**Gv: Trần Bảo – Gmail. baohungtran0511@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN ………**  **TRƯỜNG THCS** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích). | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nhập vai kể lại một truyện dân gian | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích).. | **Nhận biết:**  - Nhận biết thể loại truyện cổ tích, lời người kể chuyện.  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu.  **Thông hiểu:**  - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu  - Xác định được phép nhân hóa, từ láy  - Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, ý nghĩ.  - Hiểu và lí giải được chủ đề của văn bản.  **Vận dụng**:  - Rút ra được bài học từ văn bản.  - Nhận xét, đánh giá được ý nghĩa của chi tiết trong văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyền thuyết hoặc truyện cổ tích. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Có thể sử dụng ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba, kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN ….  **TRƯỜNG THCS** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**SỰ TÍCH HOA MÀO GÀ**

Gà Mơ đi tung tăng khắp nơi kiếm mồi. Nó đến bên bể nước và chợt nghe có tiếng khóc ti tỉ. Mái mơ dừng lại nghiêng đầu, chớp chớp đôi mắt và lắng tai nghe. Thì ra, đó là một cây màu đỏ tía, lá thon dài đang tấm tức khóc một mình. Gà Mơ đang vui sướng, thấy bạn buồn, Mơ bỗng bối rối. Nó vội vàng chạy đến khẽ hỏi:

– Bạn làm sao thế? Ai làm bạn phiền lòng?

Cây rơi hạt nước mắt trong suốt như hạt sương xuống gốc và sụt sịt bảo:

– Các cây quanh đây, cây nào cũng có hoa mà chỉ mỗi mình tôi là không có hoa. Vừa nãy có cây còn bảo rằng: “Đến gà Mái mơ cũng có hoa trên đầu. Thế mà…”

Chưa nói dứt câu, cây lại bật khóc, nước mắt cứ rơi xuống thánh thót. Gà Mơ an ủi bao nhiêu cũng không làm cây nín. Gà Mơ nghĩ một lúc rồi quyết định:

– Tôi cho bạn bông hoa đỏ trên đầu tôi nhé.

Nghe Mái mơ nói thế, câu bỗng tươi tỉnh hỏi dồn:

– Thật ư? Bạn cho tôi thật nhé?

– Thật chứ. Tôi cho bạn bông hoa của tôi. Còn tôi, tôi là Mái mơ không cần có chiếc mào đỏ thắm như bông hoa ấy cũng được.

– Thế thì sung sướng quá, xin cảm ơn bạn nhé!

Sáng hôm sau, mọi người ngạc nhiên khi thấy chiếc mào đẹp đẽ của gà Mơ biến đâu mất. Còn cái cây thân đỏ tía lá thon dài bên bể nước thì lại nở một chùm hoa đỏ đẹp và rực rỡ y hệt chiếc mào của Gà Mơ.

Cây hoa sung sướng vươn mình đón ánh sáng mặt trời mỗi buổi sáng. Ánh nắng mặt trời lại nhuộm cho bông hoa thêm đỏ thắm. Cây khe khẽ kể cho mọi người nghe câu chuyện về lòng tốt của Gà Mơ. Ai cũng tấm tắc khen ngợi lòng tốt của gà Mái mơ. Khi thấy gà Mái mơ đi qua, mọi vật đều nghiêng đầu chào đón, chúc mừng.

– Chúc cho bụng dạ tốt đẹp của gà Mái mơ sẽ sinh ra những viên ngọc quý.

Thế là từ đó, bông hoa ấy được gọi là hoa Mào Gà để kỉ niệm tấm lòng tốt của gà Mái mơ. Và gà Mái mơ cứ mỗi ngày lại đẻ một quả trứng hồng tuyệt đẹp.

Trên đầu Gà Mơ bây giờ cũng nhú lên một chiếc mào mới nho nhỏ, xinh xinh rồi đấy.

*(*Theo *Sự tích hoa Mào Gà –* truyenxuatichcu.com*)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Truyện *Sự tích hoa Mào Gà* thuộc thể loại truyện dân gian nào?

A. Truyện cổ tích.

B. Truyện đồng thoại.

C. Truyền thuyết.

D. Thần thoại.

**Câu 2**. Câu chuyện sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất, người kể là nhân vật Gà Mơ .

B. Ngôi thứ nhất, người kể là nhân vật hoa Mào Gà

C. Xen kẽ ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba.

C. Ngôi kể thứ ba

**Câu 3.** Hành động nào đã thể hiện rõ nhất tấm lòng tốt bụng của gà Mái Mơ?

A. Mái Mơ dừng lại, nghiêng đầu, chớp chớp đôi mắt và lắng tai nghe.

B. Thấy bạn buồn, Mơ bỗng bối rối.

C. Gà Mái Mơ chạy đến hỏi và an ủi bạn.

D. Gà Mơ cho bạn bông hoa đỏ trên mào mình.

**Câu 4**. Từ *thánh thót* trong câu “*Chưa nói dứt câu, cây lại bật khóc, nước mắt cứ rơi xuống thánh thót*.” đã miêu tả điều gì?

