Tuần :..........Tiết :...........

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG I: SỐ VÔ TỈ- CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

**BÀI 3: LÀM TRÒN SỐ - ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ**

**TIẾT 1**

**I. MỤC TIÊU**:

**1.Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hiện làm tròn số thập phân

- Thực hiện làm tròn số thực

- Ý nghĩa của việc làm tròn số trong cuộc sống

- Thực hiện 1 số bài toán liên quan đến làm tròn số

- Sử dụng máy tính để làm tròn số

**2.Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Biết xác định chữ số hàng quy tròn, nắm được nguyên tắc làm tròn số

- Biết sử dụng máy tính trong việc làm tròn số

**3.Phẩm chất**

- Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:**SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, bảng phụ, phần mềm giả lập máy tính casio 580fx..

**2 - HS** : SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**3- Bảng mức độ nhận biết :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Nội dung cần đạt** | Làm tròn số thập phân | Làm tròn số thực  | Ước lượng kết quả phép tính  | Làm tròn số theo độ chính xác cho trước  |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**Hoạt động 1- 7 phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nhắc lại quy tắc làm tròn số ở lớp 6

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinh

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Giáo viên chiếu slide câu hỏi trên màn hình máy chiếu , đặt câu hỏi cho các em học sinh: Nêu các bước, quy tắc làm tròn số thập phân đã học ở lớp 6 .

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh giơ tay phát biểu, lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh quan sát, lắng nghe câu hỏi, nhớ lại kiến thức về làm tròn số đã học ở lớp 6 , định hình câu trả lời
* Học sinh giơ tay phát biểu câu trả lời
* Học sinh giơ tay bổ sung câu trả lời
* Học sinh ghi bài trong vở theo yêu cầu của thầy cô
 | * Quy tắc làm tròn số thập phân :
* Khi làm tròn số thập phân tới hàng nào đó , thì hàng đó gọi là hàng quy tròn
* Làm tròn số thập phân tới hàng nào đó ta thực hiện các bước sau :
* Xác định hàng quy tròn ( chữ số cần làm tròn ) bằng cách gạch chân vào chữ số đó
* Nhìn sang chữ số liền kề bên phải :
1. Nếu chữ số liền bên phải mà nhỏ hơn 5 thì ta giữ nguyên chữ số gạch dưới, thay các chữ số bên phải bằng các chữ số 0 ( bỏ đi nếu nó là các chữ số thập phân )
2. Nếu chữ số liền bên phải lớn hơn hoặc bằng 5 thì chữ số gạch dưới tăng thêm 1 đơn vị, các chữ số bên phải được thay bằng chữ số 0( bỏ đi nếu nó là các chữ số thập phân )
 |

**Hoạt động 2 – 13 phút**

**a) Mục tiêu:** Thực hiện làm tròn số thập phân dẫn dắt sang làm tròn số thực

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Dạy học nhóm

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện theo 4 nhóm

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, bảng nhóm ...

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của 4 nhóm

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Giáo viên chiếu slide câu hỏi trên màn hình máy chiếu , phát bảng nhóm cho mỗi nhóm đã ghi câu hỏi.
* Làm tròn các số sau đến hàng phần trăm ?

 123,234 ; 0,1256 ; 99,999* Làm tròn các số sau đến hàng chục ?

 28,12 ; 1257,41 ; 1253**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu các nhóm thảo luận, ghi câu trả lời nhanh nhất có thể, cử 1 thành viên lên treo bảng nhóm ( thời gian tối đa 5 phút )

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các nhóm khác nhận xét chéo .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên yêu cầu nhóm thực hiện tốt nhất cử đại diện lên thuyết trình cách làm.
* Giáo viên nhận xét , đánh giá kết quả các nhóm
* Đặt câu hỏi gợi mở: Như vậy chúng ta đã biết số thập phân được làm tròn như thế nào , vậy số thực có được làm tròn như vậy không ?
 | * Các nhóm quan sát câu hỏi, phân công công việc cho các thành viên trong tổ
* Các nhóm thảo luận, ghi câu trả lời lên bảng nhóm
* Cử thành viên lên treo bảng nhóm khi hoàn thành câu trả lời
* Các nhóm quan sát câu trả lời của các nhóm, bổ sung câu trả lời của nhóm mình nếu cần, nhận xét bài làm của nhóm bạn
* Nhóm hoàn thành tốt cử đại diện lên thuyết trình cách làm
* Tất cả hs ghi câu trả lời trong vở
* Suy nghĩ câu hỏi gợi mở của giáo viên, giơ tay phát biểu
 |  Làm tròn các số sau đến hàng phần trăm :Làm tròn các số sau đến hàng chục : Để thực hiện làm tròn số thực , ta có thể chuyển số thực đó về dạng số thập phân , thực hiện làm tròn số như đối với số thập phân  |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1- 5 phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện hoạt động 1 SGK

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinhtrên bảng

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh làm hoạt động 1 trong SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng trả lời , lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên giấy nháp
* Học sinh giơ tay lên bảng trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn trên bảng .
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 | Hoạt động 1 :* Làm tròn đến hàng phần mười :

