Đề đạt yêu cầu

ninhthuytqt@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP PHỦ LÝ**TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 8** Năm học 2023- 2024*(Thời gian làm bài 90 phút)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **“BẾP ẤM CỦA MẸ” – QUÊ HƯƠNG, GIA ĐÌNH VÀ TUỔI THƠ TÔI**

 Trong cuộc đời mỗi người, ai cũng từng có cho mình một quãng thời gian tuổi thơ luôn in dấu trong tâm trí, với những trò chơi ngây ngô, những câu chuyện con nít thú vị, và một thứ hương vị không bao giờ có thể phai nhạt dù có trải qua bao năm tháng - hương vị của những bữa cơm gia đình. Đỗ Phương Thảo đã đưa chúng ta đến với những bữa cơm ngon, không khí bữa ăn gia đình và cách mọi người ứng xử trong bữa ăn ngày xưa qua cuốn sách “*Bếp ấm của mẹ”.*

*"Bếp ấm của mẹ"* là lời tự sự ngọt ngào mà đằm thắm, mang theo chút hương vị ấm áp của những bữa cơm gia đình về tuổi thơ của chính tác giả Đỗ Phương Thảo. Đọc tác phẩm, độc giả được theo chân bà ngược dòng thời gian trở về lúc bà còn là một cô bé mồ côi cả cha lẫn mẹ được bác gái ruột nhận nuôi, đến khi bà trở thành một cô thiếu nữ học nội trú ở trường Nữ học Hưng Yên, rồi tới lúc bà trở thành một thiếu phụ với một mái ấm riêng, với những thăng trầm trong cuộc sống của mình.

 Cách câu chuyện được kể cứ nhẹ nhàng, từ từ, yên bình vô cùng, đôi lúc lại giống như một cuốn sổ ghi chép cách nấu những món ăn đã không còn xa lạ với mấy người: nào bún thang, nào món cuốn, nào ốc hấp, lươn om,... Cách bác gái chỉ dẫn tận tình mà chi tiết, không chỉ đơn giản là dạy nấu sao cho ngon, bày sao cho khéo, mà tận sâu trong đó là sự quý trọng nguyên liệu, quý trọng công sức con người vất vả làm ra hạt gạo, nhánh rau..

Trang bìa cuốn sách "Bếp ấm của mẹ"

Khép cuốn sách lại, trong lòng là một mảnh bồi hồi, bâng khuâng. Như là tác giả vừa nắm tay đưa ta đi một chuyến đi thật dài. Đi để thưởng thức hương vị mâm cơm của tuổi thơ, mâm cơm của người Việt. Đi để nhìn lại một thời lịch sử đằng đẵng khó quên... Để rồi khi kết thúc chuyến đi ấy, ta vẫn chưa muốn kết thúc cuộc hành trình. Nhìn về quá khứ để biết trân trọng hiện tại, để biết hướng đến tương lai, để biết rằng ẩm thực truyền thống của dân tộc ta đẹp tới nhường nào, để góp một phần chung tay gìn giữ.

(Theo Trịnh Thanh Thảo, <https://tuoitre.vn/bep-am-cua-me-va-hoi-uc-xuc-dong-ve-nhung-bua-com-lanh>, 2/12/2019)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 - 8:**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc loại VB thông tin nào?

