**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**........................... Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Bắc Ninh, ngày...tháng... năm 2023*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7 – HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP**

**(Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

Học kỳ I: 1 tiết/ tuần x 18 tuần = 18 tiết; Học kỳ II: 1 tiết/tuần x 17 tuần = 17 tiết

**I. Đặc điểm tình hình**

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** |  |
| **HỌC KÌ I** | | | | |
|  | **Chủ đề 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG** | **3** |  |  |
| 1 | Xây dựng và cam kết thực hiện nội quy “Lớp học hạnh phúc”, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được cảm xúc của bản thân về ngày khai trường.  + Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học.  + Tích cực tham gia xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”, hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”. + Chia sẻ những điều học hỏi được về cách hợp tác, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong khi thực hiện những nhiệm vụ chung. - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái, trung thực. |  |
| 2 | Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.  + Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. + Có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nhà trường. + Rèn kĩ năng thuyết trình  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 3 | Đại hội Chi đội  **Đánh giá chủ đề 1** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu cơ cấu tổ chức và chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ lớp.  + Bước đầu có ý thức xây dựng tập thể lớp, có thái độ tôn trọng đội ngũ cán bộ lớp và có ý thức thực hiện các chỉ tiêu năm học của lớp đã đề ra trong bản phương hướng.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 1.  + Rèn luyện kỹ năng nhận nhiệm vụ, kỹ năng tham gia các hoạt động chung của tập thể.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN** | **4** |  |  |
| 4 | Tranh biện về ý nghĩa của kĩ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Tự nhận thức được về điểm mạnh, hạn chế của bản thân.  + Đưa ra được những lí lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, hạn chế của bản thân.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 5 | Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 6 | Luyện tập “Vũ điệu mang lại niềm vui” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Luyện tập được một số điệu nhảy vui nhộn để giải tỏa cảm xúc tiêu cực.  + Thể hiện được tình cảm quý trọng đổi với cô và các bạn nữ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 7 | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc bản thân  **Đánh giá chủ đề 2** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được về kết quả rèn luyện kĩ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.  + Rèn kĩ năng thuyết trình.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 2.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN** | **5** |  |  |
| 8 | Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Cảm xúc và điều học hỏi được khi tìm hiểu về những tấm gương vượt khó.  + Chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua những khó khăn cụ thể.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 9 | Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua khó khăn của bản thân.  + Nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào “Đọc sách mỗi ngày”.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 10 | Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu những điều học hỏi được và cảm nhận sau khi tham gia chủ đề “ Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thanh thiếu niên”.  + Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 11 | Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/bài vè…)  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 12 | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm  **Đánh giá chủ đề 3** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể, phòng tránh lừa đảo.  + Chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 3.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN** | **5** |  |  |
| 13 | Chia sẻ việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.  + Chia sẻ những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.  + Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực. |  |
| 14 | Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia chủ đề sinh hoạt “Kiên trì, chăm chỉ- chìa khóa của thành công”.  + Chia sẻ bài viết của mình về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, kiên trì. |  |
| 15 | Chia sẻ kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những việc cụ thể đã làm và kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc gia đình.  + Nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được khi rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, kiên trì. |  |
| 16 | Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lí | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được kết quả từ việc thực hiện kế hoạch chi tiêu và tiết kiệm tiền của bản thân.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực. |  |
| 17 | Giới thiệu một sự kiện gia đình do em tổ chức  **Đánh giá chủ đề 4** | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia lễ phát động phong trào “Hộp quà tiết kiệm”.  + Chia sẻ được những việc đã làm và kết quả tổ chức sự kiện ở gia đình.  + Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 4.  - Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 5: EM VỚI GIA ĐÌNH** | **3** |  |  |
