|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN 7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận - Tùy bút và Tản văn | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn trình bày ý kiến về một về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng (điểm)** | ***2.0*** | ***0.5*** | ***2.0*** | ***1.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

 *Hạ Long, ngày 18 tháng 4 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề****Đoàn Thu Anh** | **Tổ trưởng****Trần Thị Hồng Thái** |  **Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn****Đỗ Thị Thúy Loan** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Tùy bút và tản văn** | **Nhận biết:**+ Nhận biết được một số yếu tố hình thức (thể loại, phương thức biểu đạt, ….) nội dung (đề tài, chủ đề,...) của tùy bút và tản văn.+ Nhận biết từ Hán Việt và một số phép liên kết có trong văn bản.- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu, đối tượng, cảnh vật, con người, sự kiện được tái hiện trong tuỳ bút, tản văn.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được những trạng thái tình cảm, cảm xúc của người viết được thể hiện qua văn bản.- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu nghĩa các từ Hán Việt trong văn bản.**Vận dụng:**- Thể hiện được thái độ, tình cảm bản thân với thái độ, tình cảm, thông điệp của tác giả trong tùy bút, tản văn.- Giới thiệu được những giá trị trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tuỳ bút, tản văn. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** |  | **Nhận biết:** - Xác định được kiểu bài - Xây dựng bố cục **Thông hiểu:**- Tìm được ý cho bài văn.- Đưa ra được ý kiến, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục.- Viết đúng yêu cầu của kiểu bài.**Vận dụng:**- Biết sắp xếp ý, sắp xếp ngôn từ mạch lạc, logic.**Vận dụng cao:****-** Sáng tạo trong cách lập luận.- Biết đưa ra lời khuyên hướng tới mọi người, liên hệ bản thân. | **1\*** | **1\*** | **1\*\*** | **1\*** |
| **Tổng** |  | **4 TN 1\*** | **4TN 1\*** | **2 TL 1\*** | **1\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND THÀNH PHỐ HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****Môn**: **Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Mã đề: 7001**

Họ và tên học sinh:........................................Lớp:.....

Số báo danh: ...........

**Phần I: Trắc nghiệm (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

“Cốm là thức quà riêng biệt của đất nước, là thức dâng của những cánh đồng lúa bát ngát xanh, mang trong hương vị tất cả cái mộc mạc, giản dị và thanh khiết của đồng quê nội cỏ An Nam. Ai đã nghĩ đầu tiên dùng cốm để làm quà sêu tết. Không còn gì hợp hơn với sự vương vít của tơ hồng, thức quà trong sạch, trung thành như các việc lễ nghi. Hồng cốm tốt đôi. Và không bao giờ có hai màu lại hòa hợp hơn được nữa: màu xanh tươi của cốm như ngọc thạch quý, màu đỏ thắm của hồng như ngọc lựu già. Một thứ thanh đạm, một thứ ngọt sắc, hai vị nâng đỡ nhau để hạnh phúc được lâu bền.

Cốm không phải là thức quà của người vội; ăn cốm phải ăn từng chút ít, thong thả và ngẫm nghĩ. Lúc bấy giờ ta mới thấy thu lại cả trong hương vị ấy, cái mùi thơm phức của lúa mới, của hoa cỏ dại ven bờ: trong màu xanh của cốm, cái tươi mát của lá non, và trong chất ngọt của cốm, cái dịu dàng thanh đạm của loài thảo mộc…”

 (Thạch Lam, trong Hà Nội băm sáu phố phường, NXB Đời nay, Hà Nội, 1943).

**Lựa chọn đáp án đúng từ câu 1 đến câu 8:**

**Câu 1:** Em hãy cho biết đoạn trích trên thuộc loại văn bản nào?

A. Nghị luận. B. Tản văn.

C. Văn bản thông tin. D. Tùy bút.

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên là gì?