* Làm tròn đến hàng phần trăm :

* Làm tròn đến hàng phần nghìn :

 |

**Hoạt động 2- 5 phút**

**a) Mục tiêu:** Hướng dẫn học sinh sử dụng máy tính để làm tròn

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, Phần mềm giải lập casio fx 580vn

**e) Sản phẩm :** Học sinh thực hiện trên máy tính cầm tay, đọc kết quả

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh chuẩn bị máy tính, thực hiện theo giáo viên hướng dẫn

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên chiếu phần mềm giả lập máy tính trên màn hình, thực hiện chậm các thao tác cho học sinh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Sau khi thực hiện xong các thao tác , giáo viên xuống lớp quan sát và trả lời thắc mắc cho học sinh

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên ghi lại các bước thực hiện chính trên bảng cho học sinh
 | * Học sinh lấy máy tính, quan sát máy chiếu
* Thực hiện các thao tác như giáo viên hướng dẫn
* Học sinh chưa làm được phải đặt câu hỏi cho giáo viên
* Học sinh ghi lại các bước cơ bản làm tròn số bằng máy tính
 | Thao tác thực hiện làm tròn số bằng máy tính :   |

*.*

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 1- 5phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện thực hành 1 SGK

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinhtrên bảng

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh làm thực hành 1 trong SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng trả lời , lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên giấy nháp
* Học sinh giơ tay lên bảng trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn trên bảng .
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 | Thực hành 1 :* Làm tròn đến hàng phần trăm :

* Làm tròn đến hàng phần nghìn :

 |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 1- 5phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện vận dụng 1 SGK

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinhtrên bảng

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh làm vận dụng 1 trong SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng trả lời , lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên giấy nháp
* Học sinh giơ tay lên bảng trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn trên bảng .
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 | Vận dụng 1 :Chu vi của bánh xe là : (cm)Làm tròn kết quả đến hàng đơn vị là :(cm)Đáp số : 408 cm |

**E- HƯỚNG DẪN, BÀI TẬP VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Hoàn thành các bài tập 1,2,4,5,6,7(SGK)

- Đọc trước phần 2,3 trong bài

Tuần :..........Tiết :...........

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**CHƯƠNG I: SỐ VÔ TỈ- CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

**BÀI 3: LÀM TRÒN SỐ - ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ**

**TIẾT 2**

**I. MỤC TIÊU**:

**1.Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Làm tròn số theo độ chính xác cho trước

- Ước lượng kết quả của phép tính

**2.Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Biết làm tròn số theo độ chính xác cho trước

- Biết ước lượng kết quả của phép tính

**3.Phẩm chất**

- Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:**SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, bảng phụ, phần mềm giả lập máy tính casio 580fx..

**2 - HS** : SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**3- Bảng mức độ nhận biết :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Nội dung cần đạt** | Làm tròn số thập phân | Làm tròn số thực  | Ước lượng kết quả phép tính  | Làm tròn số theo độ chính xác cho trước  |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**Hoạt động 1- 7 phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh làm tròn số, so sánh độ lệch giữa số ban đầu và số làm tròn với 1 số cho trước

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinh

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Giáo viên chiếu slide câu hỏi trên màn hình máy chiếu , yêu cầu học sinh làm hoạt động 2 SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh giơ tay phát biểu, lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
* Dự đoán qua ví dụ trên, khi sai số bằng 5 thì hàng quy tròn là hàng chục, sai số là 50 thi hàng quy tròn là hàng nào?
* Khi sai số là 0,005 thì hàng quy tròn là hàng trăm, khi sai số là 0,5 thì hàng quy tròn là hàng nào?
* Câu hỏi mở : Trong thực tế , có những số liệu mà chúng ta không cần con số chính xác mà chúng ta cần những con số với độ chính xác chấp nhận được, vậy khi biết độ chính xác d, số liệu ban đầu chúng ta sẽ làm tròn số như thế nào ? Biết a, d tìm x ra sao?
 | * Học sinh quan sát, lắng nghe câu hỏi, thực hiện câu trả lời bằng nháp.
* Học sinh giơ tay phát biểu câu trả lời
* Học sinh giơ tay bổ sung câu trả lời
* Học sinh ghi bài trong vở theo yêu cầu của thầy cô
 | * Hoạt động 2 :

a)*
*
*

b) *
*

Kết luận : Cho số thực d , x là số làm tròn của a sao cho thì ta nói x là số làm tròn của a theo độ chính xác d * Chú ý :
* Nếu độ chính xác là số chục, ta thường làm tròn đến hàng trăm
* Nếu độ chính xác là số phần nghìn ta thường làm tròn đến hàng phần trăm
* Sau khi làm tròn, cần kiểm tra lại đã thỏa mãn chưa, nếu chưa thỏa mãn phải điều chỉnh lại hàng quy tròn
 |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1- 5 phút**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện thực hành 2 SGK

