạnh mẽ.

Gần nhà chú Ngựa Trắng ấy có anh Đại Bàng Núi. Anh ta sải cánh thật vững vàng. Mỗi lúc lượn vòng, cánh không động, khẽ nghiêng bên nào là chao bên ấy, bóng cứ loang loáng trên bãi cỏ.

Ngựa Trắng mê quá, chú cứ ước ao như anh Đại Bàng. Có lần chú nói với Đại Bàng:

- Anh Đại Bàng ơi! Làm thế nào để có cánh như anh?

Đại Bàng đáp:

- Phải đi tìm! Cứ quanh quẩn bên mẹ mãi thì bao giờ mới có cánh.

Thế là Ngựa Trắng xin phép mẹ lên đường cùng Đại Bàng. Thoáng cái đã xa lắm... Chưa thấy "đôi cánh" đâu nhưng Ngựa Trắng đã gặp nhiều cảnh lạ, Ngựa thích thú vô cùng nhưng chỉ phiền là trời mỗi lúc một tối, thấp thoáng đâu đây những vệt sáng sao trời..."

(Trích Đôi cánh của Ngựa Trắng- Thy Ngọc)

#### Câu 1: Theo em, câu chuyện trên viết cho đối tượng nào?

- A. Cho trẻ em
- B. Cho người lớn
- C. Cả hai đáp án A, B đều sai

#### Câu 2: Nhận xét nào sau đây nói đúng về đặc điểm của các nhân vật trong truyện?

- A. Các nhân vật vừa mang đặc tính vốn có của loài vật, vừa mang đặc điểm con người
- B. Nhân vật là loài vật
- C. Cả hai đáp án A, B đều đúng

**Câu 3: Đâu là câu nói của nhân vật Ngựa Trắng?**

- A. - Con phải ở cạnh mẹ đây. Con hãy hí to lên khi gọi mẹ nhé!
- B. - Anh Đại Bàng ơ! Làm thế nào để có cánh như anh?
- C. - Phải đi tìm! Cứ quanh quẩn bên mẹ mãi thì bao giờ mới có cánh.

**Câu 4: Câu "Mẹ chú yêu chú lắm" là lời của ai?**

- A. Ngựa mẹ
- B. Ngựa Trắng
- C. Người kể chuyện

**Câu 5: Câu "Bộ lông chú trắng nõn nà như một đám mây bông bồng bênh trên nền trời xanh thẳm" nói đến yếu tố nào của nhân vật?**

- A. Hành động
- B. Ngoại hình
- C. Ngôn ngữ

Họ và Tên : .....

lớp:.....

**BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN**

**TIẾT 2, 3 ,4 : VĂN BẢN 1**

**BÀI HỌC ĐƯỜNG ĐỜI ĐẦU TIÊN**

**Phiếu học tập số 1.**

<p><b>Tác giả</b> <b>( Tô Hoài)</b></p>	<p>-Tên thật: -Năm sinh: -Quê quán: -Cuộc đời:  -Sự nghiệp sáng tác:</p>
<p><b>Tác phẩm:</b> <b><i>Đế Mèn</i></b> <b><i>phiêu lưu</i></b> <b><i>kí</i></b></p>	<p>-Hoàn cảnh sáng tác:  -Dung lượng ( số chương):  -Tóm tắt nội dung tác phẩm:</p>

**Phiếu học tập số 2:**

Xuất xứ	
Thể loại	
Ngôi kể	
Nhân vật chính	
PTBĐ	
Bố cục: (Văn bản chia là mấy phần? Nêu nội dung từng phần?)	

**Phiếu học tập số 3:**

<b>Nhân vật Đế Mèn</b>			
<b>Ngoại hình</b>	<b>Tính cách</b>		
	<b>Cử chỉ, hoạt động</b>	<b>Suy nghĩ</b>	<b>Lời nói( xưng hô)</b>
<b>Nhận xét</b>			

**Phiếu học tập số 4:**

<b>Ngoại hình của Đế Choắt qua cái nhìn của Đế Mèn</b>	
<b>Tuổi</b>	
<b>Người</b>	
<b>Cánh</b>	
<b>Mặt mũi</b>	
<b>Xưng hô</b>	

<b>Ăn ở</b>	
<b>Nhận xét</b>	<p>=&gt;Choắt là một chú dế:</p> <p>=&gt;Đối lập với</p>

**Phiếu học tập số 5:**

<b>Thái độ của Dế Mèn đối với Dế Choắt</b>	
<b>Gọi Choắt là:</b>	
<b>Khi sang thăm nhà Dế Choắt:</b>	
<b>Khi Dế Choắt nhờ giúp đỡ</b>	
<b>Nhận xét</b>	<b>Dế Mèn là</b>

**phiếu học tập số 6:**

<b>Dế Mèn trêu chị Cốc và bài học đường đời đầu tiên</b>			
	<b>Trước khi trêu chị Cốc</b>	<b>Sau khi trêu chị Cốc</b>	<b>Kết quả</b>
<b>Hành động</b>			
<b>Thái độ</b>			
<b>Nhận xét</b>			

**8.Hoàn thành phiếu học tập số 7:**

<b>Nghệ thuật</b>	
<b>Nội dung</b>	
<b>Ý nghĩa</b>	

Họ và Tên : .....

lớp:.....

## **BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN**

### **TIẾT 5: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

#### **TỪ ĐƠN, TỪ PHỨC, NGHĨA CỦA TỪ, BIỆN PHÁP TU TỪ**

##### **Phiếu học tập số 1.**

##### **1. Từ đơn, từ phức:**

-Từ đơn:

+ Khái niệm:

.....

+ ví dụ:

-Từ phức:

+ Khái niệm

.....

.....