A**.** Nước mắt rơi nhiều, từng giọt, từng giọt liên tục như mưa.

B. Nước mắt lúc to, lúc nhỏ, lúc có, lúc không.

C. Tiếng khóc nhỏ, khe khẽ, êm ái, nhẹ nhàng.

D. Tiếng khóc nức nở, đau đớn.

**Câu 5**. Câu văn nào sau đây không sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa?

A. Gà Mơ đang vui sướng, thấy bạn buồn, Mơ bỗng bối rối.

B. Chưa nói dứt câu, cây lại bật khóc, nước mắt cứ rơi xuống thánh thót.

C. Cây hoa sung sướng vươn mình đón ánh sáng mặt trời mỗi buổi sáng.

D. Trên đầu Gà Mơ bây giờ cũng nhú lên một chiếc mào mới nho nhỏ, xinh xinh rồi đấy.

**Câu 6.** Từ “*khe khẽ”*trong câu **“***Cây khe khẽ kể cho mọi người nghe câu chuyện về lòng tốt của Gà Mơ*.” là loại từ gì?

1. Từ ghép

B. Từ láy

C. Từ đơn

D. Từ đồng âm

**Câu 7**. Vì sao khi thấy gà Mái Mơ đi qua, mọi vật đều nghiêng đầu chào đón, chúc mừng?

A. Vì gà Mái Mơ có tấm lòng tốt bụng đáng quý.

B. Vì gà Mái Mơ đã gỡ được chiếc mào phiền phức của mình.

C. Vì gà Mái Mơ đã đẻ được những quả trứng hồng tuyệt đẹp.

D. Vì hoa Mào Gà đã nở được những chùm hoa đỏ đẹp rực rỡ.

**Câu 8**. Dòng nào sau đây không nói về ý nghĩa của truyện?

A. Ca ngợi lòng tốt của gà Mái Mơ.

B. Nhắc nhở mọi người không nên tự ti về những điều mà mình chưa tốt, không nên so sánh mình với người khác.

C. Giải thích nguồn gốc của hoa Mào Gà.

D. Khuyên nhủ chúng ta phải biết quan tâm, giúp đỡ người khác.

**Câu 9**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản trên.

**Câu 10**. Lòng tốt vẫn luôn xuất hiện và giúp cho cuộc sống của chúng ta trở nên tốt đẹp. Bằng một đoạn văn (khoảng 6 đến 8 câu), hãy ghi lại một số những việc tốt mà em đã làm giúp đỡ mọi người xung quanh.

**Phần II. VIẾT (4.0 điểm)**

Truyện truyền thuyết và cổ tích với sắc màu kỳ ảo luôn đem lại sự hấp dẫn, thú vị cho người đọc. Em hãy nhập vai một nhân vật trong truyện truyền thuyết (hoặc truyện cổ tích) mà em yêu thích để kể lại câu chuyện ấy.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học. Ví dụ như:  + Nên yêu thương, giúp đỡ, quan tâm tới những người xung quanh mình.  + Khi ta hi sinh vì người khác, ta sẽ nhận lại được niềm vui. Do đó đừng chỉ ích kỉ nghĩ cho bản thân.  + Không nên tự ti vì những thiếu sót, khiếm khuyết của bản thân.  …  - Lí giải được lí do nêu bài học ấy. | 1,0 |
|  | **10** | - Hình thức: đoạn văn 6-8 câu  - Nội dung: kể được một số việc làm tốt, có ích thường ngày của bản thân.  - Khẳng định được ý nghĩa của những việc làm tốt đó. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Nhập vai nhân vật kể lại một truyện truyền thuyết/ cổ tích bằng lời văn của em.* | 0,25 |
|  | *c. Nhập vai nhân vật kể lại một truyện truyền thuyết/ cổ tích bằng lời văn của em.*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể phù hợp. (ngôi thứ nhất)  - Giới thiệu được câu chuyện truyền thuyết/cổ tích định kể.  - Giới thiệu được nhân vật chính, các sự kiện chính trong truyện: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Ý nghĩa của truyện truyền thuyết/cổ tích. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |