|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN TÂN BÌNH****TRƯỜNG THCS NGÔ QUYỀN** | **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2022 – 2023****MÔN TOÁN – LỚP 6****Thời gian làm bài: 90 phút** |

1. **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số**  | Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. | 2TL(TL 1a, 2a)1đ | 2TL(TL 1b, 2b)1đ |  | 1TL(TL8)0,5đ | 2,5đ |
| Giá trị phân số của một số.Hỗn số. |  |  | 1TL(TL3a)1,5 đ |  | 1,5 đ |
| **2** | Số thập phân  | Số thập phân, các phép tính với số thập phân |  | 1TL(TL 4)1đ |  |  | 1đ |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm |  |  | 1TL(TL 3b)0,5 đ |  | 0,5 đ |
| **3** | Hình học trực quan  | Hình có trục đối xứng. | 2TL(TL5A,B)1đ |  |  |  | 1đ |
| Hình có tâm đối xứng. |  |  |  |
| **4** | Hình học phẳng. | Điểm, đường thẳng. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng |  |  | 3TL(TL 6-1a,b,c)1,5đ |  | 1,5đ |
| Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt. | 2TL(TL 6-2a,b)1đ |  |  |  | 1đ |
| **5** | Một số yếu tố thống kê và xác xuất | Phép thử nghiệm. Sự kiệnXác xuất thực nghiệm. |  |  | 2TL(TL 7a,b)1đ |  | 1đ |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 63đ | 32đ | 74,5đ | 10,5đ | 1710,0đ |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 20% | 45% | 5% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 50% | 50% | 100% |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II, MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** |
| 1 | **Phân số** | Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. | ***Nhận biết:***- Thực hiện được phép tính cộng, trừ phân số.***Thông hiểu:***- Thực hiện được phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số.- Thực hiện được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng (tính nhanh một cách hợp lí). | 1TL(TL 2a)1TL(TL 1a) | 1TL(TL 2b)1TL(TL 1b) |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Vận dụng tính chất của dãy số vào bài toán tính tổng dãy số, so sánh. |  |  |  | 1TL(TL 8) |
| Giá trị phân số của một số. Hỗn số | **Vận dụng:** – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số .– Nhận biết được hỗn số dương. |  |  | 1TL(TL 3a) |  |
| **2** | Số thập phân  | Số thập phân | ***Thông hiểu:***– So sánh được các số thập phân cho trước. |  | 1TL(TL 4) |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm. | **Vận dụng:** – Tính được tỉ số phần trăm của hai đại lượng.– Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  | 1TL(TL 3b) |  |
| ***HÌNH HỌC TRỰC QUAN*** |
| 3 | **Hình học trực quan**  | Hình có trục đối xứng | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng | 2TL(TL5A,B) |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng |  |  |
| **HÌNH HỌC PHẲNG** |
| 4 | **Hình học phẳng** | Điểm, đường thẳng. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | ***Vận dụng:***- Vẽ được đúng độ dài đoạn thẳng, điểm nằm giữa hai điểm, trung điểm của đoạn thẳng.- Biết tính toán độ dài đoạn thẳng theo yêu cầu.- Chứng tỏ trung điểm của đoạn thẳng. |  |  | 3TL(TL 6-1a,b,c) |  |
| Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt. | ***Nhận biết:*** – Biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).– Biết đo góc. | 1TL(TL6-2b)1TL(TL 6-2a) |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| **5** | **Một số yếu tố thống kê** | Phép thử nghiệm. Sự kiện. Xác xuất thực nghiệm. | ***Vận dụng:*** – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | 2TL(TL 7a,b) |  |
| **Tổng số câu** |  | 6 | 3 | 7 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 35,29 | 17,65 | 41,18 | 5,88 |
| **Tỉ lệ chung** |  | 52,94 | 47,06 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN TÂN BÌNH****TRƯỜNG THCS NGÔ QUYỀN** | **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2022 – 2023****MÔN TOÁN – LỚP 6****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**Bài 1: (1,0 đ) Tính hợp lí:**

a)  ; b) 

**Bài 2: (1,0 đ) Tìm x, biết:**



**Bài 3: (2,0 đ)** Lớp 6A trường THCS NQ có 45 học sinh. Tổng kết cuối học kỳ 1, lớp 6A chỉ có học sinh xếp loại học lực tốt, khá và đạt. Trong đó, lớp 6A có 60% học sinh xếp loại học lực tốt. Số học sinh lớp 6A bằng  học sinh xếp loại học lực đạt.
a) Tính số học sinh mỗi loại học lực của lớp 6A?

b) Tính tỉ số phần trăm của số học sinh xếp loại học lực khá so với số học sinh xếp loại học lực đạt.

