|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRỖI****TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II****Môn: Ngữ văn - Lớp 6****Năm học: 2023 – 2024** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông****hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng****cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
|  **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết/ cổ tích) |  |
| **Số câu** | 4 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | *20* |  | *15* | *10* |  | *10* |  | *5* | *60* |
| **2** | **Viết** |  Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện |  |
| **Số câu** |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | *10* |  | *15* |  | *10* |  | *5* | *40* |
| **Tỉ lệ % điểm các mức độ** |  **70** | **30** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** |
|
| **1** | **Đọc hiểu:**Truyện dân gian (truyền thuyết/ cổ tích) | **Nhận biết:**- Nhận biết được một số yếu tố của truyện cổ tích như: cốt truyện, nhân vật, lời người kể chuyện và lời nhân vật;- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba;- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu của truyện; - Nhận biết được từ Hán Việt.**Thông hiểu:**- Hiểu chức năng của trạng ngữ;- Hiểu được cảm xúc của nhân vật thông qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ của nhân vật.**Vận dụng:**- Trình bày cách nghĩ của cá nhân, cách ứng xử từ văn bản gợi ra;- Thể hiện được những suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc đoạn trích. |
| **2** | **Viết:**Viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của một bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản).**Vận dụng:** Viết được một bài văn có bố cục rõ ràng, mạch lạc; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; đảm bảo đặc trưng của văn bản thuyết minh: Không gian, thời gian, mục đích, nhân vật, diễn biến của sự kiện...**Vận dụng cao:** Biết kết hợp kể, miêu tả, biểu cảm. Tái hiện lại một cách khách quan, chân thực các quá trình của sự kiện, kết quả và ý nghĩa của sự kiện đối với bản thân hoặc cộng đồng. |

***\* Đối với em Dương lớp 6/3*:** Thực hiện câu hỏi theo mức độ nhận thức ở nhận biết, thông hiểu.

***\* Đối với em Hiệp lớp 6/1, em Quốc lớp 6/4:*** Thực hiện như các bạn học sinh bình thường khác.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TIÊN PHƯỚC**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRỖI** | **KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: NGỮ VĂN – Lớp 6** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC | Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian giao đề) |
| (*Đề gồm có 02 trang*) |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CẬU BÉ TÍCH CHU**

 *Ngày xưa, có một bạn tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà. Hàng ngày bà phải làm việc quần quật kiếm tiền nuôi*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*, có thức gì ngon bà cũng dành cho Tích Chu. Ban đêm**, khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người bảo:*

*- Bà ơi! Lòng bà thương Tích Chu cao hơn trời, rộng hơn biển. Lớn lên,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*sẽ không khi nào quên ơn bà.*

 *Thế nhưng lớn lên, Tích Chu lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu suốt ngày rong chơi. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mãi rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi:*

*- Tích Chu ơi, cho bà ngụm nước. Bà khát khô cổ rồi!*

 *Bà gọi một lần, hai lần…rồi ba lần nhưng vẫn không thấy Tích Chu đáp lại. Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về nhà kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức thấy bà biến thành chim và vỗ cánh bay lên trời. Tích Chu hoảng quá kêu lên:*

*- Bà ơi! Bà đi đâu? Bà ở lại với cháu. Cháu sẽ mang nước cho bà, bà ơi!*

*- Cúc cu … cu! Cúc … cu cu! Chậm mất rồi cháu ạ, bà khát quá không thể chịu nổi phải hóa thành chim để bay đi kiếm nước. Bà đi đây, bà không về nữa đâu!*

 *Nói rồi chim vỗ cánh bay đi.*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hoảng quá chạy theo bà, cứ nhằm theo hướng chim bay mà chạy. Cuối cùng Tích Chu gặp chim đang uống nước ở một dòng suối mát. Tích Chu gọi:*

*- Bà ơi! Bà trở về với cháu đi. Cháu sẽ đi lấy nước cho bà, cháu sẽ giúp đỡ bà, cháu sẽ không làm bà buồn nữa!*

*- Cúc …cu…cu, muộn quá rồi cháu ơi! Bà không trở lại được nữa đâu!*

 *Nghe chim nói, Tích Chu òa khóc,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*thương bà và hối hận. Giữa lúc đó, có một bà tiên hiện ra, bà bảo Tích Chu:*

*- Nếu cháu muốn bà trở lại thành người thì cháu phải đi lấy nước suối Tiên cho bà cháu uống. Đường lên suối Tiên xa lắm, cháu có đi được không?*

 *Nghe bà Tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường đến suối Tiên, rồi chẳng một phút chần chừ,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hăng hái đi ngay.*

 *Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu đã lấy được nước suối mang về cho bà uống. Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu trở lại thành người và về ở với Tích Chu.*

 *Từ đấy,*[*Tích Chu*](http://truyencotich.vn/)*hết lòng yêu thương chăm sóc bà.*

 (Trích *“Truyện cổ tích Việt Nam”*, NXB Mĩ thuật 2018)*.*

***Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) rồi ghi vào giấy làm bài.***

**Câu 1**. Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?

A. Lời của nhân vật Tích Chu. B. Lời của người kể chuyện.

C. Lời của nhân vật người bà. D. Lời của nhân vật người bố.

**Câu 2.** Chức năng của trạng ngữ trong câu:*“Ban đêm, khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt.”* là gì?