A. VB giới thiệu một cuốn sách

B. VB giải thích một hiện tượng tự nhiên

C. VB giới thiệu quy tắc/luật lệ trong hoạt động

D. VB hướng dẫn nội quy nới công cộng

**Câu 2.** Nội dung của VB chứa đựng thông tin khách quan hay chủ quan của người giới thiệu về cuốn sách?

A. Thông tin chủ quan.

B. Thông tin khách quan.

C. Thông tin vừa chủ quan vừa khách quan.

D. Thông tin khoa học.

**Câu 3.** Theo em, đâu ***không phải*** là mục đích viết của VBtrên*?*

A. Giới thiệu cho bạn đọc về nội dung của cuốn sách

B. Giới thiệu cho bạn đọc đánh giá, cảm nhận của người viết về cuốn sách

C. Khuyến khích bạn đọc tìm đọc tác phẩm

D. Giới thiệu cho bạn đọc những ưu điểm và hạn chế của cuốn sách

**Câu 4.** Theo em, ý nào đúng nhất về thông tin cơ bản của VB?

A. Tóm tắt nội dung và trình bày cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách

B. Khẳng định giá trị của cuốn sách và khuyến khích mọi người tìm đọc

C. Giới thiệu tên sách, tên tác giả, ấn tượng chung về cuốn sách

D. Hình ảnh minh họa cho trang bìa của cuốn sách

**Câu 5.** Qua lời giới thiệu của VB, chủ đề của cuốn sách *Bếp của mẹ* là gì?

A. Giới thiệu các công thức về các món ăn trong bữa cơm gia đìn người Việt

B. Bữa cơm gia đình, nơi chất chứa kí ức tuổi thơ, quê hương, gia đình với những giá trị văn hóa ẩm thực truyền thống

C. Những hồi ức về tuổi thơ của chính người viết

D. Những thăng trầm trong cuộc sống của người viết

**Câu 6.** Theo VB, tại sao cuốn sách lại không đơn giản chỉ là một cuốn sổ ghi chép cách nấu những món ăn trong bữa ăn gia đình?

A. Vì công thức nấu các món ăn trong cuốn sách không chi tiết, người đọc không áp dụng được.

B. Vì ngoài việc nói đến các món ăn, cuốn sách còn đưa đến cho ta những hồi ức về tuổi thơ, gia đình, quê hương và những giá trị văn hóa truyền thống

C. Vì đây là cuốn tự sự về cuộc đời tác giả nên không hướng dẫn nấu ăn

D. Vì tác giả cuốn sách không phải là một đầu bếp giỏi.

**Câu 7.** Em hiểu như thế nào về câu: *“Nếu ngôi nhà có một trái tim, thì nó phải nằm trong căn bếp của mẹ”*?

A. Món ăn ngon chính là trái tim, là sự sống của căn nhà.

B. Mẹ là người có vai trò quan trọng, là nơi sưởi ấm trái tim, tâm hồn của mọi người trong gia đình

C. Nhấn mạnh căn bếp là của mẹ, không phải của các thành viên khác trong gia đình

D. Căn bếp của mẹ chứa chan tình yêu thương, công sức của mẹ, là nơi sưởi ấm, vun đắp hạnh phúc gia đình.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 8.** Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong VB. Phân tích tác dụng của chúng trong việc thể hiện nội dung của VB.

**Câu 9.** Em hãy viết đoạn văn 7- 9 câu câu nêu suy nghĩ của mình về ý nghĩa của bữa cơm gia đình đối với mỗi người.

**II. Viết ( 4 đ )** Giới thiệu về hiện tượng cầu vồng - một hiện tượng thiên nhiên kì thú, đặc biệt ý nghĩa với tuổi thơ.

|  |  |
| --- | --- |
|  PHÒNG GDĐT TP PHỦ LÝ**TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II****MÔN NGỮ VĂN 8** Năm học 2023- 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Đọc – hiểu Câu** | **Đáp án gợi ý** |
|  | Tr Trắc nghiệm ( Từ câu 1- câu 7): 0.5đ/ câu. |
| **1** | A. A. VB giới thiệu một cuốn sách |
| **2** | C. Thông tin vừa chủ quan vừa khách quan. |
| **3** | D. Giới thiệu cho bạn đọc những ưu điểm và hạn chế của cuốn sách |
| **4** | A. Tóm tắt nội dung và trình bày cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách |
| **5** | B. Bữa cơm gia đình, nơi chất chứa kí ức tuổi thơ, quê hương, gia đình với những giá trị văn hóa ẩm thực truyền thống |
| **6** | B. Vì ngoài việc nói đến các món ăn, cuốn sách còn đưa đến cho ta những hồi ức về tuổi thơ, gia đình, quê hương và những giá trị văn hóa truyền thống |
| **7** | D. Căn bếp của mẹ chứa chan tình yêu thương, công sức của mẹ, là nơi sưởi ấm, vun đắp hạnh phúc gia đình. |
| **8** | VB sử dụng các phương thức biểu đạt: Thuyết minh, biểu cảm, nghị luận.0.25đ+ Thuyết minh: Cung cấp các thông tin về tên sách, tên tác giả, nhân vật chính của câu chuyện. 0.25đ+ Biểu cảm: bộc lộ cảm nhận của người viết về cuốn sách+ Nghị luận: Nhận xét, đánh giá về cuốn sách. |
| **9** | - Hình thức: đoạn văn, dung lượng khoảng 7-9 câu.- Nội dung: HS chia sẻ suy nghĩ về ý nghĩa của bữa cơm gia đìnhGợi ý: + Bữa cơm gia đình là bữa cơm mà những thành viên trong gia đình quây quần bên nhau, cùng nhau chia sẻ những niềm vui nỗi buồn, những khoảnh khắc của cuộc sống. + Bữa cơm là dịp cả gia đình đoàn tụ sau những giờ học tập, làm việc mệt mỏi có thể được thư giãn, thoải mái, cùng nhau chia sẻ khoảnh khắc đời thường vô cùng bình dị nhưng đó sẽ là chỗ dựa tinh thần cho mỗi người. Đồng thời, qua bữa cơm lại giáo dục cách ứng xử, sự quan tâm cho mỗi thành viên, đặc biệt là trẻ em, biết nhường nhịn, có miếng gì ngon cần chú ý để phần cho người khác.+ Bữa cơm gia đình giúp gắn kết tình cảm giữa các thành viên. Nếu không có bữa cơm gia đình, mỗi người đều chỉ biết lo cho cuộc sống riêng, chạy theo đam mê, thú vui của bản thân thì cuộc sống này sẽ ngày càng lạnh lùng, tẻ nhạt.+ Phê phán những người không biết trân trọng bữa cơm gia đình.... |
| **II.****Viết**4 đ | **a**. **Đảm bảo cấu trúc bài văn** 0.25 đ**b. Xác định đúng yêu cầu của đề**. 0.25 đ Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện**c. Nội dung*****- Mở bài: 0.25 đ*** Nêu tên của hiện tượng tự nhiên. Giới thiệu khái quát về hiện tượng tự nhiên***- Thân bài: 2.5đ*** Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên Giải thích nguyên nhân dẫn đến sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên Nêu tác động của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống con người.***- Kết bài: 0.25 đ*** Nêu ấn tượng hay đánh giá chung của bản thân về hiện tượng tự nhiên.**d. Chính tả, ngữ pháp** 0.25đ Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.**e. Sáng tạo:** 0.25đ Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. |

