|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần: ­Tiết:  | Tên bài dạy: LUYỆN TẬP CHUNG 8, 9*Thời gian thực hiện: 2 tiết* | Ngày soạn: 18/08/2022 Ngày dạy :  |

# MỤC TIÊU

## Về kiến thức, kĩ năng

 + Quan sát hình vẽ, gọi tên các cặp góc so le trong, đồng vị.

 + Giải thích được hai đt song song bằng dấu hiệu nhận biết.

## Về năng lực

+ Rèn luyện và phát triển năng lực toán học, đặc biệt là năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Góp phần phát triển các năng lực chung như năng lực giao tiếp và hợp tác (qua việc thực hiện hoạt động nhóm, …), năng lực thuyết trình, báo cáo (khi trình bày kết quả của nhóm), năng lực tự chủ và tự học (khi đọc phần Đọc hiểu – Nghe hiểu, làm bài tập ở nhà), …

## Về phẩm chất

Góp phần giúp HS rèn luyện và phát triển các phẩm chất tốt đẹp (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm):

+ Tích cực phát biểu, xây dựng bài và tham gia các hoạt động nhóm;

+ Có ý thức tích cực tìm tòi, sáng tạo trong học tập; phát huy điểm mạnh, khắc phục các điểm yếu của bản thân.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## Giáo viên:

+ Giáo án, bảng phụ, máy chiếu (nếu có), …

## Học sinh:

+ SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

+ Ôn lại nội dung bài Bài 8: Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc và Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết.

# TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** |
| ***Hoạt động khởi động*** (5 phút)**Mục tiêu:** Gây hứng thú và gợi động cơ học tập cho HS. Ôn lại các kiến thức về cặp góc đối đỉnh, kề bù, so le trong, đồng vị và dấu hiệu nhận biết 2 đường thẳng song song để phục vụ cho tiết học.**Nội dung:** Học sinh tham gia trò chơi hái táo.**Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.**Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **\* Giao nhiệm vụ:** Giáo viên tổ chức cho HS tham gia trò chơi hái táo bằng cách trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.* Cho hình vẽ sau:
*
* 1. Góc so le trong với là

|  |  |
| --- | --- |
| A. . | B. . |
| C. . | D. . |

* 2. Cặp góc nào sau đây không phải cặp góc đồng vị?

|  |  |
| --- | --- |
| A. . | B. . |
| C. . | D. . |

* 3. Góc kề bù với là

|  |  |
| --- | --- |
| A. . | B. .  |
| C. .  | D. .  |

* 4. Góc đối đỉnh với là

|  |  |
| --- | --- |
| A. . | B. . |
| C. . | D. . |

* 5. Nếu thì

|  |  |
| --- | --- |
| A. . | B.  cắt . |
| C. . | D. . |

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh suy nghĩ, trả lời câu hỏi mà giáo viên đưa ra.**\* \* Kết luận, nhận định:** Thông qua trò chơi, GV hệ thống lại các kiến thức đã học ở tiết trước và dẫn dắt HS vào bài mới. | Đáp án:**Câu 1**: C**Câu 2:** A **Câu 3:** B **Câu 4:** A **Câu 5:** A |
| ***Hoạt động luyện tập*** **Hoạt động 1: ID2223 NHCH GV039Nhận biết các cặp góc (7 phút)****Mục tiêu:** Giúp HS củng cố việc nhận biết các cặp góc đã học.**Nội dung:** Bài tập 3.12 (SGK- trang 50)**Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.**Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **\* Giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm bài 3.12 vào vở, lưu ý HS có bổ sung thêm câu c, d.**Bài 3.12**. ID2223 NHCH GV039Cho hình 3.28a) Tìm các góc ở vị trí so le trong với ; .b) Tìm các góc ở vị trí đồng vị với ; .c) Tìm góc đối đỉnh với .d) Tìm góc kề bù với .**\* Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh suy nghĩ, trả lời câu hỏi mà giáo viên đưa ra.**\*Báo cáo kết quả:** GV gọi một số HS đứng tại chỗ để trả lời. Các HS khác theo dõi và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** GV chốt kiến thức vừa luyện tập. | a) ;.b) ; .c) .d) . |
| **Hoạt động 2. ID2223 NHCH GV039ID2223 NHCH GV039Chứng minh hai đường thẳng song song (15 phút).****Mục tiêu:** Chứng minh được hai đường thẳng song song dựa vào dấu hiệu nhận biết.**Nội dung:** Ví dụ (trang 50), bài tập 3.13 và 3.15 (sgk/trang 50).**Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.**Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm dưới sự hướng dẫn của GV. |
| Hoạt động 2.1: Ví dụ (trang 50)**\* Giao nhiệm vụ:** Giáo viên yêu cầu HS đọc ví dụ trong sgk.**Ví dụ. ID2223 NHCH GV039**Cho Hình 3.27, biết ;; Em hãy giải thích tại sao:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | 1.
 |