A. Chỉ thời gian B. Chỉ nơi chốn

C. Chỉ nguyên nhân D. Chỉ mục đích

**Câu 3**. Đọc câu chuyện em thấy tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?

A. Bà không yêu thương Tích Chu.

B. Bà rất buồn Tích Chu.

C. Bà ít quan tâm đến Tích Chu.

D. Bà rất yêu thương, chăm sóc cho Tích Chu.

**Câu 4.** Tại sao người bà lại hóa thành chim?

A. Vì Bà muốn Tích Chu thay đổi.

B. Vì giận Tích Chu không lấy nước cho Bà.

C. Vìbà khát quá phải hóa thành chim để bay đi kiếm nước .

D. Vì bà khát nước gọi mãi không thấy Tích Chu đâu.

**Câu 5.** Điều gì khiến bà tiên xuất hiện giúp Tích Chu tìm bà?

A. Tích Chu đã lớn.

B. Tích Chu trí tuệ hơn người.

C. Tích Chu đi đường mệt.

D. Tích Chu hối hận và đã biết thương bà.

**Câu 6**. Nhận xét nào sau đây đúng với truyện cổ tích *Cậu bé Tích Chu*?

A. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

B. Ca ngợi tình cảm gia đình.

C. Giải thích nguồn gốc nước suối Tiên.

D. Ca ngợi Tích Chu có sức khỏe phi thường.

**Câu 7**. Từ nào dưới đây là từ Hán Việt?

A. Nguy hiểm. B. Bố mẹ. C. Ăn uống. D. Ngày đêm.

**Câu 8.** Trong truyện, những chi tiết nào mang tính chất hoang đường, kì ảo?

**Câu 9.** Theo em, nhân vật cậu bé Tích Chu đáng khen hay đáng trách? Vì sao?

**Câu 10.** Em rút ra được bài học gì sau khi đọc truyện cổ tích *Cậu bé Tích Chu*?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Viết bài văn thuyết minh thuật lại một một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa) diễn ra tại trường mà em đã từng được chứng kiến hoặc tham gia.

**----------------*Hết*----------------**

***\* Đối với em Dương lớp 6/3:*** Chỉ thực hiện câu hỏi 1,2,3,4,5,6,7,8 ở phần đọc hiểu.

***\* Đối với em Hiệp lớp 6/1, em Quốc lớp 6/4:*** Thực hiện như các bạn học sinh bình thường khác.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRỖI****TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Năm học: 2023 – 2024** |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm.*

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0.25 điểm, sau đó làm tròn theo quy định.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**1. Trắc nghiệm khách quan, đúng mỗi câu ghi 0.5 điểm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Phương án trả lời** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **B** | **A** |

***\* Đối với em Dương lớp 6/3:*** Phần trắc nghiệm, mỗi phương án chọn đúng ghi 1.35 điểm.

**2. Trắc nghiệm tự luận:**

**Câu 8 (0.5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (0.5 điểm)** | **Mức 2 (0.25 điểm)** | **Mức 3 (0 điểm)** |
| Trong truyện, các chi tiết mang tính chất hoang đường, kì ảo:Học sinh trả lời được 2 ý như sau:- Bà hóa thành chim.- Bà tiên xuất hiện giúp Tích Chu tìm bà. | Học sinh nêu đúng 1 ý ở mức 1. | Không trả lời hoặc trả lời sai. |

**Câu 9 (1.0 điểm**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1.0 điểm)** | **Mức 2 (0.5 điểm)** | **Mức 3 (0 điểm)** |
| - Học sinh có thể lựa chọn cách trả lời nhân vật Tích Chu đáng khen hoặc đáng trách, hoặc vừa đáng khen vừa đáng trách. - Lí giải sự lựa chọn của bản thân. | - Học sinh có thể lựa chọn cách trả lời nhân vật Tích Chu đáng khen hoặc đáng trách, hoặc vừa đáng khen vừa đáng trách.- Chưa lí giải được sự lựa chọn của bản thân. | Không trả lời hoặc trả lời sai nội dung câu hỏi. |

**Câu 10** (**1.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mức 1 (1.0 điểm)** | **Mức 2 (0.5 điểm)** | **Mức 3 (0 điểm)** |
| - Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng về cơ bản cần nêu được nội dung sau:+ Trong cuộc sống hàng ngày phải biết quan tâm, yêu thương, kính trọng, biết ơn những người thân trong gia đình, những người có công ơn sinh thành, nuôi dưỡng mình.+ Khi người lớn dạy bảo những điều hay, lẽ phải, phải lắng nghe và vâng lời, không được ham chơi mà bỏ mặc người thân khi ốm đau, bệnh tật. | Học sinh trả lời đúng được 1 ý ở mức 1. | Không trả lời hoặc trả lời sai nội dung câu hỏi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần II** | **VIẾT** |  **4.0 điểm** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh:* Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:  Viết bài văn thuyết minh về một một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa). | 0.5 |
| *c. Thuyết minh về một một sự kiện (một sinh hoạt văn hóa). Học sinh triển khai đảm bảo các nội dung sau:*\* Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, địa điểm, mục đích tổ chức sự kiện).\* Tóm tắt diễn biến sự kiện theo trình tự thời gian:- Những nhân vật tham gia sự kiện;- Các hoạt động chính trong sự kiện: Đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động;- Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.**\*** Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
| *e. Sáng tạo:*Bố cục mạch lạc. Có cách diễn đạt mới mẻ, lời thuyết minh sinh động, sáng tạo. | 0.5 |

**\* *Lưu ý***: *Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả học sinh đưa ra.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NHÓM TRƯỞNG BỘ MÔN** | **GIÁO VIÊN RA ĐỀ** **Lê Thị Duyên** |