**BUỔI 10.**

**SỐ VÔ TỈ, SỐ THỰC, LÀM TRÒN SỐ**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

 + Củng cố lại cho HS các kiến thức về số vô tỉ, căn bậc hai số học

 + Củng cố lại cho HS các kiến thức về số thực, giá trị tuyệt đối của số thực

 + Củng cố cho HS kiến thức về làm tròn số và ước lượng

**2. Kĩ năng**

+ Hs xác định được số nào là số vô tỉ, số nào không phải là số vô tỉ

 + Tính được căn bậc hai số học của 1 số, một biểu thức

 + Tìm được số đối của số thực, so sánh được các số thực

 + Tính được giá trị tuyệt đối của số thực

 + Biết ước lượng, làm tròn số theo yêu cầu

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác

 + Bước đầu rèn kĩ năng lập luận trong trình bày bài

**3. Thái độ, Phẩm chất :** Chăm chỉ, trung thực, nghiêm túc, tuân thủ

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về Số vô tỉ, số thưch, giá trị tuyệt đối, ước lượng và làm tròn số

 + Kế hoạch giáo dục

 + Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các kiến thức về số vô tỉ, số thực, làm tròn số, giá trị tuyệt đối

 + Ôn lại các kiến thức về bài toán tìm giá trị của x

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức liên quan đến buổi dạy**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức về số vô tỉ, số thực, làm tròn , ước lượng

**b) Nội dung:** HS nêu lại các kiến thức trọng tâm về số vô tỉ, số thực, làm tròn , ước lượng

**c) Sản phẩm:** Các định nghia, tính chất về số thực, giá trị tuyệt đối, làm tròn số

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV nêu các câu hỏi **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ Mỗi HS lần lượt trả lời 1 câu hỏi của GV **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét câu trả lời của bạn+ Bổ xung kiến thức còn thiếu **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét câu trả lời của HS+ Cho điểm , chốt lại các nội dung | + Những số không phải là số hữu tỉ được gọilà số vô tỉ+ Số thập phân vô hạn mà ở phần thập phân của nó không có một chu kì nào. Những số như vậy được gọi là số thập phân vô hạn không tuần hoàn.+ Số vô tỉ được viết dưới dạng số thập phân vô hạn không tuần hoàn.+ Căn bậc hai số học của số a không âm là số x không âm sao cho + căn bậc hai số học của a kí hiệu là + nếu số nguyên a không phải là bìnhphương của bất kì số nguyên dương nào thì  là số vô tỉ.+ Số hữu tỉ và số vô tỉ được gọi chung là số thực+ Tập hợp các số thực kí hiệu là R.+ Số đối của số thực a kí hiệu là  |

**Hoạt động 2. bài tập về số vô tỉ**

**a) Mục tiêu:**

+ Hs biểu diến được thập phân của số vô tỉ

+ Tính được căn bậc hai số học của 1 số , một biểu thức số

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1. Các khẳng định sau đúng hay sai?**

 + Nếu thì a không thể là số vô tỉ

 + Nếu  thì a không thể là số vô tỉ

 + Nếu  thì a không thể là số vô tỉ

 + Số thập phân hữu hạn là số vô tỉ

**Bài tập 2.** Tính căn bậc hai số học 

**Bài tập 3.** Tính giá trị của biểu thức:

 a)  b) 

c)  d) 

**Bài tập 4.** Tính căn bậc hai số học làm tròn đến 0,05 (hàng phần mười)



**Bài tập 5. Tìm giá trị của x biết**

 a)  b)  c)  d) 

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 1 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 4 HS đứng tại chỗ trả lòi+ HS cả lớp cùng nghe **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ HS giải thích chi tiết từng trường hợp **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lấy ví dụ minh họa cho mỗi câu**Bài tập 2, 3, 4, 5** **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 2, 3, 4 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng làm cả 3 bài+ HS dưới lóp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Nêu rõ các bước làm **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS có thể dùng máy tính cầm tay để kiểm tra kết quả, tuy nhiên phải chú ý khi dùng các máy tính thế hệ cũ, các biểu thức càn phải được đặt trong các dấu ngoặc phù hợp+ Bài tập 5 câu d càn chú ý khi tìm giá trị của x, phải chia 2 trườn hợp, tránh xót giá trị của x | **Bài tập 1. Các khẳng định sau đúng hay sai?**+ Nếu thì a không thể là số vô tỉ**Đúng.** Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn+ Nếu  thì a không thể là số vô tỉ**Đúng.** Vì Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoạc vô hạn tuần hoàn+ Nếu  thì a không thể là số vô tỉ**Đúng.** Vì a viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn+ Số thập phân hữu hạn là số vô tỉ**Sai.** Vì số thập phân hữu hạn không thể là số thập phân vô hạn không tuần hoàn**Bài tập 2.** Tính căn bậc hai số học Vì và Vì  và  vì  và  vì  và **Bài tập 3.** Tính giá trị của biểu thức: a)   b)   c)   d) **Bài tập 4.** Tính căn bậc hai số học làm tròn đến 0,05 (hàng phần mười)  **Bài tập 5. Tìm giá trị của x biết**a)  b)   c)   d)  |

**Hoạt động 3. Bài tập về số thực**

**a) Mục tiêu:** HS tìm được số đối của một số thực, so sánh được các số thực

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 6, 7

**Bài tập 6.** Tìm số đối của các số thực sau:

**Bài tập 7.**

1)So sánh các số hữu tỉ sau:

a)  và  b)  và  c)  và 

d)  và  e)  và  f)  và 

2) Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 6, 7

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài tập 6.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 6 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 1 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lóp làm cá nhân **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Lưu ý HS khử dấu trừ ở mẫu**Bài tập 7.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + Giáo viên chiếu nội dung bài tập 7 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng làm+ HS dưới lóp làm theo nhóm nhỏ **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của nhóm bạn+ GV chiếu đáp án để HS đối chiếu **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Chốt lại cách làm | **Bài tập 6.** có số đối là có số đối là  có số đối là  có số đối là  có số đối là   có số đối là **Bài tập 7.** So sánh các số hữu tỉ sau:**1) So sánh** a)  >  b)  >  c)  >  d)  <  e)  <  f)  < **2) Sáp xếp** |

**Hoạt động 4. Bài tập về ước lượng, làm tròn số**

**a) Mục tiêu:** HS làm tròn và ước lượng được các số

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 8, 9

**Bài tập 8.** Làm tròn số:

a)  với độ chính xác 5000

b) với độ chính xác 0,5

c)  với độ chính xác 0,05

d)  với độ chính xác 0,005

**Bài tập 9.** Áp dụng qui tắc làm tròn số để ước lượng kết quả của mỗi phép tính sau

a)  b)  c) 

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 8, 9

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
|  **GV giao nhiệm vụ học tập:** + GV chiếu nội dung bài tập 8, 9 **HS thực hiện nhiệm vụ:**+ 2 HS lên bảng cùng nhau làm chung+ HS dưới lóp làm theo nhóm **Báo cáo, thảo luận:**+ HS nhận xét bài làm của bạn+ Bổ xung, sửa lỗi **Kết luận, nhận định:** + GV nhận xét bài làm của HS+ Cho điểm với các bài làm đúng+ Chốt lại quy tắc ước lượng, làm tròn | **Bài tập 8. Làm tròn số:** a)  độ chính xác 5000b) với độ chính xác 0,5c)  với độ chính xác 0,05d)  với độ chính xác 0,005**Bài tập 9.** a) b) c) |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

 + Học thuộc lí thuyết

 + Xem lại các dạng bài đã chữa

 + Làm bài tập trong phiếu bài tập số 10