**Trường THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**

**Tổ: Toán GV: Nguyễn Văn Đức**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tên bài dạy**

**Bài 8. RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN THỨC BẬC HAI**

**Thời lượng: 1 tiết-tuần 6**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:** Biết phối hợp các kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai

**2. Năng lực**

- *Năng lực chung*: Đọc và tìm hiểu sgk về nội dung bài học, hợp tác, giao tiếp thảo luận nhóm hiệu quả, sử dụng ngôn ngữ toán học chính xác (biết sử dụng các kí hiệu toán học, hiểu thuật ngữ ‘đưa thừa số ra ngoài dấu căn’, ‘đưa thừa số vào trong dấu căn’, “khử mẫu cảu biểu thức lấy căn” , “ trục căn thức ở mẫu”, thực hiện các phép biến đổi.).

- *Năng lực chuyên biệt*: Biết sử dụng kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán liên quan.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức, tập trung, tự giác, tích cực trong nhiệm vụ được phân công

- Hợp tác, giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Kế hoach dạy học, máy tính, ti vi,

**2. Học sinh:** Xem trước bài, thực hiện các hướng dẫn của tiết học trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Kích thích tính ham học hỏi của học sinh và bước đầu hình thành kiến thức mới.

**b) Nội dung:**

1.Viết công thức các phép biến đổi về căn thức đã học.

 2. Rút gọn:

**c) Sản phẩm:** Tái hiện lại một số nội dung kiến thức mà học sinh đã học

 HS1: ***B0 ta có:***

 ***A0, B0 thì ;***

 ***A < 0, B0 thì***

 **A , ta có:**

**A , ta có:**

 HS2:

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV đưa nội dung câu hỏi lên bảng và yêu cầu 2 hs lên làm

HS1: Viết công thức các phép biến đổi về căn thức đã học.

HS2: Rút gọn:

Các hs còn lại làm vào vở hoặc nháp

GV theo dõi, hỗ trợ

HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng

GV nhận xét, chốt kiến thức, cho điểm hs.

**B.**  **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Ví dụ**

**a) Mục tiêu:** Hs nắm được cách rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai thông qua các ví dụ cụ thể

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** Thực hiện các phép biến đổi biểu thức chứa căn bậc hai

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Kết quả sản phẩm học tập** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:** GV đưa ví dụ 1 lên bảng và đặt câu hỏi:- Điều kiện a > 0 cần để làm gì?- Để rút gọn đầu tiên ta cần thực hiện phép biến đổi nào?-GV cho HS làm ?1**\* Thực hiện nhiệm vụ**Cả lớp nghiên cứu và tìm ra câu trả lời theo yêu cầu của gvHS làm ?1 độc lậpGV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ**\* Báo cáo, thảo luận**HS đứng tại chỗ trình bày ví dụ 1, giáo viên ghi bảngMột học sinh lên bảng trình bày ?1GV yêu cầu học sinh nhận xét cách giải, nêu các phép biến đổi đã vận dụng để thực hiện**Kết luận, nhận định:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HSGV chốt lại kiến thức | **VD1:** *Rút gọn:* Với a > 0  **?1:** 3 - + 4+ với a≥ 0= 3 - 2 + 12 + = 13 +  |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ:** GV đưa ví dụ 2 lên bảng và đặt câu hỏi:- Khi biến đổi vế trái ta đã áp dụng các hằng đẳng thức nào?- HS làm ?2**\* Thực hiện nhiệm vụ:**GV hướng dẫn hs làm ví dụ 2 GV hướng dẫn ?2: Học sinh cả lớp giải ?2GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ **\* Báo cáo, thảo luận**1 HS lên bảng trình bày ?2Cả lớp theo dõi, nhận xét, đối chiếu kết quả**\* Kết luận, nhận định:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức. | **Ví dụ 2.** *Chứng minh đẳng thức***Giải:**  = VP.Vậy đẳng thức đã được chứng minh.?2 **Chứng minh đẳng thức**Với a > 0, b > 0**Giải:** Biến đổi vế tráiVậy đẳng thức được chứng minh. |
| *\** **Chuyển giao nhiệm vụ**GV đưa đề bài ví dụ 3 lên bảngHS tiếp tục nghiên cứu ví dụ 3- Hãy nêu thứ tự thực hiện các phép toán trong P.GV hướng dẫn học sinh rút gọn- Sau khi rút gọn thì P nhỏ hơn 0 khi nào?GV yêu cầu HS làm ?3**\* Thực hiện nhiệm vụ:**HS chia thành hai nhóm, mỗi nhóm giải một câu.GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ **\* Báo cáo, thảo luận:** - Nhóm trưởng trình bày bài giải- Hs nhóm khác nhận xét đánh giá bài giải của nhóm bạn, đồng thời rút kinh nghiệm nên vận dụng kiến thức nào hợp lí để giải bài nhanh gọn chính xác**\* Kết luận, nhận định:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HSGV chốt lại kiến thức | **Ví dụ 3: (sgk)****?3** Rút gọn biểu thức sau1. ĐK:

Cách 1: Cách 2:(Vớiavà a) |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Hs áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** Bài tập 58a, 58c sgk/32.

**c) Sản phẩm:** Kết quả hoạt động của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Kết quả sản phẩm học tập** |
| GV đưa nội dung bài 58 a, c lên bảng và yêu cầu hs làm việc cá nhânTổ 1; 3 làm câu a. Tổ 2; 4 làm câu cHai bạn xung phong lên bảng làm, các bạn còn lại làm vào vở.Các bạn dưới lớp nhận xét bài làm của bạnGV nhận xét, cho điểm hs. | **Bài 58.** (sgk/32) Rút gọn các biểu thức sau:a)c) |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Hs áp dụng được các kiến thức vừa học để giải một số bài tập có nội dung khó hơn.

**b) Nội dung:** Bài 60a sgk/33

**c) Sản phẩm:** Kết quả hoạt động của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Kết quả sản phẩm học tập** |
| GV đưa nội dung bài 60 lên bảng và hướng dẫn hs tìm lời giải- Các biểu thức dưới dấu căn có phân tích thành nhân tử được không?- Có nhận xét gì về các nhân tử bằng số ? Có đưa ra ngoài dấu căn được không ?- Các căn thức sau khi biến đổi có đồng dạng không ?HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV, từ đó tìm ra hướng giải bài toán.Một hs lên bảng trình bàyCác hs khác theo dõi, nhận xétGV nhận xét, chốt kiến thức.HS: Làm bài theo nhóm, đại diện nhóm lên trình bày bài làm trên bảng nhóm.*Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ* *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS**GV chốt lại kiến thức* | Bài 60a) Rút gọn bểu thức BĐK: |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Xem lại bài học hôm nay

- Làm bài tập 58b,d; 59; 60b; 61 sgk trang 32; 33.

- Xem trước các bài tập phần luyện tập.