A. Nghị luận. B.Tự sư.

C. Miêu tả. D. Biểu cảm.

**Câu 3:** Từ nào là từ Hán Việt trong các từ sau?

A. Thơm phức. B. Hào nhoáng.

C. Tươi mát. D. Lá non.

**Câu 4:** Hai câu văn sau liên kết với nhau bằng phép liên kết nào?

 *“Hồng cốm tốt đôi. Và không bao giờ có hai màu lại hòa hợp hơn được nữa: màu xanh tươi của cốm như ngọc thạch quý, màu đỏ thắm của hồng như ngọc lựu già”*

 A. Phép thế B. Phép nối

 C. Phép lặp D. Phép liên tưởng

**Câu 5:** **Câu 5:** Từ “*Thảo mộc*” trong đoạn trích trên có nghĩa là gì?

 A. Những loài cây nói chung. B. Những loại cây, cỏ có mùi thơm.

 C. Những cây thân gỗ. D. Cây sen và cỏ xen lẫn nhau.

**Câu 6:** **Câu 6:** Tác giả cảm nhận cốm theo trình tự nào?

 A. Giới thiệu cốm, ăn cốm, cảm nhận cốm.

 B. Cảm nhận cốm, ăn cốm, giới thiệu cốm.

 C. Ăn cốm, cảm nhận cốm, giới thiệu cốm.

 D. Cảm nhận cốm, giới thiệu cốm, ăn cốm.

**Câu 7:** Dòng nào thể hiện chủ đề của đoạn trích trên?

A. Chúng ta thấy hiện ra từng lá cốm.

B. Ăn cốm phải ăn từng chút ít.

 C. Cốm là thức quà riêng biệt của đất nước.

 D. Cốm không phải là thức quà của người vội.

**Câu 8:** Thông điệp tác giả muốn gửi đến bạn đọc từ đoạn trích trên là gì?

 A.Hãy tận hưởng món quà của thiên nhiên ban tặng.

 B. Quý trọng cuộc sống và thiên nhiên xung quanh ta.

 C. Biết ơn những người lao động vất vả đã làm ra cốm.

 D. Biết trân trọng món quà mà thiên nhiên ban tặng.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9. (1 điểm):** Qua đoạn trích, tác giả muốn truyền tới người đọc tình cảm và thái độ nào trong ứng xử với thức quà là cốm?

**Câu 10. (1 điểm):** Em hãy giới thiệu với mọi người về món ăn đặc sản của quê hương em hoặc của địa phương khác mà em thích bằng một đoạn văn từ 5 - 7 câu.

**Phần II: Tự luận (4,0 điểm)**

Viết bài văn trả lời cho câu hỏi:Tại sao cần tôn trọng đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”?

------------------------------------------------Hết-------------------------------------------------

- Học sinh không được sử dụng tài liệu, thiết bị điện tử khi làm bài.

- Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

*Giáo viên coi (kí, ghi rõ họ tên)*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ HẠ LONG**TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG***(Đề gồm có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****Môn**: **Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút* |

Họ và tên học sinh:........................................Lớp:.....

**Mã đề: 7002**

Số báo danh: ...........

**Phần I: Trắc nghiệm (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

**CÁNH DIỀU TUỔI THƠ**

(Tạ Duy Anh)

 Tuổi thơ của tôi được nâng lên từ những cánh diều.

Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng chúng tôi hò hét nhau thả diều thi. Cánh diều mềm mại như cánh bướm. Chúng tôi vui sướng đến phát dại nhìn lên trời. Tiếng sáo diều vi vu trầm bổng. Sáo đơn, rồi sáo kép, sáo bè,.. như gọi thấp xuống những vì sao sớm.

 Ban đêm, trên bãi thả diều thật không còn gì huyền ảo hơn. Có cảm giác điều đang trôi trên dải Ngân Hà. Bầu trời tự do đẹp như một thảm nhung khổng lồ. Có cái gì cứ cháy lên, cháy mãi trong tâm hồn chúng tôi. Sau này tôi mới hiểu đấy là khát vọng. Tôi đã ngửa cổ suốt một thời mới lớn để chờ đợi một nàng tiên áo xanh bay xuống từ trời và bao giờ cũng hi vọng khi tha thiết cầu xin: “Bay đi diều ơi! Bay đi!” Cánh diều tuổi ngọc ngà bay đi, mang theo nỗi khát khao của tôi.

**Lựa chọn đáp án đúng từ câu 1 đến câu 8:**

**Câu 1**. Em hãy cho biết đoạn trích trên thuộc loại văn bản nào?

 A.Văn bản thông tin. B.Nghị luận.

C. Bút kí. D.Tản văn.

**Câu 2**.Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên là gì?

A. Nghị luận. B.Tự sư.

C. Miêu tả. D.Biểu cảm.

**Câu 3.** Từ nào là từ Hán Việt trong các từ sau?

A.Chiều chiều. B.Khát vọng.

