|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH****TRƯỜNG THPT KIM SƠN C**                | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: TIẾNG ANH – LỚP 10** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | A | B | B | B | A | C | D | A | C | A | D | A |
| **Câu** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
| **Đáp án** | D | B | B | B | A | D | D | C | A | B | D | B |
| **Câu** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |  |
| **Đáp án** | A | A | D | B | C | B | A | B | C | D | C |  |

**II. WRITING (2.0 points)**

**Question 1 (0.5 point):  D.** b – c – a – e – d

**Question 2: (0.5 point): B.** b – a – e – d – c – f

**Question 3: HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN (1,0 điểm)**

**Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **0,1 - 0,2** | **0.3 - 0,4** | **0,5 - 0,6** | **0,7 - 0,8** | **0,9 - 1,0** |
| Bỏ bài không làm | Có cố gắng làm bài nhưng hầu như chỉ viết được 1 vài từ hoặc cụm từ.- Cố gắng viết bài nhưng lạc đề hoặc làm sai yêu cầu về nội dung. | -Đúng định dạng thư. -Có viết được 1 vài ý tưởng hoàn chỉnh hoặc một số câu hoàn chỉnh, có liên quan đến nội dung của thư. - Có thể mắc nhiều lỗi ngữ pháp hoặc dùng từ. | -Đúng định dạng thư. - Bố cục có thể thiếu. -Hoàn thành 2 nội dung được yêu cầu theo gợi ý. - Có 1 số lỗi ngữ pháp hoặc dùng từ. | -Đúng định dạng thư- Bố cục đủ- Hoàn thành đủ 3 nội dung được yêu cầu theo gợi ý.- Phần liên kết còn chưa chặt chẽ- Mắc ít lỗi ngữ pháp và dùng từ. | -Đúng định dạng thư- Bố cục đủ- Hoàn thành đủ 3 nội dung được yêu cầu theo gợi ý.- Liên kết chặt chẽ, có độ mạch lạc.- Có thể mắc 1 hai lỗi chính tả, ngữ pháp hoặc dùng từ nhưng không ảnh hưởng đến việc hiểu bài. |

**III. HƯỚNG DẪN CHẤM NÓI (Tổng điểm phần nói: 1,0 điểm)**

**Nói theo chủ đề: Học sinh nói theo chủ đề đã bốc thăm.**

Giáo viên cho điểm mỗi thành phần ứng với mức độ nhận thức học sinh đạt được.

**HƯỚNG DẪN CHẤM SPEAKING**

Part 1: Introduction:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tiêu chí | Điểm | Yêu cầu |
| 1 | Pronunciation | 0,05 | Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm, nhấn trọng âm từ, …. |
| 2 | Fluencyand intonation | 0,05 | Bài nói lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lôi cuốn,… |
| 3 | Accuracy | 0,05 | Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng. |
| 4 | Ideas | 0,05 | Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe. |
| 5 | Organization | 0,05 | Bài nói đảm bảo diễn ra liên tiếp với phần mở đầu, trình bày và kết thúc trọn vẹn. Có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe. |

Part 2: Topic speaking

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Tiêu chí | Điểm | Yêu cầu |
| 1 | Pronunciation | 0,1 | Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm, nhấn trọng âm từ, …. |
| 2 | Fluencyand intonation | 0,1 | Bài nói lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lôi cuốn,… |
| 3 | Accuracy | 0,1 | Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng. |
| 4 | Ideas | 0,1 | Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe. |
| 5 | Organization | 0,1 | Bài nói đảm bảo diễn ra liên tiếp với phần mở đầu, trình bày và kết thúc trọn vẹn. Có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe. |

**Part 3: Q & A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Yêu cầu** |
| 1 | Pronunciation | 0,05 | Thí sinh phát âm đúng, bật được các phụ âm cuối, biết nối âm, nhấn trọng âm từ, …. |
| 2 | Fluency and intonation | 0,05 | Trả lời lưu loát, ngữ điệu tự nhiên, giọng điệu nhấn nhá với âm to - âm lướt (trọng âm của câu). Giọng to, rõ ràng, lôi cuốn,… |
| 3 | Accuracy | 0,05 | Thể hiện đa dạng và đúng văn phong nói về cấu trúc câu, từ vựng.  |
| 4 | Ideas | 0,05 | Trả lời đúng chủ đề, các ý liên quan chặt chẽ với nhau, rõ ràng, dễ hiểu đối với người nghe. |
| 5 | Organization | 0,05 | Câu trả lời có sử dụng các từ nối, có dấu hiệu chuyển đổi nhịp nhàng, dẫn dắt người nghe. |

**Transcript:**

**Task 1**

Welcome to Hoi An villages in Da Nang, Viet Nam!

Hoi An villages are famous for their beautiful vegetable and herb gardens. They are also well-known for the coconut palms near Thu Bon River and traditional crafts such as colourful paper lanterns.

Here in Hoi An villages, you can spend the morning gardening on the local farms. Other leisure activities include riding bicycles through the villages, travelling on basket boats and visiting craft villages.

We offer an ecotour to Hoi An villages, and tourists are encouraged to use eco-friendly transport such as bicycles to avoid polluting the environment. You can also buy local products and beautiful crafts to help local businesses!

Call us at 0929292929 and book your tour today!

**Task 2:**

In many parts of the United States, large areas of land have been made into national parks to protect and preserve the natural beauty of the land. National parks usually contain a variety of scenic features, such as mountains, caves, lakes, rare animals and plants. Today, there are 52 national parks in the United States, covering approximately 3 per cent of the total land area of the country. National parks are open to the public and have millions of visitors every year.

Many national parks, however, are in danger of being destroyed. Rare animals in national parks are killed or hunted for fur, skin or other parts. Trees are cut down for wood. Large areas of national parks also have experience of being on fire fires caused by careless people. The increasing number of visitors is harming the parks due to the pollution from their vehicles.

 **-THE END-**