**MỘT SỐ VÍ DỤ MINH HỌA**

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6 (CÁNH DIỀU)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ Đề 1** Phân số và số thập phân | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 2(C,7,9) |  |  | 1(C14) |  |  |  |  | 15 |
| ***Các phép tính với phân số*** | 1(C11) |  |  |  |  |  |  | 1(C17) | 12,5 |
| ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 2(C1,2) |  |  | 1(C15) |  |  |  |  | 15 |
| **2** | **Chủ Đề 2 Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | 1(C4) |  |  |  |  | 1(C13a) |  |  | 12,5 |
| **3** | **Chủ Đề 3 Một số yếu tố xác suất**  | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 2(C3,8) |  |  | 1(C13b) |  |  |  |  | 15 |
| **4** | **Chủ Đề 4: Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 2(C6,C12) |  |  | 1(C16a) |  |  |  |  | 15 |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 2(C5,10) |  |  |  |  | 1(C16b) |  |  | 15 |
| **Tổng** | **12** | **0** | **0** | **4** | **0** | **2** | **0** | **1** | 19 |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6 (CÁNH DIỀU)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT (12 tiết)** |  |  |  |  |
| **1.** | Phân số và số thập phân | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số đối, số nghịch đảo của một phân số. | **2(TN)****C7,9** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước. |  | **1(TL)****C14** |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | **1(TN)****C11** |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  | **1(TL)****C17** |
| ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | **2(TN)****C1,2** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | **1(TL)****C15** |  |  |
| **2** | **Chủ Đề 2 Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **1(TN)****C4** |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  | **1(TL)****C13a** |  |
| **3** | **Chủ Đề 3 Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).  | **2(TN)****C3,8** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | **1(TL)****C13b** |  |  |
| **4** | **Chủ Đề 4: Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được khái niệm tia.Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. | **2(TN)****C6,12** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Vẽ hình và đọc tên tia đối |  | **1(TL)****C16a** |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | **2(TN)****C5,10** |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Tính độ dài đoạn thẳng và xác định được trung điểm. |  |  | **1(TL)****C16b** |  |