C. Đám trẻ. D.Trầm bổng.

 **Câu 4**. Câu "Tôi đã ngửa cổ suốt một thời mới lớn để chờ đợi một nàng tiên xanh..." cho thấy tâm hồn đứa trẻ như thế nào??

A. Trẻ em sẽ có tâm hồn yếu đuối.

B. Trẻ em thấy bản thân luôn nhỏ bé.

C. Trẻ em hay dễ ảo tưởng.

D.Trẻ em có tâm hồn mộng mơ.

**Câu 5**. Trong câu “*Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng chúng tôi* *hò hét nhau thả diều thi*” có cụm từ “ *hò hét nhau thả diều thi* “ thuộc cụm từ nào sau đây?

 A.Cụm danh từ. B. Cụm tính từ.

 C. Cụm động từ. D. Không phải là cụm từ.

**Câu 6**. Mục đồng có nghĩa là gì?

A**.** Trẻ chăn trâu, bò, dê, cừu.

B. Trẻ làm việc đồng áng giúp đỡ gia đình.

C. Trẻ em lang thang, cơ nhỡ.

D. Trẻ em mồ côi cha mẹ.

**Câu 7.** Từ “**chúng tôi , sáo”** đã liên kết ba câu văn sau với nhau bằng phép liên kết nào?

**“***Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng* ***chúng tôi*** *hò hét nhau thả diều thi. Cánh diều mềm mại như cánh bướm.* ***Chúng tôi*** *vui sướng đến phát dại nhìn lên trời. Tiếng* ***sáo*** *diều vi vu trầm bổng.****Sáo*** *đơn, rồi sáo kép, sáo bè,… như gọi thấp xuống những vì sao sớm."*

 A. Phép thế B. Phép nối

 C. Phép lặp D. Phép liên tưởng

**Câu 8.** Ý nghĩa bài văn **Cánh diều tuổi thơ?**

A. Niềm vui sướng và những khát vọng tốt đẹp mà trò chơi thả diều mang lại cho đám trẻ mục đồng khi các em lắng nghe tiếng sáo diều, ngắm những cánh diều bay lơ lửng trên bầu trời.

B. Cánh diều mang theo những ước vọng xa xăm, được đặt chân tới khám phá những vùng đất mới của đám trẻ mục đồng.

C. Cánh diều chất chứa những suy tư nỗi buồn của đám trẻ mục đồng già dặn trước tuổi..

D. Nỗi băn khoăn, lo lắng về cuộc sống mưu sinh của đám trẻ mục đồng mỗi khi nhìn theo cánh diều tuổi thơ.

 **Câu 9**. Em có đồng ý với ý kiến sau không: “Cánh diều có thể khơi dậy niềm vui sướng và ước mơ của tuổi thơ”? Hãy nêu vai trò của ước mơ trong đời sống con người?

**Câu 10**. Tuổi thơ của mỗi đứa trẻ thường gắn với những trò chơi thú vị? Hãy viết đoạn văn 5-7 câu trình bày cảm nhận về một trò chơi đã gắn bó với tuổi thơ em?

**Phần II. VIẾT(4.0)**

Viết bài văn trả lời cho câu hỏi:Tại sao cần tôn trọng đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”?

--------------------------------------------Hết...............................................................

- Học sinh không được sử dụng tài liệu, thiết bị điện tử khi làm bài.

- Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

 *Giáo viên coi (kí, ghi rõ họ tên):*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

**MÃ ĐỀ 7001**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - Tác giả muốn cho người đọc thấy được sự nâng niu, trân quý thức quà mà thiên nhiên ban cho, cũng như tận hưởng thức quà tinh tế đó. | 1,0  |
|  | **10** | **\* Yêu cầu về hình thức:**- PTBĐ: Thuyết minh- Đảm bảo hình thức đoạn văn, từ 5 đến 7 câu, có đánh số câu.- Trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.**\* Yêu cầu về nội dung:**- Mở đoạn: Giới thiệu về đặc sản của quê hương/địa phương khác.- Thân đoạn: Nguồn gốc, cách làm, giá trị món ăn,…- Kết đoạn: Cảm nhận chung về đặc sản quê hương/địa phương khác. | 1,0 |

