|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THẠCH HÀ** | **ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN 6**  **(thời gian làm bài 90 phút)** |

**Phần 1. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | PHÂN SỐ | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. | **1(TN C1)**  **1(TN C2)** |  |  |  |
| – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1(TL C16) |
| 2 | SỐ THẬP PHÂN | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phần nguyên, phần thập phân âm. | 2(TNKQ c3,4) |  |  |  |
|
|  |  |  |  |  |
| **CÁC HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN** | | | | | | | | |
| 3 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số đoạn thẳng | 1(TN C5) |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Thông hiểu:***  –Hiểu, tính và kết luận được trung điểm của đoạn thẳng. |  | 1(TL C15) |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). | 3(TNC 6,7,8) |  |  |  |
| – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). |
| – Nhận biết được khái niệm số đo góc. |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| 4 | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:***  –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | 3(TN C9,10,11) |  |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 3(TL C13) |  |  |
| 5 | **Hoạt động thực hành trải nghiệm** | **Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình** | *Thông hiểu:*  Hiểu và lập kế hoạch chi tiêu hợp lí  *Vận dụng cao:*  Tính được để có kế hoạch chi tiêu hợp lí trong gia đình |  | 1(TN C12) | 1(TL C14) | 1(TL C16) |

**Phần 2. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | PHÂN SỐ  (6 tiết) | | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 2  0.5 |  |  |  |  |  |  |  | 10%  1 |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  |  |  |  |  | 1  0.5 |
| **2** | SỐ THẬP PHÂN (15 tiết) | | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 2  0.5 |  |  |  |  | 1  1.0 |  |  | 15%  1.5 |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản**  (16 tiết) | | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 1  0.25 |  |  |  |  |  |  |  | 20%  2 |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** |  |  |  | 1  1.0 |  |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 3  0.75 |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất**  (5 tiết) | | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 1  0.25 |  |  |  |  |  |  |  | 47.5%  4.75 |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 2  0.5 |  |  | 3  3.0 |  | 1  1.0 |  |  |
| **5** | | **Hoạt động thực hành trải nghiệm**  **4 tiết** | **Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình** |  |  | 1  0.25 |  |  |  |  | 1  0.5 | 7.5%  0.75 |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | | 11  2.75 |  | 1  0.25 | 4  4.0 |  | 2  2.0 |  | 2  1.0 | 20  10.0 |
| **Tỉ lệ %** | | | | 27.5% | | 42.5% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

**Phần 3: Đề ra**

1. **Trắc nghiệm khach quan**

**Câu 1**: Trong các cách viết sau, cách viết nào là phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 2:** Kết quả của phép tính là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 0 | 1. 1 |  |  |

**Câu 3:** Số -3,145 có phần thập phân là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. -3 | 1. 3 | 1. 145 | 1. 45 |

**Câu 4:** Phân số được viết dưới dạng số thập phân là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. - 1,234 | 1. 1,234 | 1. - 0,1234 | 1. 45 |

**Câu 5:** Trong hình vẽ bên có bao nhiêu đoạn thẳng? 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 2 | 1. 5 | 1. 4 | 1. 3 |

**Câu 6:** Góc nhọn là góc có số đo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. bằng 900 | 1. lớn hơn hoặc bằng 900 | 1. lhỏ hơn 900 | 1. bằng 1800 |

**Câu 7:** Trong hình bên, số đo bằng?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 8:** Quan sát hình vẽ sau và chọn phát biểu đúngtrong các phát biểu sau:



A. Góc  có đỉnh , hai cạnh là hai tia ; .

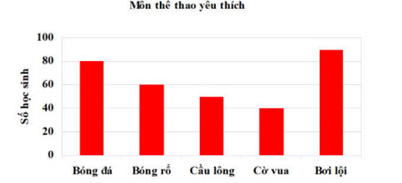
B. Góc  có đỉnh , hai cạnh là hai tia ; .

