**NHÓM 2 (ĐỨC HÒA)**

**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/**  **Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | | | | | | | | | **Tổng % điểm** (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | 1  (TN1) |  |  |  |  | |  |  |  | **35** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên. | 1  (TN2) |  |  |  |  | | 1  (TL3) |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung. | 2  (TN3,TN4) |  |  |  |  | | 1  (TL4) |  | 1  (TL7) |
| **2** | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1  (TN5) |  |  | 1  (TL1) |  | |  |  |  | **40** |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên. | 1  (TN6) |  |  |  |  | | 2  (TL5,  TL6) |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  (TN7) |  |  |  |  | |  |  |  | **12,5** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  |  |  | 1  (TL2) |  | |  |  |  |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng. | 2  (TN8,TN9) |  |  |  |  | |  |  |  | **12,5** |
| Hình có tâm đối xứng. |  |  | 2  (TN10,TN11) |  |  | |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên. |  |  | 1  (TN12) |  |  | |  |  |  |
| **Tổng** | | | **9** |  | **3** | **2** |  | **4** | |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **22,5** | | **27,5** | | **40** | | | **10** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | | | **100** |

**B. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐIHỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1  (TN1) | |  | |  | |  | |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán. – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (**đơn giản, quen thuộc**) gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có,...). | 1  (TN2) | |  | | 1  (TL3) | |  | |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bộichung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; nhận biết được phân số tối giản; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (**đơn giản, quen thuộc**) (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,…)  **Vận dụng cao:**  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn (**phức hợp, không quen thuộc**) | 2  (TN3,TN4) | |  | | 1  (TL4) | | 1  (TL7) | |
| **2** | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. – Nhận biết được số đối của một số nguyên. – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn.  **Thông hiểu:**  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | 1  (TN5) | | 1  (TL1) | |  | |  | |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.  **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí)  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (**đơn giản, quen thuộc**) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). | 1  (TN6) | |  | | 2  (TL5,  TL6) | |  | |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | **Nhận biết:**  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  (TN7) | |  | |  | |  | |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | **Thông hiểu:**  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  | | 1  (TL2) | |  | |  | |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng. | **Nhận biết:**  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều) | 2  (TN8,TN9) | |  | |  | |  | |
| Hình có tâm đối xứng. | **Thông hiểu:**  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). |  | | 2  (TN10,TN11) | |  | |  | |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên. | **Thông hiểu:**  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  | | 1  (TN12) | |  | |  | |
| **Tổng** | | |  | **9** |  |  | **5** |  | **4** |  | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **22,5** | | **27,5** | | **40** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **50%** | | | | **50%** | | | |

**C. ĐỀ MINH HỌA**

**CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

**I. TRẮC NGHIỆM**

*Thí sinh chọn câu trả lời đúng nhất của các câu hỏi sau và điền vào bảng bên dưới. Mỗi ý đúng 0,25 điểm.*

**Câu 1**: **(Nhận biết)** Số nào sau đây là số tự nhiên?

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 2**: **(Nhận biết)** Kết quả của phép tính  bằng

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 3**: **(Nhận biết)** Số chia hết cho 2 là

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 4**: **(Nhận biết)** Số nào sau đây là số nguyên tố?

**A. B.  C.  D. **

**Câu 5**: **(Nhận biết)** Số liền sau của  là

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 6**: **(Nhận biết)** Kết quả của phép tính  là

**A.** 78  **B.** 23 **C.** 11  **D.** 79

**Câu 7**: **(Nhận biết)** Số chia hết cho 9 là

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 8**: **(Nhận biết)** Tam giác có ba góc bằng nhau là

1. tam giác đều **B.** tam giác vuông cân **C.** tam giác vuông **D.** tam giác tù

**Câu 9**: **(Nhận biết)** Trong các hình sau, hình nào **không** có trục đối xứng ?



**A.** Hình 3. **B.** Hình 4. **C.** Hình 2. **D.** Hình 1.

**Câu 10**: **(Thông hiểu)** Hình nào có tâm đối xứng trong các hình sau ?

**A.** Hình vuông. **B.** Hình tam giác đều. **C.** Hình thang. **D.** Hình thang cân.

**Câu 11**: **(Thông hiểu)** Trong bốn chữ cái G,L,P,H chữ cái nào có trục đối xứng?

**A.** H. **B.** G. **C.** L. **D.** P

**Câu 12**: **(Thông hiểu)** Hình lục giác đều có bao nhiêu trục đối xứng ?

**A.** 6.  **B.** 3.  **C.** 1. **D.** 0

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1. (Thông hiểu)** So sánh hai số nguyên  và 

**Câu 2. (Thông hiểu)** Cho hình vuông ABCD có chu vi là  . Hãy tính diện tích hình vuông 

**Câu 3.** **(Vận dụng)** Thực hiện phép tính sau một cách hợp lí: 

**Câu 4.** **(Vận dụng)** Liệt kê tất cả những chữ số có thể thay vào dấu \* để số  là số nguyên tố.

**Câu 5.** **(Vận dụng)** Thực hiện các phép tính sau và viết kết quả ở dạng một số nguyên:



**Câu 6.** **(Vận dụng)** Liệt kê rồi tính tổng các số nguyên  thỏa mãn .

**Câu 7.** **(Vận dụng cao)** Một nhóm học sinh gồm 24 bạn nữ và 30 bạn nam tham gia một số trò chơi. Có thể chia các bạn thành nhiều nhất bao nhiêu đội chơi sao cho số bạn nam cũng như số bạn nữ được chia đều vào các đội?