**Họ và tên:** **ĐỀ THI GIỮA HKI – MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Lớp:** 8/...... *Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc bài thơ:**

**MẸ**

***Viễn Phương***

1. *Con nhớ ngày xưa mẹ hát:*

*… “Hoa sen lặng lẽ dưới đầm*

*Hương bay dịu dàng bát ngát*

*Thơm tho không gian thời gian”…*

1. *Mẹ nghèo như đóa hoa sen*

*Năm tháng âm thầm lặng lẽ,*

*Giọt máu hòa theo dòng lệ*

*Hương đời mẹ ướp cho con.*

1. *Khi con thành đóa hoa thơm*

*Đời mẹ lắt lay chiếc bóng*

*Con đi… chân trời gió lộng*

*Mẹ về… nắng quái chiều hôm.*

1. *Sen đã tàn sau mùa hạ*

*Mẹ cũng lìa xa cõi đời*

*Sen tàn rồi sen lại nở*

*Mẹ thành ngôi sao trên trời.*

(Dẫn theo *Nhà văn và tác phẩm trong nhà trường*,

Viễn Phương, Thanh Hải, Nguyễn Khoa Điềm, NXB Giáo dục Việt Nam, 1999, trang 37)

**Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất:** *(Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 1.** Em hãy cho biết bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Thơ năm chữ | **B.** Thơ tự do | **C.** Thơ sáu chữ | **D.** Thơ bảy chữ |

**Câu 2.** Khổ thơ **(1)** sử dụng cách gieo vần nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Vần liền | **B.** Vần chân | **C.** Vần lưng | **D.** Vần cách |

**Câu 3.** Đối tượng trữ tình được tác giả hướng đến trong bài thơ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Con | **B.** Mẹ | **C.** Mùa hạ | **D.** Ngôi sao |

**Câu 4.** Câu thơ *Mẹ nghèo như đoá hoa sen* sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Điệp ngữ | **B.** So sánh | **C.** Đảo ngữ | **D.** Nhân hóa |

**Câu 5.** Xuyên suốt bài thơ, người mẹ gắn liền với hình ảnh nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Hoa sen | **B.** Chiếc bóng | **C.** Dòng lệ | **D.** Giọt máu |

**Câu 6.** Mạch cảm xúc của bài thơ là gì?

|  |
| --- |
| **A.** Từ cảm xúc nhớ nhung đến cảm xúc yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ. |
| **B.** Từ tình yêu thương đến nỗi vất vả của mẹ. |
| **C.** Từ sự vất vả của mẹ đến nỗi nhớ về mẹ. |
| **D.** Từ tình yêu thương đến lòng biết ơn dành cho mẹ. |

**Câu 7.** Nội dung chính của bài thơ nói lên điều gì?

|  |
| --- |
| **A.** Nỗi nhớ, tình thương và lòng biết ơn của tác giả dành cho mẹ. |
| **B.** Nỗi nhớ về mẹ của tác giả. |
| **C.** Sự kính trọng của tác giả dành cho mẹ. |
| **D.** Sự vất vả của đời mẹ. |

**Câu 8.** Cho biết cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Lòng tự hào về mẹ | **C.** Nỗi khổ trong cuộc sống của mẹ |
| **B.** Nỗi nhớ, tình yêu thương về mẹ | **D.** Nỗi nhớ, cô đơn khi vắng mẹ |

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9.** Từ khổ thơ **(2)** của bài thơ, em cảm nhận được gì về cuộc sống và phẩm chất của người mẹ?

**Câu 10.** Qua bài thơ, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của em đối với mẹ mình?

**II. VIẾT (4 điểm):** Em hãy viết một bài thuyết minh giải thích một trong những hiện tượng tự nhiên sau: ***mưa***, ***lũ lụt***, ***cầu vồng***.

**Họ và tên:** **ĐỀ THI GIỮA HKI – MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Lớp:** 8/...... *Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm** | **Lời phê của giáo viên** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc bài thơ:**

**CON YÊU MẸ**

*- Con yêu mẹ bằng ông trời  
Rộng lắm không bao giờ hết  
  
- Thế thì làm sao con biết  
Là trời ở những đâu đâu  
Trời rất rộng lại rất cao  
Mẹ mong, bao giờ con tới!  
  
- Con yêu mẹ bằng Hà Nội  
Để nhớ mẹ con tìm đi  
Từ phố này đến phố kia  
Con sẽ gặp ngay được mẹ*

*- Hà Nội còn là rộng quá  
Các đường như nhện giăng tơ  
Nào những phố này phố kia  
Gặp mẹ làm sao gặp hết!*

*- Con yêu mẹ bằng trường học  
Suốt ngày con ở đấy thôi  
Lúc con học, lúc con chơi  
Là con cũng đều có mẹ*

*- Nhưng tối con về nhà ngủ  
Thế là con lại xa trường  
Còn mẹ ở lại một mình*

*Thì mẹ nhớ con lắm đấy*

*- Tính mẹ cứ là hay nhớ  
Lúc nào cũng muốn bên con  
Nếu có cái gì gần hơn  
Con yêu mẹ bằng cái đó  
  
- À mẹ ơi có con dế  
Luôn trong bao diêm con đây  
Mở ra là con thấy ngay  
Con yêu mẹ bằng con dế*

(Xuân Quỳnh, *Lời ru trên mặt đất*, NXB Tác phẩm mới, 1978)

**Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất:** *(Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 1**. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Năm chữ | **B.** Tự do | **C.** Sáu chữ | **D.** Bảy chữ |

**Câu 2**. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

*Con yêu mẹ bằng Hà Nội*

*Để nhớ mẹ con tìm đi*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** So sánh | **B.** Nhân hóa, so sánh | **C.** Ẩn dụ, so sánh | **D.** Ẩn dụ |

**Câu 3.** Xác định các phương thức biểu đạt của bài thơ.

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm | **C.** Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự |
| **B.** Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận | **D.** Biểu cảm kết hợp nghị luận |

**Câu 4**.Tình yêu của đứa con dành cho mẹ được so sánh với những hình ảnh nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Ông trời, mặt trăng, con dế | **C.** Con dế, mặt trời, con đường đi |
| **B.** Hà Nội, đường đi, ông mặt trời | **D.** Ông trời, Hà Nội, trường học, con dế |

**Câu 5.** Nghệ thuật điệp ngữ với cụm từ *Con yêu mẹ bằng…* được lặp lại bốn lần có tác dụng gợi nên ý nghĩa nào sau đây?

|  |
| --- |
| **A.** Thể hiện sức mạnh của tình mẫu tử đối với cuộc đời mỗi con người. |
| **B.** Tạo mối liên hệ gắn bó giữa người mẹ với con. |
| **C.** Khẳng định ý nghĩa lớn lao của người mẹ trong cuộc đời người con. |
| **D.** Tạo giọng điệu thủ thỉ tâm tình, nhấn mạnh tình cảm yêu thương mẹ của người con. |

**Câu 6.** Chủ thể trữ tình trong bài thơ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** Ông trời | **B.** Con | **C.** Mẹ | **D.** Con dế |

**Câu 7.** Chủ đề bài thơ là:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Hình ảnh ông trời và trường học | **C.** Hình ảnh mẹ và bố |
| **B.** Tình mẫu tử | **D.** Tình phụ tử |

**Câu 8**. Câu thơ sau gợi điều gì?

*Con yêu mẹ bằng ông trời*

*Rộng lắm không bao giờ hết*

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Ông trời bao la, rộng lớn | **C.** Tình yêu bao la, rộng lớn của con dành cho mẹ |
| **B.** Hình dáng của mẹ | **D.** Sự lo lắng của mẹ dành cho con |

**Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9.** Em nhận thấy người con trong bài thơ là người như thế nào?

**Câu 10.** Đọc xong bài thơ của Xuân Quỳnh, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ?

**II. VIẾT (4 điểm):** Em hãy viết một bài thuyết minh giải thích một trong những hiện tượng tự nhiên sau: ***mưa***, ***lũ lụt***, ***cầu vồng***.

**ĐÁP ÁN ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I – NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**Đề 1: MẸ - Viễn Phương**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Cuộc sống của người mẹ: nghèo khó, lam lũ, vất vả,…  - Phẩm chất của người mẹ: chịu thương, chịu khó, giàu đức hi sinh, giàu tình thương con. | 1 |
|  | **10** | Qua văn bản “Mẹ”, em sẽ làm những điều này với mẹ của mình:  - Kính trọng, biết ơn mẹ vì đã sinh thành và dưỡng dục em.  - Luôn yêu thương, quan tâm và giúp đỡ mẹ.  - Luôn sống theo chuẩn mực đạo đức, là người con ngoan để mẹ vui lòng.  - Không ngừng chăm chỉ, siêng năng học tập.  (hs nêu được ít nhất 4 ý về mẹ) | 1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh* giải thích một hiện tượng tự nhiên: *Phần mở đầu; Phần nội dung; Phần kết thúc* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Thuyết minh* giải thích một trong những hiện tượng tự nhiên sau: ***mưa***, ***lũ lụt***, ***cầu vồng***. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề thuyết minh* giải thích một hiện tượng tự nhiên thành *các đề mục:* HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm bài văn *thuyết minh* giải thích một hiện tượng tự nhiên, sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | ***1. Phần mở đầu:***  - Nêu tên hiện tượng tự nhiên.  - Giới thiệu khái niệm về hiện tượng tự nhiên  ***2. Phần nội dung:*** Giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiện tượng tự nhiên  ***3. Phần kết thúc:*** Trình bày sự việc cuối/ kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung đã giải thích. | 0,5  2,5  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | 0,25 |

**Đề 2:** **CON YÊU MẸ - Xuân Quỳnh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** |
| **1->8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **C** | **A** | **C** | **D** | **D** | **B** | **B** | **C** | |
| **9** | Em thấy người con trong bài thơ là người :  - Biết yêu thương và hiếu thảo với người mẹ của mình .  - Là một người con có tình cảm cao quý, trong sáng, hồn nhiên qua cái nhìn của  trẻ thơ .  - So sánh ngộ nghĩnh tình yêu của mình đối với  mẹ bằng câu “con yêu mẹ bằng con dế”. |
| **10** | HS bày tỏ suy nghĩ theo yêu cầu  - Hình thức: bằng đoạn văn khoảng 5 câu.  - Nôi dung: HS nêu suy nghĩ cá nhân về những việc cần làm để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ. *Sau đây là một số gợi ý:*  - Là con cái chúng ta có nhiều cách để thể hiện tình cảm với cha mẹ như:  - Chúng ta luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc phụng dưỡng cha mẹ.  - Làm nhiều việc tốt, luôn cố gắng học tập thật tốt chăm học;  - Nỗ lực rèn luyện trau dồi tri thức, ngoan ngoãn, chăm chỉ, phấn đấu cho cha mẹ vui lòng.  - Dành thời gian cho bố **mẹ** nhiều hơn, chia sẻ, thời gian là thứ quý giá nhất mà con cái có **thể** dành cho bố **mẹ**. ...   1. - Giúp đỡ bố **mẹ**, kể cả những việc đơn giản nhất. ...   - Nói lời **yêu thương** bố **mẹ** mỗi ngày.  ... |