**MÃ ĐỀ 7002**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** |  - Đồng ý với ý kiến “Cánh diều có thể khơi dậy niềm vui sướng và ước mơ của tuổi thơ” vì ước mơ là từ những điều nhỏ bé nhất, tuổi thơ mơ về cánh diều cũng là những ước mơ của những câu bé, cô bé mới lớn là tiền đề cho những ước mơ hoài bão lớn lao sau này.- Ước mơ là những điều tốt đẹp có thể nuôi dưỡng tâm hồn mỗi con người.- Ước mơ khơi dậy niềm khát khao chinh phục những đỉnh cao mới, theo đuổi hoài bão. - Có ước mơ để nỗ lực, cố gắng đến tương lai ngày một tươi sáng. | 1,0  |
|  | **10** | **\* Yêu cầu về hình thức:**- PTBĐ: biểu cảm- Đảm bảo hình thức đoạn văn, từ 5 đến 7 câu, có đánh số câu.- Trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.**\* Yêu cầu về nội dung:**- Mở đoạn: Giới thiệu về một trò chơi tuổi thơ.- Thân đoạn: Nêu cảm nghĩ: thích thú, say mê, vui vẻ,…- Kết đoạn: khẳng định cảm nghĩ về trò chơi. | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT (Chung cho cả hai đề)** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn trả lời cho câu hỏi: *Tại sao cần tôn trọng đạo lí “Uống nước nhớ nguồn”?* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề: Tìm ý cho bài viết bằng cách trả lời các câu hỏi:*- Thế nào là “*Uống nước nhớ nguồn*”?- Biểu hiện của đạo lí ấy?- Ý nghĩa của đạo lí “*Uống nước nhớ nguồn*”?- Em suy nghĩ như thế nào về đạo lí “*Uống nước nhớ nguồn* ”?Cụ thể: |  |
|  | **\* Mở bài:**- Dẫn dắt và giới thiệu câu tục ngữ: *" Uống nước nhớ nguồn* *".*- Đánh giá chung về câu tục ngữ.**\* Thân bài:** **Giải thích câu tục ngữ**- Nghĩa đen- Nghĩa bóng=> Câu tục ngữ được diễn đạt bằng hình ảnh ẩn dụ tượng trưng ngắn gọn, giàu ý nghĩa đã đưa ra một bài học, một lời khuyên về cách sống, lẽ sống đẹp: lòng biết ơn, nhớ ơn. **Biểu hiện của đạo lí “*Uống nước nhớ nguồn*** **” trong cuộc sống:**- Lí lẽ: + Lòng biết ơn, nhớ ơn là một truyền thống đạo lí tốt đẹp của nhân dân ta có từ lâu đời và luôn được kế thừa phát huy trong suốt chặng đường của lịch sử dân tộc. + Lòng biết ơn không phải một lời nói suông; không chỉ được khắc sâu trong tâm hồn mà phải được thể hiện bằng hành động cụ thể.- Dẫn chứng:+ Trong cuộc sống.+ Trong văn học.**Tại sao phải sống theo đạo lí " *Uống nước nhớ nguồn*** **".**- Truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta- Phẩm chất tốt đẹp cần có ở mỗi người.- Đây là lẽ sống ân tình ân nghĩa thủy chung-> rất đáng trân trọng. (Dẫn chứng chứng minh.)- Phê phán những biểu hiện sai lệch với đạo lí “*Uống nước nhớ nguồn* sống vô ơn bạc nghĩa, ích kỉ cá nhân.**Bài học nhận thức và hành động.**- Bài học nhận thức: Biết ơn người khác không những là một phẩm chất mà còn là một đạo lí làm người của dân tộc ta, rất cần có ở mỗi chúng ta.- Hành động: cần sống có lòng biết ơn, luôn ghi nhớ công ơn của người khác đối với mình và sau này tìm cách báo đáp xứng đáng. - Liên hệ bản thân.**\* Kết bài:** - Khẳng định ý nghĩa câu tục ngữ.- Liên hệ bản thân hoặc đưa ra lời khuyên hướng tới mọi người. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục, sáng tạo. | 0,5 |

**\* Lưu ý:**

***- Trên đây chỉ là một số gợi ý chung. Khi chấm, GV cần căn cứ vào bài làm cụ thể của HS, có trao đổi thảo luận tại tổ nhóm để đánh giá cho điểm linh hoạt, phù hợp với thực tế.***

***- Điểm toàn bài được làm tròn theo quy định hiện hành.***