**TUẦN 9 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**Bài 4 : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số tình huống bị bắt nạt.

***­*-** Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số tình huống bị bắt nạt.

**3. Phẩm chất:**

- Chủ động tìm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. Máy chiếu, máy tính, đạo cụ để đóng vai

**+ Học sinh:**

SGK, , giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  Giới thiệu bài  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:**  **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi**  ***Mục tiêu:***  - HS đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi. GV thảo luận nhóm 2, quan sát 4 bức tranh trong SGK và thảo luận về hành vi xin lỗi của bạn trong tranh.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến cá nhân.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá chốt cách đánh giá các hành vi trong sách.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  ***Mục tiêu:*** *-* HS thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự biết nhận lỗi, sửa lỗi phù hợp với mỗi tình huống đưa ra.  *-* HS thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự biết nhận GV thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: đóng vai và xử lí tình huống trong SGK/ trang 22,. Mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống (bốc thăm)  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Phương án xử lí: hợp lí  + Đóng vai: sinh động, hấp dẫn  + Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm  - 3 nhóm đại diện 3 tình huống lên đóng vai và xử lí tình huống.  - HS khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  **THƯ GIÃN**  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  GV HS lên đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương của mình.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá, khen nhóm có các xử lí hay.  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  \****Liên hệ:*** GV cho HS: Chia sẻ về một lần em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát  - HS lắng nghe  HS thảo luận nhóm 2 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:  + *Tình huống 1:* Làm rơi mũ của bạn vào vũng nước: Em nên nhặt mũ lên, xin lỗi bạn chân thành và làm sạch chiếc mũ trước khi trả lại bạn  + *Tình huống 2:* Quên mang đồ dùng học tập đến lớp: Em nên xin lỗi cô và hứa lần sau không tái phạm nữa.  + *Tình huống 3:*  Đi chơi về muộn mà không xin phép mẹ: Em xin lỗi mẹ chân thành bằng lời hoặc bằng thư gửi cho mẹ, nói rõ em đã sai ở đâu và em sẽ khắc phục lỗi sai đó như thế nào.  3 nhóm đại diện 3 tình huống lên đóng vai và xử lí tình huống.  - HS khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  2-3 HS nêu, HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  HS lên thực hiện  Chia sẻ về một lần em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 10 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**Bài 4 : NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI**

**(Tiết 3 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS nói/ viết được lời xin lỗi gửi tới người mà em mắc lỗi

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

Rèn tính trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ.

- Hình thức dạy học chính:

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án. Máy chiếu, máy tính

**+ Học sinh:**

giấy vẽ, bút màu, tranh ảnh/ bài viết về quê hương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  *Tạo không khí vui vẻ, thoải mái trước khi vào học.*  GV tổ chức cho HS hát, múa bài “Lớp chúng mình  GV đánh giá, chuyển sang bài mới  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá:**  **Hoạt động 1: Nói hoặc viết lời xin lỗi và gửi tới người mà em mắc lỗi.**  ***Mục tiêu:***  *HS viết lời xin lỗi tới người mà mình mắc lỗi*- GV yêu cầu HS viết một lá thư ngắn gửi lời xin lỗi tới người mình mắc lỗi. Yêu cầu: Lá thư thể hiện được thái độ hối lỗi và mong muốn chân thành được tha lỗi.  - GV cho HS làm bài cá nhân.  - GV cho HS chia sẻ nội dung lá thư trước lớp.  GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, yêu cầu HS về nhà gửi thư xin lỗi cho người mình mắc lỗi.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**  **THƯ GIÃN**  ***Vận dụng***  ***Hoạt động 2: Đóng vai kể tiếp câu chuyện bạn Cáo***  ***\*Mục tiêu:*** *HS vẽ được những bức tranh thể hiện tình yêu quê hương.*  GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: Đóng vai, kể tiếp câu chuyện bạn Cáo.  \*Nhiệm vụ *2:* Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo các tiêu chí sau:  + Phương án đưa ra: hợp lí  + Đóng vai: sinh động, hấp dẫn  + Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm đóng vai, kể tiếp câu chuyện.  GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  + Nêu 3 điều em học được qua bài học?  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  + Nêu 3 điều em thích ở bài học?  Nhận xét tiết học | HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe  HS nghe, nắm rõ yêu cầu  - HS làm bài cá nhân: Viết thiệp/ giấy nhớ/…  - 5-6 HS đọc chia sẻ lời xin lỗi của mình.  - Lớp nhận xét, góp ý  - HS lắng nghe, thực hiện  HS thảo luận nhóm 4, đóng vai và kể tiếp câu chuyện bạn Cáo theo sự hướng dẫn của GV:  Ví dụ: Bạn Cáo không được các bạn khác chơi cùng nữa vì đã mắc lỗi nhưng lại còn đổ lỗi cho bạn Thỏ. Cáo nhận thấy điều đó và cthấy ăn năn, hối hận. Cáo tìm đến Thỏ và Sóc để xin lỗi. Thỏ và Sóc tha lỗi cho Cáo, và nói: “Chúng tớ sẽ tha lỗi cho cậu vì cậu đã biết nhận ra lỗi lầm của mình. Hy vọng cậu sẽ không bao giờ mắc lại lỗi lầm đó nữa.”  - 1-2 nhóm đóng vai  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe  HS nêu  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**