**Bài 4: (1,0 đ)** Hãy sắp xếp nhiệt độ sôi của các chất sau từ thấp đến cao

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chất** | Xăng | Oxi | Rượu | Nitơ |
| **Nhiệt độ sôi (độ C)** | 80,2 | - 182,95 | 78,3 | - 195,79 |

**Bài 5: (1,0đ)** Hình nào sau đây có trục đối xứng, có tâm đối xứng? Nếu có em hãy vẽ trên hình đã cho trục đối xứng hay tâm đối xứng của hình đó.

 **Hình A Hình B**

**Bài 6:**

**1/ (1,5đ)**Cho đoạn thẳng AC = 4cm. Lấy điểm O nằm giữa 2 điểm A và C sao cho AO = 2cm.

a/ Tính OC

b/ Chứng tỏ điểm O là trung điểm của đoạn thẳng AC.

c/ Gọi điểm I là trung điểm của đoạn thẳng OC. Tính IC

**2/ (1,0đ) Cho các hình sau:**
a/ Em hãy dùng thước đo các góc trên

b/ Điền cụm từ thích hợp trong các cụm từ sau vào chỗ trống: Góc tù, góc bẹt, góc nhọn

 Góc fCh là …. ; Góc DFE là ….

**Bài 7: (1,0đ)** Bạn Bo ghi lại kết quả gieo một con xúc sắc 6 mặt sau một số lần như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 4 | 6 | 1 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 |

Hãy tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau trong mỗi lần gieo xúc sắc:

a) Xuất hiện mặt 3 chấm.

b) Xuất hiện các mặt không ít hơn 4 chấm.

**Bài 8: (0,5 đ)** Tìm x biết: 

**BIỂU ĐIỂM VÀ ĐÁP ÁN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | 1.
 | 0,250,25 |
|  b/   | 0,250,25 |
| **2** | a/  | 0,250,25 |
| b/  | 0,250,25 |
| **3** | a) Số học sinh xếp loại học lực tốt của lớp 6A là:45. 60% = 27 (học sinh)Số học sinh xếp loại học lực đạt của lớp 6A là:45 :  = 10 (học sinh)Số học sinh xếp loại học lực khá của lớp 6A là:45 – (27 + 10) = 8 (học sinh)b) Tỉ số phần trăm của số học sinh xếp loại học lực khá so với số học sinh xếp loại học lực đạt là: | 0,25 x 20,25 x 20,25 x 20,25 x 2 |
| **4** | Sắp xếp nhiệt độ sôi của các chất từ thấp đến cao:- 195,79 ; - 182,95 ; 78,3 ; 80,2 . | 0,25 x 4 |
| **5** | Hình có trục đối xứng là: A, BHình có tâm đối xứng là: B**VẼ**  AB | 0,250,250,25 x 2 (HS phải vẽ ít nhất 1 trục đối xứng của mỗi hình) |
| **6** | **1/**a**/** Điểm O nằm giữa 2 điểm A và C nên: AO + OC = AC 2 + OC = 4 OC = 4 – 2 = 2 Vậy OC = 2 cmb/ Ta có**:**Điểm O nằm giữa 2 điểm A và CVà AO = OC (2cm = 2cm )Vậy điểm O là trung điểm của đoạn thẳng AC**c/** Điểm I là trung điểm của đoạn thẳng OC nên:IC = OC : 2 = 2 : 2 = 1 Vậy IC = 1 cm | 0,250,250,25 x 20,25 x 2 |
| **2**/ a/ Đo đúng số đo của mỗi góc.b/ Góc fCh là góc nhọn; Góc DFE là góc tù | 0,25 x 20,25 x 2 |
| **7** | a) Số lần bạn Bo gieo được mặt 3 chấm trong 20 lần gieo xúc sắc là 2 lầnXác suất thực nghiệm của sự kiện “Xuất hiện mặt 3 chấm” trong 20 lần gieo xúc sắc là: b) Số lần bạn Bo gieo được các mặt không ít hơn 4 chấm trong 20 lần gieo xúc sắc là 10 lầnXác suất thực nghiệm của sự kiện “Xuất hiện các mặt không ít hơn 4 chấm” trong 20 lần gieo xúc sắc là:  | 0,25 x 20,25 x 2 |
| **8** |  | HS làm đúng hết0,5đ |

**Học sinh làm cách khác đúng thì cho điểm tối đa.**