| 18 | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng chăm sóc người thân trong gia đình khi bị mệt, ốm | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những việc làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 19 | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lao động tại gia đình | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ việc thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình và việc điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.  + Chia sẻ cảm xúc của người thân khi em chủ động thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 20 | Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng lắng nghe tích cực trong gia đình  **Đánh giá chủ đề 5** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được việc thay đổi để rèn kĩ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 5.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG** | **3** |  |  |
| 21 | Phản hồi kết quả rèn luyện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ những điều đã học hỏi và áp dụng được về giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.  + Chia sẻ kết quả thực hiện giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.  + Thực hiện và lan tỏa được những giá trị của hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hằng ngày.  + Hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 22 | Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.  + Chia sẻ kết quả vận động bạn bè, người thân tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.  + Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 23 | Trưng bày sản phẩm giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương  **Đánh giá chủ đề 6** | 1 | - Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Giới thiệu được với người thân trong gia đình, bạn bè về một truyền thống đáng tự hào của địa phương.  + Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống của địa phương.  + Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6  - Phẩm chất: nhân ái, yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG** | **5** |  |  |
| 24 | Trò chơi “Phỏng vấn” | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ, củng cố, mở rộng hiểu biết về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và nói lên cảm xúc của mình về những cảnh quan đó.  + Rèn kĩ năng trao đổi, thuyết trình.  - Phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm. |  |
| 25 | Triển lãm các sản phẩm đã thiết kế về cảnh quan thiên nhiên | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Trưng bày, giới thiệu được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.  - Phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 26 | Báo cáo kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được kết quả tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp khắc phục.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm. |  |
| 27 | Chuẩn bị cho hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Luyện tập được một số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được một số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính theo kế hoạch đã xây dựng.  - Phẩm chất: trách nhiệm. |  |
| 28 | Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.  **Đánh giá chủ đề 7** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.  + Rèn kĩ năng trao đổi, thuyết trình.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 7.  - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** | **5** |  |  |
| 29 | Chia sẻ kết quả khám phá nghề ở địa phương | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những điều đã thu nhận được về hoạt động nghề nghiệp và kết quả khám phá một số nghề hiện có ở địa phương.  + Nêu cảm nhận về nghề hiện có ở địa phương.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 30 | Chia sẻ kết quả lập dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương  Chuẩn bị cho ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được cảm nhận và những điều học hỏi được sau buổi giao lưu với người lao động giỏi ở địa phương.  + Chia sẻ được dự án tìm hiểu nghề ở địa phương.  + Đưa ra được ý tưởng thiết kế bộ thời trang nghề nghiệp và nêu được những việc cần làm để thực hiện ý tưởng thiết kế.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 31 | Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp  Chuẩn bị cho buổi giao lưu văn nghệ toàn trường | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được cảm nhận, những điều học hỏi được qua việc tham gia ngày hội trải nghiệm, hướng nghiệp.  + Lựa chọn và chuẩn bị tiết mục cho buổi giao lưu văn nghệ về chủ đề “Nghề nghiệp”.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 32 | Trao đổi về báo cáo thực hiện dự án | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được cảm nhận của bản thân về các tiết mục văn nghệ được trình diễn trong Sinh hoạt dưới cờ.  + Chia sẻ được báo cáo kết quả thực hiện dự án và giới thiệu sản phẩm dự án.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 33 | Đánh giá, rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án tìm hiểu đặc trưng một số nghề ở địa phương  **Đánh giá chủ đề 8** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những việc đã thực hiện và kết quả tìm hiểu, trải nghiệm nghề ở địa phương mà em quan tâm, yêu thích.  + Nêu được những điều rút ra được sau khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 8.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 9: HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ** | **2** |  |  |
| 34 | Phản hồi kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia buổi tọa đàm về nhận thức bản thân với việc định hướng nghề nghiệp tương lai.  + Chia sẻ được kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình yêu thích, muốn chọn.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 35 | Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kỳ nghỉ hè vui, bổ ích và an toàn  **Đánh giá chủ đề 9** | 1 | - Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác.  - Năng lực đặc thù:  + HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học + Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm. |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |
| --- | --- |
| *……, ngày…tháng…năm 2023*  **TỔ/ NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *……, ngày…tháng…năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |