**BUỔI 10.**

**SỐ VÔ TỈ, SỐ THỰC, LÀM TRÒN SỐ**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

+ Củng cố lại cho HS các kiến thức về số vô tỉ, căn bậc hai số học

+ Củng cố lại cho HS các kiến thức về số thực, giá trị tuyệt đối của số thực

+ Củng cố cho HS kiến thức về làm tròn số và ước lượng

**2. Kĩ năng**

+ Hs xác định được số nào là số vô tỉ, số nào không phải là số vô tỉ

+ Tính được căn bậc hai số học của 1 số, một biểu thức

+ Tìm được số đối của số thực, so sánh được các số thực

+ Tính được giá trị tuyệt đối của số thực

+ Biết ước lượng, làm tròn số theo yêu cầu

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác

+ Bước đầu rèn kĩ năng lập luận trong trình bày bài

**3. Thái độ, Phẩm chất :** Chăm chỉ, trung thực, nghiêm túc, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về Số vô tỉ, số thưch, giá trị tuyệt đối, ước lượng và làm tròn số

+ Kế hoạch giáo dục

+ Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các kiến thức về số vô tỉ, số thực, làm tròn số, giá trị tuyệt đối

+ Ôn lại các kiến thức về bài toán tìm giá trị của x

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức liên quan đến buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức về số vô tỉ, số thực, làm tròn , ước lượng

**b) Nội dung:** HS nêu lại các kiến thức trọng tâm về số vô tỉ, số thực, làm tròn , ước lượng

**c) Sản phẩm:** Các định nghia, tính chất về số thực, giá trị tuyệt đối, làm tròn số

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV nêu các câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + Mỗi HS lần lượt trả lời 1 câu hỏi của GV  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét câu trả lời của bạn  + Bổ xung kiến thức còn thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét câu trả lời của HS  + Cho điểm , chốt lại các nội dung | + Những số không phải là số hữu tỉ được gọi  là số vô tỉ  + Số thập phân vô hạn mà ở phần thập phân  của nó không có một chu kì nào. Những số  như vậy được gọi là số thập phân vô hạn  không tuần hoàn.  + Số vô tỉ được viết dưới dạng số thập phân  vô hạn không tuần hoàn.  + Căn bậc hai số học của số a không âm là số  x không âm sao cho  + căn bậc hai số học của a kí hiệu là  + nếu số nguyên a không phải là bình  phương của bất kì số nguyên dương nào thì  là số vô tỉ.  + Số hữu tỉ và số vô tỉ được gọi chung là số  thực  + Tập hợp các số thực kí hiệu là R.  + Số đối của số thực a kí hiệu là |

**Hoạt động 2. bài tập về số vô tỉ**

**a) Mục tiêu:**

+ Hs biểu diến được thập phân của số vô tỉ

+ Tính được căn bậc hai số học của 1 số , một biểu thức số

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1. Các khẳng định sau đúng hay sai?**

+ Nếu thì a không thể là số vô tỉ

+ Nếu  thì a không thể là số vô tỉ

+ Nếu  thì a không thể là số vô tỉ

+ Số thập phân hữu hạn là số vô tỉ

**Bài tập 2.** Tính căn bậc hai số học 

**Bài tập 3.** Tính giá trị của biểu thức:

a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 4.** Tính căn bậc hai số học làm tròn đến 0,05 (hàng phần mười)



**Bài tập 5. Tìm giá trị của x biết**

a)  b)  c)  d) 

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 4 HS đứng tại chỗ trả lòi  + HS cả lớp cùng nghe  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + HS giải thích chi tiết từng trường hợp  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lấy ví dụ minh họa cho mỗi câu  **Bài tập 2, 3, 4, 5**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 2, 3, 4  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm cả 3 bài  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Nêu rõ các bước làm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS có thể dùng máy tính cầm tay để  kiểm tra kết quả, tuy nhiên phải chú ý khi  dùng các máy tính thế hệ cũ, các biểu thức  càn phải được đặt trong các dấu ngoặc phù  hợp  + Bài tập 5 câu d càn chú ý khi tìm giá trị  của x, phải chia 2 trườn hợp, tránh xót giá trị  của x | **Bài tập 1. Các khẳng định sau đúng hay sai?**  + Nếu thì a không thể là số vô tỉ  **Đúng.** Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn  + Nếu  thì a không thể là số vô tỉ  **Đúng.** Vì Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoạc vô hạn tuần hoàn  + Nếu  thì a không thể là số vô tỉ  **Đúng.** Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn  + Số thập phân hữu hạn là số vô tỉ  **Sai.** Vì số thập phân hữu hạn không thể là số thập phân vô hạn không tuần hoàn  **Bài tập 2.** Tính căn bậc hai số học  Vì và  Vì  và  vì  và  vì  và  **Bài tập 3.** Tính giá trị của biểu thức:  a)  b)  c)  d)  **Bài tập 4.** Tính căn bậc hai số học làm tròn đến 0,05 (hàng phần mười)    **Bài tập 5. Tìm giá trị của x biết**  a)  b)  c)  d) |

**Hoạt động 3. Bài tập về số thực**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được số đối của một số thực, so sánh được các số thực

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6, 7

**Bài tập 6.** Tìm số đối của các số thực sau:

**Bài tập 7.**

1)So sánh các số hữu tỉ sau:

a)  và  b)  và  c)  và 

d)  và  e)  và  f)  và 

2) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 6, 7

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 6.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 6  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Lưu ý HS khử dấu trừ ở mẫu  **Bài tập 7.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 7  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lóp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của nhóm bạn  + GV chiếu đáp án để HS đối chiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại cách làm | **Bài tập 6.**  có số đối là  có số đối là  có số đối là  có số đối là  có số đối là  có số đối là  **Bài tập 7.** So sánh các số hữu tỉ sau:  **1) So sánh**  a)  >  b)  >  c)  >  d)  <  e)  <  f)  <  **2) Sáp xếp** |

**Hoạt động 4. Bài tập về ước lượng, làm tròn số**

**a) Mục tiêu:** HS làm tròn và ước lượng được các số

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 8, 9

**Bài tập 8.** Làm tròn số:

a)  với độ chính xác 5000

b) với độ chính xác 0,5

c)  với độ chính xác 0,05

d)  với độ chính xác 0,005

**Bài tập 9.** Áp dụng qui tắc làm tròn số để ước lượng kết quả của mỗi phép tính sau

a)  b)  c) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 8, 9

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 8, 9  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng nhau làm chung  + HS dưới lóp làm theo nhóm  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Bổ xung, sửa lỗi  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm với các bài làm đúng  + Chốt lại quy tắc ước lượng, làm tròn | **Bài tập 8. Làm tròn số:**  a)  độ chính xác 5000  b) với độ chính xác 0,5  c)  với độ chính xác 0,05  d)  với độ chính xác 0,005  **Bài tập 9.**  a)  b)  c) |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Học thuộc lí thuyết

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Làm bài tập trong phiếu bài tập số 10