|  |  |
| --- | --- |
| *Trường THCS Liên Hà*  *Họ và tên:*  *Lớp: 7…..* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  (Năm học 2023-2024)  **Môn Ngữ văn lớp 7**  *Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi từ câu 1 đến câu 7 bằng cách khoanh tròn vào đáp án đúng nhất:**

*Đặng Thuỳ Trâm từng viết: “Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”. Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình. Có thể nói, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.*

*Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời. Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

(Theo *Trần Thị Cẩm Quyên*, in trong *Văn học và tuổi trẻ*, viên nghiên cứu sách và học liệu   
giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 11 -2021)

**Câu 1. *Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?***

1. Tự sự B. Miêu tả
2. Nghị luận D. Biểu cảm

**Câu 2. *Theo tác giả, tại sao “Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại”?***

A. Bởi thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.

B. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình.

C. Bởi thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

D. Bởi cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công

**Câu 3. *Theo em, đâu là câu văn mang luận điểm trong đoạn văn thứ 2?***

A.Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

B. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công.

C. Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng.

D. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.

**Câu 4**. ***Biện pháp tu từ nào đã được sử dụng trong câu:*** “*Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công”.*

A. Ẩn dụ, so sánh B. So sánh, điệp ngữ

C. So sánh, liệt kê D. So sánh, nhân hoá

**Câu 5*. Đoạn văn sau sử dụng phép liên kết nào?***

*“Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc”.*

A. Phép nối B. Phép thế

C**.** Phép lặpD. Phép liên tưởng

**Câu 6. *Dấu ngoặc kép trong câu sau có công dụng gì?***

*Đặng Thuỳ Trâm từng viết:”Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”.*

A**.** Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

B. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

C. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo hàm nghĩa mỉa mai

D. Đánh dấu tên tác phẩm

**Câu 7. *Đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến câu tục ngữ nào?***

A. Đoàn kết là sức mạnh. B. Thất bại là thầy của chúng ta

C. Thất bại là mẹ thành công. D. Đừng sợ thất bại.

**Câu 8. *Dựa vào ngữ cảnh, xác định nghĩa của hai từ sau:***

Thất bại:

Thành công:

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Em có tán thành với quan điểm của tác giả trong đoạn trích trên không? Vì sao?

**Câu 10.** Từ đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về thái độ sống của thế hệ các bạn trẻ ngày nay khi đứng trước những khó khăn và thất bại *(viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu)*

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận thể hiện ý kiến của em về quan niệm: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của riêng người lao công.

--------------------- Hết -------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** | |
|  | **1** | C | 0.25 | |
|  | **2** | B | 0.5 | |
|  | **3** | C | 0.5 | |
|  | **4** | C | 0.5 | |
|  | **5** | A | 0.5 | |
|  | **6** | B | 0.5 | |
|  | **7** | C | 0.5 | |
|  | **8** | **-Thất bại**: trạng thái không đáp ứng được [mục tiêu](https://vi.wikipedia.org/wiki/M%E1%BB%A5c_ti%C3%AAu" \o "Mục tiêu) mong muốn hoặc dự định.(*Hay khi ta làm một việc gì đó nhưng công việc không đạt được kết quả như ta mong muốn, và có thể được xem là trái ngược với ý muốn.)*  **-Thành công:** Đạt được kết quả, mục đích như dự định. | 0,5 | |
|  | **9** | HS đưa ra quan điểm của bản thân và lí giải được tại sao mình có quan điểm đó | 0.75 | |
|  | **10** | Học sinh viết đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu trình bày suy nghĩ của bản thân về thái độ sống của thế hệ trẻ ngày nay.  - Về hình thức: đoạn văn ngăn khoảng từ 5 đến 7 câu có mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn  - Về nội dung: Nêu được suy nghĩ của bản thân về thái độ sống của thế hệ trẻ ngày nay. | 0,25  1.25 | |
| **II** | **VIẾT** |  | **4.0** | |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0.25 |
| *b Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến phản đối về một vấn đề trong đời sống* | 0.25 |
| *c.Yêu cầu về nội dung:*  *\* Nêu vấn đề nghị luận* và bày tỏ ý kiến phản đối cách nhìn nhận về vấn đề.  \* Trình bày vấn đề:  - Trình bày thực chất của ý kiến, quan niệm đã nêu để bàn luận.  - Phản đối các khía cạnh của ý kiến,quan niệm (lí lẽ, bằng chứng)  - Nhận xét những tác động tiêu cực của ý kiến,quan niệm đối với đời sống (lí lẽ, bằng chứng)  \* Kết thúc vấn đề  - Nêu ý nghĩa của việc thể hiện ý kién phản đối. | 3.0 |
| *d. Chính tả ngữ pháp đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt.* | 0.25 |
| *e. Sáng tạo lời thuyết minh, sinh động; bài viết lôi cuốn hấp dẫn.* | 0.25 |

***Trên đây là một số gợi ý chấm bài, giáo viên có thể tùy vào tình hình hs của lớp để cho điểm phù hợp.***

Người soạn đề Tổ trưởng kí duyệt

***Trần Thị Thanh Hải Phạm Thị Quý***