*-------------HẾT--------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** |
| **1** | A. VB giới thiệu một cuốn sách |
| **2** | C. Thông tin vừa chủ quan vừa khách quan. |
| **3** | D. Giới thiệu cho bạn đọc những ưu điểm và hạn chế của cuốn sách |
| **4** | A. Tóm tắt nội dung và trình bày cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách |
| **5** | B. Bữa cơm gia đình, nơi chất chứa kí ức tuổi thơ, quê hương, gia đình với những giá trị văn hóa ẩm thực truyền thống. |
| **6** | B. Vì ngoài việc nói đến các món ăn, cuốn sách còn đưa đến cho ta những hồi ức về tuổi thơ, gia đình, quê hương và những giá trị văn hóa truyền thống |
| **7** | B. Hình ảnh |
| **8** | D. Căn bếp của mẹ chứa chan tình yêu thương, công sức của mẹ, là nơi sưởi ấm, vun đắp hạnh phúc gia đình. |
| **9** | VB sử dụng các phương thức biểu đạt: Thuyết minh, biểu cảm, nghị luận.+ Thuyết minh: Cung cấp các thông tin về tên sách, tên tác giả, nhân vật chính của câu chuyện.+ Biểu cảm: bộc lộ cảm nhận của người viết về cuốn sách+ Nghị luận: Nhận xét, đánh giá về cuốn sách. |
| **10** | - Hình thức: đoạn văn, dung lượng khoảng 8 - 10 dòng.- Nội dung: HS chia sẻ suy nghĩ về ý nghĩa của bữa cơm gia đìnhGợi ý: + Bữa cơm gia đình là bữa cơm mà những thành viên trong gia đình quây quần bên nhau, cùng nhau chia sẻ những niềm vui nỗi buồn, những khoảnh khắc của cuộc sống. + Bữa cơm là dịp cả gia đình đoàn tụ sau những giờ học tập, làm việc mệt mỏi có thể được thư giãn, thoải mái, cùng nhau chia sẻ khoảnh khắc đời thường vô cùng bình dị nhưng đó sẽ là chỗ dựa tinh thần cho mỗi người. Đồng thời, qua bữa cơm lại giáo dục cách ứng xử, sự quan tâm cho mỗi thành viên, đặc biệt là trẻ em, biết nhường nhịn, có miếng gì ngon cần chú ý để phần cho người khác.+ Bữa cơm gia đình giúp gắn kết tình cảm giữa các thành viên. Nếu không có bữa cơm gia đình, mỗi người đều chỉ biết lo cho cuộc sống riêng, chạy theo đam mê, thú vui của bản thân thì cuộc sống này sẽ ngày càng lạnh lùng, tẻ nhạt.+ Phê phán những người không biết trân trọng bữa cơm gia đình.... |