C. Góc  có đỉnh , hai cạnh là hai tia ; .

D. Góc  có đỉnh , hai cạnh là hai tia ; .

**Câu 9:** 6 bạn mua nước và được ghi lại ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nước cam | Nước dưa hấu | Nước chanh | Nước dứa | Nước cam | Nước dưa hấu |

Có bao nhiêu loại nước được mua?

A. 5 B. 4 C. 3 D. 2

**Câu 10:** Biểu đồ (Hình 3) sau đây cho biết môn thể thao yêu thích

nhất của các học sinh khối 6 một trường THCS

Môn thể thao được yêu thích nhất là.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Bóng đá | 1. Bóng rổ | 1. Bơi lội | 1. Cờ vua |

**Câu 11:** (Tiếp tục sử dụng Hình 3) Số học sinh thích đá bóng nhiều hơn số học sinh thích bóng rổ là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 20 | 1. 60 | 1. 80 | 1. 40 |

**Câu 12:** Mỗi tháng bạn An sử dụng hết 2 cái bút. Mỗi cái bút giá 5 nghìn đồng. Hỏi một năm học (9 tháng) bạn An phải dùng bao nhiêu tiền để mua bút?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 45 nghìn đồng | 1. 10 nghìn đồng | 1. 18 nghìn đồng | 1. 90 nghìn đồng |

1. **Tự luận:**

**Câu 13:** Điểm kiểm tra giữa học kỳ II môn Toán của lớp 6A được ghi lại với bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Số học sinh | 3 | 7 | 5 | 7 | 8 | 2 |

1. Tính số học sinh đạt từ 8 điểm trở lên.
2. Tính số học sinh của lớp.
3. Tính tỉ số % học sinh đạt điểm 9 so với lớp.
4. Vẽ biểu đồ hình cột biểu diễn bảng thống kê trên.

**Câu 14:** Giá niêm yết của một cái cặp là 180000 đồng. Trong dịp Quốc tế thiếu nhi 01/6 cửa hàng giảm giá 15% . Hỏi khi mua Cặp loại này người mua được giảm giá bao nhiêu?

**Câu 15:** Gọi M là trung điểm của đoạn thẳng AB. Biết AM = 2,4 dm. Tính độ dài đoạn thẳng AB.

**Câu 16:** Sau khi giảm 10% thì giá tiền của một chiếc TiVi là 22,5 triệu đồng. Hỏi giá trước khi chưa giảm giá của chiếc TiVi là bao nhiêu tiền?

**Câu 17:** Tính:

Phần 4: Đáp án.

1. **TRẮC NGHIỆM (3 ĐIỂM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **A** | **A** | **D** |

1. **TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án sơ lược** | **Điểm** |
| **1** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Điểm | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | Số học sinh | 3 | 7 | 5 | 7 | 8 | 2 |  1. Số học sinh đạt từ 8 điểm trở lên là: 7 + 8+ 2 = 17 (hs) 2. Tổng số học sinh của lớp là: 3+7+8+7+5+2 = 32 (hs) 3. Tỉ số % học sinh đạt điểm 9 so với cả lớp là: =25% 4. Học sinh vẽ biểu đồ chính xác | **1**  **1**  **1**  **1** |
| **2** | Khi mua một chiếc cặp loại này người mua được giảm giá số tiền là: 180000. 15% = 27000 (đồng) | **1** |
| **3** | Vẽ hình đúng  Vì M là trung điểm của AB nên AB = 2AM = 2.2,4 = 4,8cm | **0,25**  **0,75** |
| **4** | Giá trị 10% của chiếc ti vi là: 22,5 : 9 = 2,5 (triệu)  Giá trước khi giảm của tivi là: 2,5. 10 = 25 (triệu) | **0,25**  **0,25** |
| **5** | = | **0,25**  **0,25** |
|  |  |  |

*Mọi cách giải khác đúng đều được điểm tối đa*