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinhtrên bảng

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh làm thực hành 2 trong SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh lên bảng trả lời , lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên giấy nháp
* Học sinh giơ tay lên bảng trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn trên bảng .
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 | * Thực hành 2 :
* Độ chính xác đến hàng phần nghìn nên ta làm tròn đến hàng phần trăm :

* Độ chính xác đến hàng chục nên ta làm tròn đến hàng trăm :

  |

**Hoạt động 2- 5 phút**

**a) Mục tiêu:** Hướng dẫn học sinh ước lượng kết quả của phép tính

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật động não

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinh

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Yêu cầu học sinh đọc hướng dẫn ước lượng phép tính trong sgk

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi , lựa chọn một số hs giơ tay nhanh

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các bạn học sinh khác tham gia bổ sung, chỉnh sửa câu trả lời của các bạn .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên giấy nháp
* Học sinh giơ tay trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn.
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 | * Dựa vào quy tắc làm tròn để ước lượng kết quả của phép tính
* Ta thường làm tròn đến chữ số hàng cao nhất của các số trong phép tính.
 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 1 – 10 phút**

**a) Mục tiêu:** Thực hiện làm tròn số theo độ chính xác cho trước

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Dạy học nhóm

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện theo 4 nhóm

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin, sách giáo khoa, bảng nhóm ...

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của 4 nhóm

**f) Tổ chức thực hiện :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Giáo viên chiếu slide câu hỏi trên màn hình máy chiếu , phát bảng nhóm cho mỗi nhóm, các nhóm thực hiện vận dụng 2, 3 SGK

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu các nhóm thảo luận, ghi câu trả lời nhanh nhất có thể, cử 1 thành viên lên treo bảng nhóm ( thời gian tối đa 5 phút )

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên tổng hợp các câu trả lời, yêu cầu các nhóm khác nhận xét chéo .

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên yêu cầu nhóm thực hiện tốt nhất cử đại diện lên thuyết trình cách làm.
* Giáo viên nhận xét , đánh giá kết quả các nhóm
 | * Các nhóm quan sát câu hỏi, phân công công việc cho các thành viên trong tổ
* Các nhóm thảo luận, ghi câu trả lời lên bảng nhóm
* Cử thành viên lên treo bảng nhóm khi hoàn thành câu trả lời
* Các nhóm quan sát câu trả lời của các nhóm, bổ sung câu trả lời của nhóm mình nếu cần, nhận xét bài làm của nhóm bạn
* Nhóm hoàn thành tốt cử đại diện lên thuyết trình cách làm
* Tất cả hs ghi câu trả lời trong vở
 |  * Vận dụng 2 :

Độ chính xác đến hàng chục nên ta làm tròn đến hàng trăm : * Vận dụng 3 :

 32inch  81,28cmĐộ chính xác đến hàng phần trăm nên ta làm tròn đến hàng phần chục :  32inch 81,3cm |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 1 – 15 phút**

**a) Mục tiêu:** Luyện tập 1 số dạng bài toán cơ bản của làm tròn số và ước lượng kết quả phép tính

**b) Phương pháp/ kĩ thuật dạy học** : Thiết kế dạy học thông qua phiếu học tập

**c) Hình thức tổ chức hoạt động :**Thực hiện cá nhân

**d) Phương tiện dạy học :**Máy chiếu, giáo án Powerpoin

**e) Sản phẩm :** Câu trả lời của học sinh trên phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Sản phẩm**  |
| **Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ :*** Giáo viên phát cho mỗi học sinh 1 phiếu học tập

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :*** Giáo viên yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi trong khoảng thời gian 8 phút , lựa chọn một hs hoàn thành nhanh nhất để trình bày bài làm trong phiếu học tập

**Bước 3 : Báo cáo, thảo luận:*** Giáo viên ghi lại kết quả của học sinh trên máy chiếu, sau đó cho các bạn khác nhận xét

**Bước 4 : Kết luận, nhận định** * Giáo viên chốt lại câu trả lời, chiếu câu trả lời trên màn hình, yêu cầu học sinh ghi lại vào trong vở cho điểm các bạn có câu trả lời tốt
 | * Học sinh thực hiện câu trả lời trên phiếu học tập
* Học sinh giơ tay trả lời câu hỏi
* Học sinh còn lại nhận xét câu trả lời của các bạn.
* Học sinh ghi bài đã sửa trong vở theo yêu cầu của giáo viên
 |  |

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1 : Làm tròn các số sau đến hàng chục :

a) 183,235................ b) ...................

Bài 2 : Làm tròn các số sau đến hàng phần trăm :

a)  b) 

Bài 3 : Làm tròn số a = 175467 với độ chính xác d= 500: ........................

Bài 4 : Làm tròn số a = 12,23567 với độ chính xác d= 0,005 : ...........................

Bài 5 : Không thực hiện phép tính , kiếm tra kết quả sau đúng hay sai :

2354 . 3074=5036196:...............

**E- HƯỚNG DẪN, BÀI TẬP VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Hoàn thành các bài tập trong SBT

- Đọc trước bài mới .

**.Rút kinh nghiệm:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**