+ Ví dụ:

##### **2.Nghĩa của từ**

- khái niệm:

.....

.....

- Nghĩa của từ gồm nghĩa chính ( nghĩa gốc) và nghĩa chuyển.

+Nghĩa chính:

.....

.....

+Nghĩa chuyển:

.....

.....

##### **3.Biện pháp tu từ**

-Kể tên một số biện pháp tu từ mà em đã học ở tiểu học?

.....

- So sánh:

+ khái niệm:

.....  
.....  
.....

+ Ví dụ:

.....  
.....  
.

# BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN

Tiết 6,7 : VĂN BẢN 2:

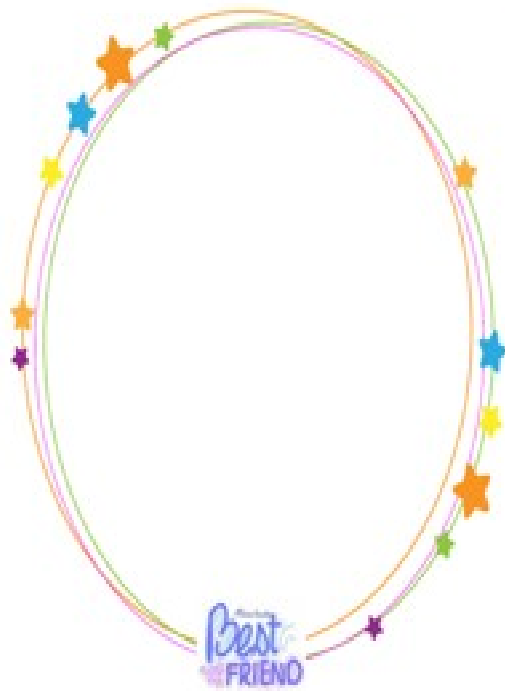
NẾU CẬU MUỐN CÓ MỘT NGƯỜI BẠN

( Trích “ Hoàn tử bé”)

Phiếu học tập số 1



## My Friend





Tên bạn ấy là .....

Biệt danh: .....

Sinh nhật: .....



Chúng tớ đã quen và chơi với nhau vì ... - / /

.....

.....

.....

.....

Phiếu học tập số 2:

<p><b>Tác giả</b> ( Ăng -toan đơ Xanh -tơ Ê - xu - pe - ri )</p>	
--	--

<b>Tác phẩm:</b> <i>Hoàng tử bé</i>	-Hoàn cảnh sáng tác:  -Dung lượng ( số chương):  -Tóm tắt nội dung tác phẩm:
--	--

### Phiếu học tập số 3:

Xuất xứ	
Thể loại	
Ngôi kể	
Nhân vật chính	
PTBĐ	
Bố cục: (Văn bản chia là mấy phần? Nêu nội dung từng phần?)	

### Phiếu học tập số 4

Hoàn cảnh hoàng tử bé gặp Cáo	Tâm trạng của hoàng tử bé	Tâm trạng của Cáo

### Phiếu học tập số 5.

Cuộc sống của cáo trước và sau khi được cảm hóa.		
	Trước khi được cảm hóa	Sau khi được cảm hóa



Cảm nhận về cuộc sống		
Cảm nhận về những bước chân		
Cảm nhận về cánh đồng lúa mì		
Nhận xét		

**Phiếu học tập số 5:**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Họ và Tên : .....

lớp:.....

## BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN

### TIẾT 9, 10 : VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM

#### Phiếu học tập số 1.

STT	CÂU HỎI	TRẢ LỜI
1	Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy? Vì sao em biết?	
2	Phần nào của bài viết đã giới thiệu câu chuyện?	
3	Bài viết tập trung vào những sự việc nào?	
4	Tìm những từ ngữ thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được kể?	

Họ và Tên : .....

lớp:.....

## BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN

### TIẾT 11,12: THỰC HÀNH VIẾT

### VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM

#### PHIẾU 1 ( tìm ý ) .

**Nhiệm vụ:** Tìm ý cho bài văn *Kể lại một trải nghiệm của bản thân*

*Gợi ý: Để nhớ lại các chi tiết, hãy viết tự do theo trí nhớ của em bằng cách trả lời vào cột bên phải các câu hỏi ở cột bên trái.*

Đó là câu chuyện gì? Xảy ra khi nào? Ở đâu?	
Những ai liên quan đến câu chuyện? Họ đã nói và làm gì?	
Điều gì đã xảy ra, theo thứ tự thế nào?	
Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy?	
Cảm xúc của em như thế nào khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại?	

#### Phiếu số 2:

## CHIA SẺ DÀN Ý

### Dàn ý chung

- **Mở bài:** Giới thiệu câu chuyện.
- **Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyện.
  - + Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và nhân vật có liên quan.
  - + Kể lại các sự việc trong câu chuyện.
- **Kết bài:** kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết.

### Dàn ý của em

**Mở bài:** .....

**Thân bài:**

- .....

- .....

- .....

- .....

**Kết bài:**

- .....

- .....

Họ và Tên : .....

lớp:.....

## BÀI 1: TÔI VÀ CÁC BẠN

### TIẾT 13: VĂN BẢN 3

### BẮT NẠT

#### Phiếu học tập số 1:

Xuất xứ	
Thể loại	
Nhân vật trữ tình	
PTBĐ	
Bố cục: (Văn bản chia là mấy phần? Nêu nội dung từng phần?)	

#### Phiếu học tập số 2:

Đối tượng	Các bạn bắt nạt	Các bạn bị bắt nạt
Khía cạnh		
Từ ngữ, hình ảnh, câu thơ		
Thái độ của tác giả		

#### Phiếu học tập số 3

? Biểu hiện của yếu tố hài hước trong bài thơ.	Tác dụng