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc ví dụ.**\*Báo cáo kết quả:** GV gọi một số HS lên bảng giải thích. Các HS còn lại theo dõi và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** GV chốt kiến thức.Hoạt động 2.2: Bài tập 3.13 và 3.15 (sgk/trang 50)**\* Giao nhiệm vụ:** Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm, thực hiện nhiệm vụ sau:Nhóm 1: làm bài 3.13 (SGK- trang 50) Cho hình 3.29, biết. ID2223 NHCH GV039Giải thích tại sao .Nhóm 2: làm bài 3.15 (sgk/trang 50) Cho hình 3.30, biết các  và  có cùng số đo bằng Chứng tỏ **\* Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được phân công.**\*Báo cáo kết quả:** - Giáo viên yêu cầu đại diện từng nhóm lên trình bày lời giải- HS trình bày lời giải. ID2223 NHCH GV039Các HS còn lại chú ý quan sát, nhận xét bài làm của nhóm bạn. **\* Kết luận, nhận định:** nhận xét, chấm điểm từng nhóm và chốt kiển thức cách chứng minh hai đường thẳng song song. | **Ví dụ:**1. Ta có :

Hai góc này ở vị trí so le trong. ID2223 NHCH GV039Do đó  (dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song)1.

Hai góc này ở vị trí đồng vị. ID2223 NHCH GV039Do đó  (dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song) **Bài 3.13** (SGK- trang 50)Ta có: Mà hai góc này ở vị trí đồng vị (theo dấu diệu nhận biết hai đường thẳng song song).**Bài 3.15** (SGK trang 50)Ta có: Mà hai góc này ở vị trí so le trong  (theo dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song). |
| **Hoạt động 3. ID2223 NHCH GV039ID2223 NHCH GV039Vẽ hình theo cách diễn đạt (5 phút)****Mục tiêu:** Học sinh dựng được hình theo yêu cầu.**Nội dung:** Thực hiện bài tập 3.14 (SGK- trang 50).**Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.**Tổ chức hoạt động:**HS làm việc cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **\* Giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS làm bài 3.14 vào vở. GV theo dõi và hỗ trợ những HS gặp khó khăn.**Bài 3.14** .Vẽ hình theo yêu cầu sau:1. Vẽ hai đường thẳng d và sao cho
2. Vẽ hai đoạn thẳng AB và CD sao cho  và

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo kết quả:** - Giáo viên yêu cầu một số HS lên bảng trình bày lời giải- HS trình bày lời giải. ID2223 NHCH GV039Các HS còn lại chú ý quan sát, nhận xét bài làm của bạn. **\* Kết luận, nhận định:** nhận xét, chốt kiển thức. | - HS lên bảng vẽa)b) |
| ***Hoạt động dặn dò, hướng dẫn tự học ở nhà*** (3 phút)* Tổng hợp kiến thức bài học bằng sơ đồ tư duy

C:\Users\NHAT HOA\Desktop\Hai đường thẳng song song\thumbnail.png* **Tổ chức HS chơi trò chơi : Ai thông minh hơn (5 phút)**

GV phổ biến luật chơi. ID2223 NHCH GV039HS trả lời nhanh các câu hỏi **Câu 1**: Cho hình vẽ. ID2223 NHCH GV039Hãy chọn đáp án đúng:**A. ID2223 NHCH GV039** vì hai góc đồng vị bằng nhau.**B. ID2223 NHCH GV039** vì hai góc so le trong bằng nhau. **C. ID2223 NHCH GV039** vì hai góc so le trong bằng nhau. **D. ID2223 NHCH GV039** vì hai góc so le trong bằng nhau..**Câu 2. ID2223 NHCH GV039** Cho hình vẽ. ID2223 NHCH GV039Điều kiện để  là.**A. ID2223 NHCH GV039** hai góc đồng vị. **B. ID2223 NHCH GV039** hai góc so le trong. **C. ID2223 NHCH GV039** hai góc trong cùng phía. **D. ID2223 NHCH GV039** hai góc đồng vị. **Câu 3:** Cho hình vẽ. ID2223 NHCH GV039Hãy chọn đáp án đúng:**A. ID2223 NHCH GV039**. **B. ID2223 NHCH GV039**. **C. ID2223 NHCH GV039**. **D. ID2223 NHCH GV039** cắt .**Câu 4:** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và . ID2223 NHCH GV039Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng  và song song.**A. ID2223 NHCH GV039** (hai góc đồng vị). **B. ID2223 NHCH GV039** (hai góc so le trong). **C. ID2223 NHCH GV039** (hai góc đối đỉnh). **D. ID2223 NHCH GV039** (hai góc trong cùng phía).**Câu 5:** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và . ID2223 NHCH GV039Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng  và  song song?**A. ID2223 NHCH GV039** (hai góc đồng vị). **B. ID2223 NHCH GV039** (hai góc so le trong). **C. ID2223 NHCH GV039** (hai góc đối đỉnh). **D. ID2223 NHCH GV039** (hai góc trong cùng phía).***Hướng dẫn về nhà:**** Ôn lại các góc tạo bởi một đường thẳng cắt hai đường thẳng, dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song.
* Hoàn thành bài 3.9 và 3.17 (sbt/trang 42, 42, 43). ID2223 NHCH GV039
* Đọc trước bài “Tiên đề Euclid. ID2223 NHCH GV039Tính chất của hai đường thẳng song song”
 |