**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ I I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

*Một ngày nọ,*[*con lừa*](https://truyendangian.com/cau-chuyen-con-lua/)*của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì…Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.*

*Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.*

*(Con lừa và bác nông dân,* TruyenDanGian.com*.)*

***Ghi lại đáp án đúng nhất cho các câu dưới đây:***

**Câu 1**. Truyện *Con lừa và bác nông dân* thuộc thể loại truyện dân gian nào?

A. Truyện thần thoại. B. Truyện ngụ ngôn.

C. Truyền thuyết. D. Truyện cổ tích.

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

1. Tự sự B. Miêu tả

C. Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 3**. Trong đoạn đầu văn bản, con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) như thế nào?

A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng.

B. Con lừa đang làm việc quanh cái giếng.

C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.

D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

**Câu 4*.***Khi con lừa bị ngã, ban đầu bác nông dân đã làm gì?

A. Cố nghĩ xem nên làm gì.

B. Động viên và trò chuyện với con lừa.

C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.

D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

**Câu 5.** Từ “nhưng” trong câu văn dưới đây sử dụng phép liên kết nào?

“*Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng.”*

A. Phép lặp. B. Phép nối. C.Phép thế. D. Phép liên tưởng.

**Câu 6.** Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì mà tác giả muốn gửi gắm đến người đọc qua câu chuyện?

A. Những nặng nhọc, mệt mỏi.

B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.

C. Là hình ảnh lao động.

D. Là sự chôn vùi, áp bức.

**Câu 7.** Vì sao chú lừa lại thoát ra được khỏi cái giếng?

A. Nhờ có ông chủ trang trại đã cứu chú lừa.

B. Chú biết giũ sạch đất cát trên người để không bị chôn vùi.

C. Chú lừa giẫm lên chỗ đất cát có sẵn trong giếng để thoát ra.

D. Chú liên tục đứng ngày càng cao hơn trên chỗ cát ông chủ đổ xuống để thoát ra.

**Câu 8**. Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của chú lừa?

A. Nhút nhát, sợ chết. B. Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh.

C. Yếu đuối, tự ti. D. Nóng vội nhưng dũng cảm.

***Thực hiện các yêu cầu sau:***

**Câu 9.** Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa?

**Câu 10**. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện?

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày suy nghĩ, quan điểm của em về một vấn đề trong đời sống mà em đang quan tâm.

-----**Hết**-----

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn 7**

**A. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh đếm ý cho điểm.

- Cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm và biểu điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo. Những bài viết chưa thật đủ ý, toàn diện nhưng trình bày được một số nội dung sâu sắc, có những kiến giải hợp lí cho những quan điểm riêng vẫn được đánh giá cao.

- Sau khi cộng điểm toàn bài, làm tròn đến 0,5.

**B. Hướng dẫn cụ thể và biểu điểm**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Từ câu 1 đến câu 8*: Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B** | **A** | **A** | **A** | **B** | **B** | **D** | **B** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **9** | HS chỉ ra được sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa  - Người nông dân: Lúc đầu định giúp lừa ra khỏi giếng, nhưng sau nghĩ lừa già và cái giếng cũng cần được lấp. Vì thế, nhanh chóng buông xuôi, bỏ cuộc.  - Con lừa: Lúc đầu kêu la thảm thiết muốn thoát khỏi giếng nhưng rồi đã khôn ngoan, dùng chính những xẻng đất muốn vùi lấp nó để tự giúp nó thoát ra khỏi cái giếng. | **1,0** |
| **10** | Bài học rút ra: HS có thể diễn đạt theo cách khác nhau nhưng cần làm nổi bật được bài học rút ra từ câu chuyện và có lí lẽ phù hợp  Có thể tham khảo các ý:  - Trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sống), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh vì:  + Hi vọng giúp chúng ta có tinh thần lạc quan, xóa đi mệt mỏi.  + Giúp chúng ta tìm ra cách giải quyết, là động lực giúp chúng ta vượt quan những khó khăn, thử thách… | **1,0** |

**II. PHẦN VIẾT (4,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| Viết bài văn trình bày suy nghĩ, quan điểm của em về một vấn đề trong đời sống mà em đang quan tâm. | **4,0** |
| **Yêu cầu chung:**  - Thực hiện đúng yêu cầu bài văn nghị luận trình bày ý kiếnvề hiện tượng (vấn đề), đảm bảo bố cục rõ ràng.  - Diễn đạt trong sáng, đưa ra những ý kiến, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục. |  |
| **a) Xác định đúng vấn đề nghị luận:**  Trình bày suy nghĩ, quan điểm của em về một vấn đề trong đời sống mà em đang quan tâm.  **b) Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:**  Có đủ mở bài, thân bài và kết bài. | 0,5 |
| **c) Triển khai vấn đề nghị luận:**  **\* Mở bài:** Giới thiệu vấn đề cần bàn luận *(0,5đ)*  **\* Thân bài:** Đưa ra các ý kiến bàn luận *(2,0 đ)*  Học sinh trình bày các ý kiến theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu, cần đảm bảo:  - Những ý kiến đưa ra đảm bảo hợp lý; nhấn mạnh ý kiến của bản thân (thể hiện tình cảm, thái độ, cách đánh giá,…)  - Lí lẽ, dẫn chứng cụ thể, thuyết phục, phù hợp với vấn đề cần bàn luận (lựa chọn dẫn chứng tiêu biểu…)  **\* Kết bài**: Khẳng định vấn đề nghị luận, cảm xúc, suy nghĩ của bản thân *(0,5đ)* | 3,0 |
|
|
| **d) Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| **đ) Sáng tạo:** Thể hiện hiểu hiết về vấn đề nghị luận; mỗi ý trong bài trình bày bằng một đoạn văn, có cách diễn đạt mới mẻ, giàu hình ảnh… | 0,25 |

**------HẾT------**