

TUẦN 34
KHỐI 4

Ôn tập học kì II

I. Yêu cầu cần đạt

1. Kiến thức: Sau khi học xong bài học, Hs:

- Nêu được tên các ứng dụng tin học đã được học trong kì 2.
- Trình bày được cách sử dụng cơ bản các ứng dụng đã được học trong học kì 2.

2. Năng lực:

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để ôn tập lại kiến thức cơ bản về các ứng dụng tin học đã học ở học kì 2 .

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận nhóm để nêu được cách sử dụng các ứng dụng tin học đã học trong học kì 2 như word, rapidtyping, scratch.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra.

- Năng lực đặc thù:

+ Nla: Nêu được tên và chức năng của các ứng dụng đã được học ở học kì 2 word, rapidtyping, scratch.

3. Phẩm chất: Học sinh tích cực, chăm chỉ trong việc hoàn thành các hoạt động học tập. Đồng thời có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với các thiết bị máy tính.

II. Đồ dùng dạy học

a. Giáo viên

- Máy tính, máy chiếu.

b. Học sinh

- Vở ghi, SGK.

III. Các hoạt động dạy học

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Mở đầu (4 phút)	
a. Mục tiêu	
- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới	
b. Cách thức thực hiện	
- GV cho học sinh hát 1 bài	- HS lắng nghe.
- Gv nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt vào bài mới.	- HS hát. - HS nghe.
2. Luyện tập, thực hành	
2.1. Ôn tập lại các ứng dụng tin học đã học trong học kì 2 (10 phút)	
a. Mục tiêu	
- Nêu được các tên và cách sử dụng cơ bản các ứng dụng tin học đã học ở học kì 2.	

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
b. Cách thức thực hiện	
Hoạt động 1. Ôn tập chủ đề “Em tập soạn thảo văn bản” Gv y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Em hãy nêu biểu tượng, thao tác khởi động của phần mềm soạn thảo văn bản? Câu 2: Em hãy nêu cách lưu tệp văn bản vừa mở trong một thư mục cụ thể? Câu 3: Hãy nêu các bước mở tệp văn bản đã có ? Câu 4: Em hãy nêu cách lưu tệp văn bản với tên mới ? Câu 5: Hãy nêu cách soạn thảo văn bản bằng tiếng việt? Câu 6: Hãy nêu các bước chèn ảnh vào văn bản? Câu 6: Hãy nêu các bước chọn, xoá, di chuyển, sao chép một khối văn bản? Hoạt động 2. Ôn tập chủ đề “Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu lịch sử, văn hoá” Gv y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Em hãy nêu các bước xem trang web về lịch sử Việt Nam? Câu 2: Em hãy nêu sử dụng Google Earth? Hoạt động 3. Ôn tập chủ đề “Sử dụng phần mềm luyện gõ bàn phím” Gv y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Em hãy nêu các bước sử dụng phần mềm Rapidtyping? Câu 2: Em hãy nêu cách dung	- HS quan sát. - HS trả lời . - HS nhận xét. - HS nghe, ghi nhớ. - HS trả lời . - HS nhận xét. - HS nghe, ghi nhớ.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
phím Shift? Hoạt động 4. Ôn tập chủ đề “Làm quen với lập trình trực quan” Gv y/c HS thực hiện hoạt động theo cặp đôi trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Em hãy nêu biểu tượng, cách khởi động phần mềm Scratch? Câu 2: Em hãy nêu sơ lược giao diện sử dụng của phần mềm Scratch? Câu 3: Em hãy nêu các lệnh sự kiện mà em đã học? Câu 4: Em hãy nêu các bước đổi tên phong nền? Câu 5: Em hãy nêu các bước thêm, xoá đổi tên nhân vật? Câu 6: Em hãy nêu các lệnh chuyển động? Câu 7: Em hãy nêu các bước tạo hiệu ứng hình ảnh?	- HS trả lời . - HS nhận xét. - HS nghe, ghi nhớ.
2.1. Thực hành lại các ứng dụng tin học đã học trong học kì 2 (10 phút) a. Mục tiêu - Sử dụng cơ bản các ứng dụng tin học đã học ở học kì 2. b. Cách thức thực hiện	
- GV cho học chia nhóm và lần lượt thực hành các ứng dụng đã học trong học kì 2	- HS lắng nghe. - HS thực hành.
4. Vận dụng (6 phút) a. Mục tiêu - HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi. b. Cách thức thực hiện	

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi qua phần mềm Quizz - GV phổ biến luật chơi - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi. - GV nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương nhóm chiến thắng. - GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài ở nhà.	- HS nhận nhóm, nhận nhiệm vụ. - HS nghe. - HS nghe, quan sát. - HS chơi trò chơi. - HS nghe, ghi nhớ. - HS nghe.

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

.....

.....

.....

.....

.....