**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**........................... Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Bắc Ninh, ngày...tháng...năm 2023*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7 – HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**(Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

Học kỳ I: 1 tiết/ tuần x 18 tuần = 18 tiết; Học kỳ II: 1 tiết/tuần x 17 tuần = 17 tiết

**I. Đặc điểm tình hình**

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** |  |
| **HỌC KÌ I** | | | | |
|  | **Chủ đề 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG** | **3** |  |  |
| 1 | Khai giảng năm học mới | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự chủ.  - Năng đặc thù:  + Nêu được ý nghĩa của ngày khai giảng.  + Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, tự tin và có ấn tượng tốt về ngày khai giảng.  + Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 2 | Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy trường, lớp | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp.  + Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện các nội quy của trường, lớp.  + Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.  - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực. |  |
| 3 | Giới thiệu truyền thống nhà trường | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Hợp tác được với các bạn để tạo ra các sản phẩm giới thiệu những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.  + Rèn kĩ năng phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động. - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, trung thực. |  |
|  | **Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN** | **4** |  |  |
| 4 | Nghe giới thiệu về gương hoàn thiện bản thân của các danh nhân Việt Nam và thế giới | 1 | - Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Học hỏi được những tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam.  + Rèn luyện bản thân theo những tấm gương tự hoàn thiện bản thân.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 5 | Chúng mình đều tài giỏi | 1 | - Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, năng lực lập kế hoạch cá nhân và tư duy phê phán.  - Năng lực đặc thù:  + Nhận thức được điểm mạnh của bản thân, tự tin và biết thể hiện điểm mạnh của mình qua các hoạt động, sản phẩm cụ thể.  + Rèn luyện tính tự tin và khả năng tự nhận thức bản thân.  - Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 6 | Trò chơi “Nhìn hành động, đoán cảm xúc” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được cảm xúc qua ngôn ngữ cơ thể và nhận biết được cảm xúc của người khác qua ngôn ngữ cơ thể của họ.  + Rèn luyện kĩ năng thể hiện và nhận biết cảm xúc.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 7 | Cuộc thi “Vũ điệu mang lại niềm vui” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Cảm nhận được cảm xúc tích cực do các điệu nhảy thể thao, dân vũ khỏe khoắn, vui nhộn, phù hợp với lứa tuổi mang lại.  + Rèn luyện, tham gia các điệu nhảy thể thao, dân vũ vui khỏe, phù hợp với lứa tuổi THCS để sức khỏe tinh thần lành mạnh, vượt qua các cảm xúc tiêu cực.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN** | **5** |  |  |
| 8 | Tìm hiểu về những tấm gương vượt khó | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Học hỏi được cách vượt khó khăn từ những tấm gương vượt khó.  + Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 9 | Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”. | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Biết được ý nghĩa, tác dụng của việc thường xuyên đọc sách.  + Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “ Đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.  - Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 10 | Tìm hiểu vấn đề “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử.  + Biết cách tránh xa các cám dỗ của trò chơi điện tử.  + Hình thành kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức, đánh giá.  - Phẩm chất: trung thực, nhân ái, trách nhiệm |  |
| 11 | Biết ơn thầy cô | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Giúp học sinh hiểu ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11. + Thể hiện được tình cảm kính trọng, lòng biết ơn của đối với công lao to lớn của thầy giáo, cô giáo. + Rèn kĩ năng tự nhận thức, xác định mục tiêu, bày tỏ chia sẻ.  - Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 12 | Diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể; phòng tránh lừa đảo | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.  + Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo.  + Thể hiện được quan điểm về phòng tránh lừa đảo.  + Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.  - Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN** | **5** |  |  |
| 13 | Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được tác động tích cực của việc gìn giữ ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong gia đình và trường, lớp đến học tập và cuộc sống của mỗi người.  + Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở HS.  + Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 14 | Tọa đàm về chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ- chìa khóa của thành công” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.  + Hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ đối với HS trong học tập và công việc.  + Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.  - Phẩm chất: kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 15 | Diễn đàn về chủ đề “ Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.  + Sử dụng được kĩ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.  + Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.  - Phẩm chất: kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 16 | Văn nghệ về chủ đề “Hát về anh bộ đội cụ Hồ” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được ý nghĩa của ngày thành lập QĐNDVN 22/12.  + Thể hiện tài năng ca hát, diễn kịch, kể chuyện về chủ đề anh bộ đội cụ hồ.  + Tự hào về truyền thống yêu nước, biết ơn các thế hệ ông cha đã chiến đấu để giữ gìn nền hòa bình, độc lập tự do cho Tổ quốc.  - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trách nhiệm |  |
| 17 | Lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được ý nghĩa của phong trào “Hộp quà tiết kiệm”.  + Hiểu được sự cần thiết phải tiết kiệm chi tiêu trong cuộc sống để phòng những bất trắc có thể xảy ra.  + Rèn kĩ năng tổ chức, đánh giá hoạt động.  - Phẩm chất: tiết kiệm, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 5: EM VỚI GIA ĐÌNH** | **3** |  |  |
| 18 | Văn nghệ về chủ đề “Gia đình” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Lựa chọn và thể hiện được các tiết mục văn nghệ về chủ đề “Gia đình”.  + Cảm thụ được cái hay, cái đẹp qua các tiết mục văn nghệ, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.  + Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| **HỌC KÌ II** | | | | |
| 19 | Diễn đàn “Bổn phận, trách nhiệm của người con trong gia đình” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được quan điểm của mình về bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình.  + Sử dụng tư duy phản biện để phản đối những quan điểm chưa phù hợp, thuyết phục người khác tham gia việc thực hiện bổn phận, trách nhiệm của con người đối với gia đình, trên cơ sở đó phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.  + Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 20 | Vui Tết, đón Xuân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được những giá trị truyền thống tốt đẹp của Tết cổ truyền.  + Tham gia tích cực các hoạt động (hội chợ xuân) để trải nghiệm  + Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn, trò chơi dân gian, các bài hát…  - Phẩm chất: chăm chỉ, yêu nước, trách nhiệm |  |
|  | **Chủ đề 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG** | **3** |  |  |
| 21 | Diễn đàn “Học sinh THCS với giao tiếp, ứng xử có văn hóa” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nhận thức được những hành vi giao tiếp, ứng xử chưa có văn hóa như chế giễu, chê bai, kì thị và làm tổn thương người khác, không tuân theo các nguyên tắc nơi công cộng.  + Biết thể hiện sự không đồng tình với những hành vi chế giễu, kì thị làm tổn thương người khác.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 22 | Lễ phát động phong trào “Thiện nguyện- một hành động văn hóa nghĩa tình” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Xác định và thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.  + Rèn kĩ năng vận động, hợp tác khi thực hiện hoạt động thiện nguyện.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 23 | Tìm hiểu truyền thống quê hương | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nâng cao được hiểu biết của mình về những truyền thống quê hương.  + Hình thành các kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình.  - Phẩm chất: yêu nước, yêu quê hương, nhân ái, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG** | **5** |  |  |
| 24 | Văn nghệ về chủ đề “Quê hương đất nước tươi đẹp” | 1 | - Năng lực chung: hợp tác và giao tiếp  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện tài năng ca hát về chủ đề quê hương đất nước tươi đẹp.  - Phẩm chất: yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 25 | Trò chơi “Nhìn hình ảnh, đoán tên cảnh quan thiên nhiên” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước qua quan sát hình ảnh.  - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trách nhiệm |  |
| 26 | Giao lưu với chuyên gia môi trường về hiệu ứng nhà kính | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + HS thu nhận được một số thông tin, kiến thức về hiệu ứng nhà kính.  - Phẩm chất: tự tin, trách nhiệm. |  |
| 27 | Truyền thông về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + HS truyền thông được về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính dưới các hình thức khác nhau trước toàn trường.  - Phẩm chất: tự tin, trách nhiệm. |  |
| 28 | Trò chơi “Rung chuông vàng” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Biết vận dụng những kiến thức, kinh nghiệm đã có về bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính để trả lời các câu hỏi được đặt ra trong trò chơi.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** | **5** |  |  |
| 29 | Thiếu nhi Vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu nội dung, ý nghĩa ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và những nét lớn về truyền thống vẻ vang của Đoàn; tích cực tham gia các hoạt động chào mừng.  + Tự hào về tổ chức Đoàn, tích cực học tập và rèn luyện phấn đấu trở thành Đoàn viên. + Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức các hoạt động, kĩ năng quản lí, hợp tác, làm việc nhóm.  - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 30 | Giới thiệu và tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nhận biết được các hoạt động nghề nghiệp và một số nghề hiện có ở địa phương.  + Biết được những đóng góp của hoạt động nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.  + Biết được đặc trưng của một số nghề cụ thể ở địa phương qua việc giao lưu với người lao động giỏi.  + Nhận biết được sự tương quan giữa phẩm chất, năng lực với vị trí công việc và sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.  + Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 31 | Ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và biểu diễn thời trang nghề nghiệp.  + Tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.  + Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 32 | Giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được các tiết mục văn nghệ (hát, múa, kịch…) về nghề nghiệp.  + Phát huy tiềm năng văn nghệ, biết thêm nhiều bài hát múa về nghề nghiệp  + Tự tin, hứng thú khi tham gia các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 33 | Định hướng nghề nghiệp với HS trung học phổ thông | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Biết được mục đích, ý nghĩa của việc định hướng nghề nghiệp.  + Biết được những việc cần làm và cách thức thực hiện những việc cần làm để đưa ra được định hướng nghề nghiệp cho bản thân.  + Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.  - Phẩm chất: trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 9: HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ** | **2** |  |  |
| 34 | Tọa đàm “Nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai” | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu được mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc nhận thức bản thân và định hướng nghề nghiệp tương lai.  + Biết được mối tương quan giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp.  + Nêu được các câu hỏi về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.  + Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau.  + Rèn năng lực định hướng nghề nghiệp.  - Phẩm chất: trách nhiệm. |  |
| 35 | Tổng kết năm học | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân. + Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo. + Rèn kĩ năng tự đánh giá bản thân.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |
| --- | --- |
| *……, ngày…tháng…năm 2023*  **TỔ/ NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *……, ngày…tháng…năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |